

1 слайд. Добрый день, уважаемые коллеги. Представляем вашему вниманию опыт работы детского сада «Сказка» г.Ханты-Мансийска по осуществлению межведомственного взаимодействия с учреждениями города по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста. На данный момент наш детский сад ведет работу по формированию основ ранней профориентации уже достаточный период времени, с 2022 года стал Региональной инновационной площадкой «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации».

2 слайд. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него, тем легче в будущем сделать свой решающий выбор. Основой ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности испытать свои силы в доступных видах деятельности.

3 слайд. При решении цели и задач ранней профориентации ребенка дошкольного возраста необходимо сделать упор на социальное, межведомственное взаимодействие детского сада с организациями города. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОО.

4 слайд. В рамках сетевого взаимодействия решаются следующие задачи:

- объединение усилий и ресурсов субъектов социума для эффективной организации работы с детьми по формированию основ раннего профессионального самоопределения;
- создание условий для включения ребенка в разнообразные виды продуктивной и трудовой деятельности;
- создание условий для освоения первичных действий моделирования, проектирования, поисковой и исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования у детей мотивации к выбору профессии.

Эффективное социальное партнерство нашего детского сада с социально-культурной и производственно-трудовой сферой реализуется:

- через систему совместных профессионально ориентирующих мероприятий: организация экскурсий (реальных и виртуальных), профориентационные занятия, встречи с представителями разных профессий, досуговую деятельность;
- включение воспитанников и педагогов ДОО в различные виды совместной с партнерами деятельности (продуктивная деятельность, общественно-полезный труд, конкурсы, фестивали профессий).

Предлагаем рассмотреть несколько примеров продуктивного межведомственного сотрудничества детского сада «Сказка» с организациями города Ханты-Мансийска.

5 слайд. Тесное сотрудничество с музеями города позволяет проводить процесс ранней профориентации с учетом регионального компонента. На базе музея Геологии, нефти и газа прошел цикл занятий, направленный на ознакомление с профессией нефтедобывающей отрасли.

6 слайд. На базе музея «Природы и человека» и этнографического музея «Торум Маа» воспитанники получили возможность познакомиться с профессией традиционными для нашего края – оленевод, чумработница.

На таких занятиях воспитанники имеют возможность примерить на себе спецодежду, познакомиться с терминами, профессиональными инструментами, историей возникновения и развития профессии, выполнить мини-профессиональные пробы.

7 слайд. Мемориальный кабинет-музей Ювана Шесталова позволил познакомить наших дошкольников с профессией писатель через участие в интерактивной программе «В гости к писателю».

8 слайд. При знакомстве с таким видом трудовой деятельности как волонтер, организуется сотрудничество с «Котофейней». Наши воспитанники собирают коробку «Добра», для котиков, когда-то спасенных с улицы. Дошколята участвуют, как волонтеры, в проекте «Шаги добра» - изготавливают открытки для реабилитационного центра для взрослых города Ханты-Мансийска, записывают концертные номера к различным праздникам.

9 слайд. Сотрудничество с Государственной библиотекой Югры позволяет воочию увидеть труд библиотекаря. Сотрудники библиотеки проводят «Литературные часы» где дети знакомятся с художественной литературой о той или иной профессии.

10 слайд. Особый эмоциональный отклик получает сотрудничество с специализированными службами города. Во время встреч с сотрудниками пожарной охраны, инспекторами безопасности дорожного движения дошкольники имеют возможность примерить на себя настоящую амуницию, узнать из первых уст об особенностях этих героических профессий, посидеть за рулем спецтранспорта, разучить сигналы регулировщика, попробовать управлять водонапорным шлангом.

11 слайд. Знакомство с творческими профессиями происходит на базе театра обско-угорских народов «Солнце». Воспитанники имеют уникальную возможность попасть в «Закулисы», пройти уроки актерского мастерства, примерить на себя профессию осветитель и звукооператор, побывать в мастерской художника-оформителя, увидеть, что театр- это целый город, одно большое производство, в котором рождается настоящее искусство перевоплощения.

12 слайд. Совместно с организациями города наш детский сад реализует

профориентационные проекты. Банк «Открытие» оказал неоценимую помощь в реализации проекта «Мастер денежных отношений – кто это?». Целью этого проекта является знакомство обучающихся старшего дошкольного возраста с профессиями банковских работников. Данная работа помогла заложить основы финансовой грамотности, как одного из условий формирования профессионального самоопределения дошкольников. Так как понятия «денежные отношения», «финансы» неразрывно связаны с понятиями «профессия».

13 слайд. Еще один интересный профориентационный проект, который Детский сад «Сказка» реализует второй год — это «Сити-фермер – профессия будущего». Дети старшего дошкольного возраста выращивают микрозелень в условиях детского сада. В 2022 году данный проект занял призовое место в муниципальном конкурсе лучших практик профориентационной работы с обучающимися. В 2023 году проект получил продолжение в форме сотрудничества с гастрофермой «Ля редиска». Сотрудники, которой проводят мастер-классы с нашими воспитанниками, делятся секретами успешного сити-фермерства.

14 слайд. Отдельную категорию ознакомительных мероприятий занимают виртуальные экскурсии, позволяющие, не выходя из здания детского сада познакомиться с отдаленными предприятиями и службами города. Современные интерактивные технологии позволяют проводить беседы с представителями определенных профессий в режиме реального времени. Рациональное планирование реальных и виртуальных экскурсий, позволит детям получить конкретные впечатления, знания и представления о современных и традиционных профессиях, заглянуть в мир профессий взрослого.

15 слайд. Родители-главные социальные партнеры в проведении профориентационной работы с детьми дошкольного возраста. Замечательной традицией нашего детского сада стала проведение «Встреч с интересным человеком». На таких встречах родители воспитанников презентуют свою профессию, знакомят с ее особенностями. Если организация первых таких встреч проходили довольно тяжело – не каждый родитель был готов выступить перед большим количеством детей. То уже через полгода эту традицию поддерживают все семьи воспитанников. Во первых – родители видят эффективность данной формы работы; во вторых – ребенок выступает мотиватором для родителя, каждому хочется что бы его мама и папа пришли в группу и рассказали о своей профессии.

16 слайд. Основной и самый главный принцип сотрудничества нашего детского сада и социальных партнеров звучит так - взаимодействие не должно носить формальный характер, дошкольнику мало узнать и увидеть, ему обязательно надо дать попробовать! Поэтому на каждой встрече обязательно проводятся профессиональные мини пробы. В ходе, которой

воспитанники имеют возможность овладеть посильными профессионально-трудовыми навыками.

Позитивные результаты взаимодействия не вызывают сомнений и подтверждены практикой: у дошкольников заметно повысился интерес к миру профессий взрослого; образовательное пространство не ограничено стенами детского сада, появляются все новые возможности для установления партнерских отношений с другими учреждениями.

Подводя итоги, хочется отметить, что у человека все закладывается с детства, не является исключением и профессиональное самоопределение. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ему того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.