

## Врач

Врач - человек, который всем желает здоровья. И все делает для здоровья людей. Знает, как устроено тело человека. Какие существуют болезни и лекарства от них. Как выздороветь и защитить себя от болезней.

### Загадки

«Кто в дни болезней всех полезней  
И лечит нас от всех болезней?»  
(врач)

«У меня немало дел,  
Если кто-то заболел  
Всех я вылечу, друзья!  
Отгадайте кто же я?»

«Кто в халате белом, чистом,  
Ставит нам прививки быстро?  
От болезней, неудач  
Нас спасает добрый... (врач)

Кто пропишет витамины?  
Кто излечит от ангины?  
На прививках ты не плач -  
Как лечиться знает...(врач)



## Пальчиковая гимнастика «Доктор»

Доктор, доктор, как нам быть?

Уши мыть или не мыть?

*Дети показывают уши.*

Отвечает: «Непременно

*Дети выполняют имитационные движения.*

–Уши моем ежедневно!

*Моют уши.*

## Пословицы

- ✓ Больному и богатство не мило.
- ✓ Больному помогает врач, а голодному — калач.
- ✓ Больному и мед не вкусен, а здоровый и камень ест.
- ✓ Застарелую болезнь трудно лечить.

## Учим наизусть

### Детский доктор

Детский доктор утром рано  
Надевает свой халат,  
Руки моет он под краном,  
В кабинет зовет ребят.  
А потом в жару и холод,  
Словно доктор Айболит,  
Через весь огромный город  
Врач по вызову спешит.  
Не страшны нам грипп, ангина,  
ОРЗ, ветрянка, корь,  
Врач – служитель медицины  
Победит любую хворь!

*Л. Громова*

## Игра «Я хочу быть!..»

**Цель:** расширять представления детей о профессии врача, развивать связную речь.

Педагог задаёт наводящие вопросы, обращает внимание детей на ответы полным предложением.

- ✓ Что ты будешь делать, если станешь врачом?
- ✓ Чему ты будешь учиться?
- ✓ Какие инструменты тебе понадобятся в работе?
- ✓ Почему именно важна профессия врача?
- ✓ Для кого предназначена эта профессия?

## Игра «Назови правильно»

**Цель:** совершенствовать фонематические процессы: умение определять первый (последний) звук в слове, определять количество слогов в слове.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям назвать первый (последний) звук в словах, определить количество слогов в слове.



## Игра «Один — много»

**Цель:** совершенствовать словообразовательные процессы (в частности, образование множественного числа).

**Ход игры:** Взрослый называет слово в единственном числе, задача ребенка — согласовать слово во множественном числе:

- ✓ один врач — много... (врачей),
- ✓ один градусник — много...,
- ✓ одна таблетка — много... и т.д.

## Сити-фермер, фермер

**Фермер** (также называемый земледельцем) - это человек, занимающийся сельским хозяйством, выращивающий живые организмы для получения пищи или сырья.

**Сити-фермер** – это человек, который занимается выращиванием овощей, фруктов и зелени в больших городах. Обычно грядки размещаются на крышах домов, где много солнечного света.

### Загадка

Его работы ждёт земля,  
Едва рассвет лучи зажжёт.  
Весной расчешет он поля,  
Наступит осень — пострижёт.  
(Фермер)



## Пальчиковая гимнастика «Фермер»

Вышел фермер в огород,  
Много у него хлопот!  
Нелегко полить на грядке  
Овощи все по порядку:  
Помидоры, лук, капуста,  
И горошек очень вкусный,  
Репа, огурцы, чеснок,  
Свекла, редька и укроп!

## Пословицы

- ✓ Хозяином дом стоит.
- ✓ Плох хозяин, что вперед не смотрит.
- ✓ Тот не хозяин, кто своего хозяйства не знает.
- ✓ Всякий дом хозяином держится; без хозяина дом сирота.
- ✓ Мясо хорошо в пирогах, река — в берегах, а хозяин — во дворе.

## Учим наизусть

### Фермер

Есть у фермера хозяйство,  
Держит фермер поросят.  
Труд не терпит разгильдяйства —  
Знает каждый из ребят.

## Игра «Я хочу быть!..»

**Цель:** расширять представления детей о профессии фермера, развивать связную речь.

Педагог задаёт наводящие вопросы, обращает внимание детей на ответы полным предложением.

- ✓ Что ты будешь делать, если станешь фермером?
- ✓ Чему ты будешь учиться?
- ✓ Какие инструменты тебе понадобятся в работе?
- ✓ Почему именно важна профессия фермера?
- ✓ Для кого предназначена эта профессия?

## Игра «Назови правильно»

**Цель:** совершенствовать фонематические процессы: умение определять первый (последний) звук в слове, делить слова на слоги.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям назвать первый (последний) звук в словах, определить количество слогов в слове.



## Игра «Один — много»

**Цель:** совершенствовать словообразовательные процессы (в частности, образование множественного числа).

**Ход игры:** Взрослый называет слово в единственном числе, задача ребенка — согласовать слово во множественном числе:

- ✓ один фермер — много... (фермеров),
- ✓ один плуг — много...,
- ✓ один трактор — много...,
- ✓ одна грядка — много... и т.д.

## Фотограф

Фотограф – это человек, создающий фотографии при помощи фотоаппарата. Работа фотографа заключается в непосредственном процессе съемки и обслуживании оборудования.

### Загадка

«Наведет стеклянный глаз,  
Щелкнет раз – и видим вас!»

Ф О Т О Г Р А Ф



## Учим наизусть

### Фотограф

Нелегко снимать зверей.  
Заяц просит: «Поскорей!»  
Мышь пищит: «Боюсь немножко,  
Что увидит снимок кошка». —  
«Уколю, — грозитя ёж, —  
Если снимка не пришлешь!»

### Игра «Я хочу быть!..»

**Цель:** расширять представления детей о профессии фотографа, развивать связную речь.

Педагог задаёт наводящие вопросы, обращает внимание детей на ответы полным предложением.

- ✓ Что ты будешь делать, если станешь фотографом?
- ✓ Чему ты будешь учиться?
- ✓ Какие инструменты тебе понадобятся в работе?
- ✓ Почему именно важна профессия фотографа?
- ✓ Для кого предназначена эта профессия?

### Игра «Один — много»

**Цель:** совершенствовать словообразовательные процессы (в частности, образование множественного числа).

**Ход игры:** Взрослый называет слово в единственном числе, задача ребенка — согласовать слово во множественном числе:

- ✓ один фотограф — много... (фотографов),
- ✓ один фотоаппарат — много...,
- ✓ одна вспышка — много...,
- ✓ один объектив — много...,
- ✓ один отражатель — много...и т.д.



## Игра «Назови правильно»

**Цель:** совершенствовать фонематические процессы: умение определять первый (последний) звук в слове, определять количество слогов в слове.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям назвать первый (последний) звук в словах, определить количество слогов в слове.



Фотоаппарат Canon 5D



Объектив Canon 24-70L f2,8



Объектив Canon 70-200L f2,8



Световое студийное оборудование

Bowens



Объектив Canon 50 f1,8



Отражатели



Флэшметр



Цветные насадки



Вспышка  
Canon 430xII

## Эколог

Эколог – это ученый, который оберегает все, что растет и всех, кто живет в природе на нашей планете. Экологи помогают животным и растениям, учат людей, как нужно спасать природу.

### Загадки

«Человек влияет на природу,  
И ее меняет год от года.  
Чтобы у планеты век был долгод  
Создана профессия...»  
(эколог)



### Учим наизусть

Профессия «эколог» важна и современна.  
Его предназначение — природу сохранить!  
Вода, земля и воздух для всех людей бесценны!  
И на планете нашей без них нельзя прожить.

*О. Повещенко*

## Игра «Я хочу быть!..»

**Цель:** расширять представления детей о профессии эколога, развивать связную речь.

Педагог задаёт наводящие вопросы, обращает внимание детей на ответы полным предложением.

- ✓ Что ты будешь делать, если станешь экологом?
- ✓ Чему ты будешь учиться?
- ✓ Какие инструменты тебе понадобятся в работе?
- ✓ Почему именно важна профессия эколога?
- ✓ Для кого предназначена эта профессия?

## Игра «Назови правильно»

**Цель:** совершенствовать фонематические процессы: умение определять первый (последний) звук в слове, определять количество слогов в слове.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям назвать первый (последний) звук в словах, определить количество слогов в слове.



## Игра «Один — много»

**Цель:** совершенствовать словообразовательные процессы (в частности, образование множественного числа).

**Ход игры:** Взрослый называет слово в единственном числе, задача ребенка — согласовать слово во множественном числе:

- ✓ один эколог — много... (экологов),
- ✓ одно увеличительное стекло — много...,
- ✓ одна книга — много...и т.д.