

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»  
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ЦРР  
«Детский сад № 20 «Сказка»  
Е.В. Турсукова



**Отчет**  
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Первые шаги в мир профессий»

за 2023 – 2024 учебный год

**Развитие системы профессиональной ориентации  
на уровне образовательной организации**

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
от 19.10.2022 г. № 10-П-2278, от 11.01.2024 № 10-П-13)

## Содержание

<b>I. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком .....</b>	<b>9</b>
<b>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период .....</b>	<b>15</b>
<b>2.3. Управление инновационной деятельностью.....</b>	<b>16</b>
<i>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период .....</i>	<i>16</i>
<i>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом .....</i>	<i>17</i>
<b>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности .....</b>	<b>18</b>
<i>2.4.1. Полученные инновационные продукты .....</i>	<i>18</i>
<i>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов .....</i>	<i>20</i>
<b>2.5. Достигнутые внешние эффекты .....</b>	<b>22</b>
<b>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год .....</b>	<b>23</b>
<b>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год .....</b>	<b>25</b>
<b>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки .....</b>	<b>25</b>
<i>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....</i>	<i>25</i>
<i>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) .....</i>	<i>26</i>
<b>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....</b>	<b>28</b>
<b>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) .....</b>	<b>28</b>
<b>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....</b>	<b>28</b>
<b>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) .....</b>	<b>28</b>
<b>на 2024-2025 учебный год .....</b>	<b>28</b>

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа Югры
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» (МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	628011, ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30а
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	628011, ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30а; 628001, ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Объездная, д. 55
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/?ysclid=m1dpu3621l753651646">https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/?ysclid=m1dpu3621l753651646</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:skazka-hm@mail.ru">skazka-hm@mail.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Турсукова Елена Вячеславовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	<a href="mailto:skazka-hm@mail.ru">skazka-hm@mail.ru</a> тел. 8(3467) 31-89-75, 33-39-39
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Глухова Светлана Ивановна, Верхотурцева Мария Сергеевна, Захарова Наталья Викторовна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственного за организацию инновационной деятельности)	<a href="mailto:skazka-adm@mail.ru">skazka-adm@mail.ru</a> 8 (3467) 31-89-76, 32-08-66
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>Практическая значимость проекта состоит в том, что данный проект может быть реализован на базе любого дошкольного учреждения при условии внесения изменений и дополнений с учетом регионального компонента. Представленный в проекте цикл мероприятий способствует успешному овладению детьми знаниями о профессиях и некоторыми практическими умениями.</p> <p>Проект «Первые шаги в мир профессий» является отличным помощником при планировании работы по ранней профориентации. Мероприятия,</p>

		<p>запланированные в рамках проекта, могут стать поводом для познавательных досугов и совместных мероприятий взрослых и детей.</p> <p>При организации работы в рамках реализации проекта предполагается тесное взаимодействие воспитателей и специалистов учреждения, которые осуществляют свою деятельность в рамках одной и той же календарной темы, поэтому темы проекта находят отображение в различных видах деятельности.</p>
14.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p><b>Инновационная значимость проекта</b> заключается в использовании образовательных возможностей педагогического процесса в рамках интеграции содержания всех образовательных областей, видов культурных практик и форм педагогических событий для решения задач ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p>

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Турсукова Елена Вячеславовна	Заведующий		30 лет		Руководитель проекта
2.	Глухова Светлана Ивановна	Заместитель заведующего		28 лет		Куратор проекта
3.	Верхотурцева Мария Сергеевна	Старший воспитатель	Высшая	18 лет		Руководитель рабочей группы – координатор проекта
4.	Захарова Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Высшая	32 года	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Руководитель рабочей группы – координатор проекта
5.	Цветкова Вера Александровна	Музыкальный руководитель	Высшая	23 года		Член рабочей группы
6.	Ружбеляева Ольга Валерьевна	Воспитатель	Высшая	31 год		Член рабочей группы
7.	Валиарова Камила Габдулхаевна	Воспитатель	Высшая	16 лет		Член рабочей группы
8.	Кулинич Елена Владимировна	Педагог-психолог	Высшая	21 год	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования	Член рабочей группы

					«Инклюверсариум»	
9.	Кононова Елена Алексеевна	Инструктор по физической культуре	Высшая	20 лет	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
10.	Мишагина Ирина Викторовна	Учитель- дефектолог	Первая	8 лет	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
11.	Власова Ирина Ильинична	Учитель- логопед	Высшая	27 лет	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
12.	Черепанова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Высшая	29 лет		Член рабочей группы
13.	Вахрутдинова Оксана Шамильевна	Воспитатель	Высшая	16 лет		Член рабочей группы
14.	Винюкова Екатерина Николаевна	Воспитатель	Высшая	7 лет		Член рабочей группы
15.	Бакиева Ильсияр Минлегалиевна	Воспитатель	Высшая	28 лет	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
16.	Варванская Елена Владимировна	Воспитатель	Высшая	13 лет		Член рабочей группы
17.	Чигринская Елена Владимировна	Воспитатель	Высшая	41 год		Член рабочей группы
18.	Ласкевич Ольга	Воспитатель	Соответствие	5 лет		Член рабочей группы

	Анатольевна		занимаемой должности			
19.	Физун Екатерина Александровна	Воспитатель	Первая	6 лет		Член рабочей группы
20.	Зольникова Татьяна Валерьевна	Старший воспитатель	Высшая	27 лет		Член рабочей группы
21.	Гаевская Светлана Викторовна	Старший воспитатель	Высшая	11 лет		Член рабочей группы
22.	Герман Анна Дмитриевна	Педагог- психолог	Высшая	8 лет	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
23.	Самойленко Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Первая	4 года		Член рабочей группы
24.	Роева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Высшая	5 лет		Член рабочей группы
25.	Ушакова Ирина Васильевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	15 лет		Член рабочей группы
26.	Сернецкая Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшая	14 лет		Член рабочей группы
27.	Ткаченко Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшая	28 лет		Член рабочей группы
28.	Волокитина Оксана Владимировна	Воспитатель	Высшая	32 года		Член рабочей группы
29.	Воскобойник Ирина Андреевна	Воспитатель	Высшая	8 лет		Член рабочей группы
30.	Долгих Юлия Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшая	4 года		Член рабочей группы
31.	Шалаева Екатерина Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшая	16 лет		Член рабочей группы
32.	Якушенко Тамара Георгиевна	Музыкальный руководитель	Высшая	42 года		Член рабочей группы
33.	Камаева Инна	Инструктор по	Высшая	15 лет		Член рабочей группы

	Анатольевна	физической культуре				
34.	Рамазанова Анфиза Альфридовна	Воспитатель	Высшая	27 лет		Член рабочей группы
35.	Дагирова Зульфия Алхаматовна	Воспитатель	Высшая	11 лет		Член рабочей группы
36.	Могирь Елена Васильевна	Воспитатель	Высшая	11 лет		Член рабочей группы
37.	Вторушина Валентина Николаевна	Воспитатель	Первая	17 лет		Член рабочей группы
38.	Матвеева Мария Александровна	Воспитатель	Первая	10 лет		Член рабочей группы
39.	Дворникова Наталия Федоровна	Воспитатель	Высшая	24 года		Член рабочей группы
40.	Речапова Алсу Сафиулловна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	1 год		Член рабочей группы
41.	Мурзабекова Суйдимхан Рамазановна	Воспитатель	Высшая	9 лет		Член рабочей группы
42.	Колпакова Валентина Николаевна	Воспитатель	Высшая	10 лет	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы



## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Встречи с интересными людьми – представителями разных профессий.	В течение учебного года по согласованию	Привлечение социальных партнеров и семей воспитанников к совместному решению вопросов раннего профессионального самоопределения дошкольников	Проведен ряд встреч с интересными людьми – представителями различных профессий.	10	360	<a href="https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_1100">https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_1100</a> <a href="https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_977">https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_977</a> <a href="https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_953">https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_953</a>	
2.	Чтение художественной литературы по теме проекта	В течение учебного года	Формирование интереса к миру профессий через художественную	Чтение художественной литературы по тематике проекта для обучающихся	42	851	<a href="https://ds-skazka-xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogu">https://ds-skazka-xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogu</a>	

			литературу				<a href="#">e=1&amp;sub=50&amp;c=185&amp;message=247</a>	
3.	Тематические экскурсии в учреждения города Ханты-Мансийска	В течение года по согласованию	Формирование у дошкольников конкретных представлений и впечатлений о профессиональной деятельности взрослых	Проведены тематические экскурсии в учреждения города.	8	120	<a href="https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_613">https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_613</a>	
4.	Конкурс виртуальных экскурсий «У мамы с папой на работе»	Февраль 2024	Расширение кругозора дошкольников через организацию новых интерактивных форм с целью преодоления территориальной ограниченности ДОУ	Создан банк виртуальных экскурсий.	18 37 семей	43	<a href="https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_1194">https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_1194</a>	
5.	Размещение информации о реализации мероприятий проекта на официальном сайте учреждения, на странице ВКонтакте	В течение года	Трансляция педагогического опыта, информирование общественности о ходе реализации	Налажен режим информационного взаимодействия с социумом	42	-	<a href="https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/</a> <a href="https://vk.com/public212618563">https://vk.com/public212618563</a>	

			проекта					
6.	Подведение итогов реализации проекта «Первые шаги в мир профессий»	В течение учебного года		Подведены итоги реализации проекта «Первые шаги в мир профессии (мероприятия выполнены в полном объеме)	2	-		
7.	Создание портфолио проекта	В течение учебного года	Систематизация материала по итогам реализации проекта	Создано портфолио проекта, в которое вошли: - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Первые шаги в мир профессий», - комплект ЛЭПУКов профориентационной направленности, - банк презентаций «Богатый мир профессий»; - конспекты мероприятий; - планы и материалы по реализации краткосрочных проектов; - комплект наглядного материала для размещения в уголках для родителей; - картотека развивающих игр, - цикл виртуальных	42	-	<a href="https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	

				экскурсий «У мамы с папой на работе»				
8.	Обобщение и распространение опыта работы по ранней профориентации	В течение учебного года	Трансляция педагогического опыта	Обобщен и распространен опыт работы по ранней профориентации;	10	-		
9.	Участие педагогов дошкольного учреждения в конкурсах профессионального мастерства.	В течение учебного года	Трансляция педагогического опыта	Педагоги дошкольного учреждения приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства.	8	-	<a href="https://disk.yandex.ru/d/u9muYjd4RDOQ4w">https://disk.yandex.ru/d/u9muYjd4RDOQ4w</a>	
<b>Работа с педагогами</b>								
10.	Проведение открытых мероприятий «Неделя профессионального мастерства»	Февраль 2024	Расширение знаний дошкольников о профессиях	Проведены открытые мероприятия	23	375	<a href="https://vk.com/@-212618563-pervye-shagi-v-mir-professii">https://vk.com/@-212618563-pervye-shagi-v-mir-professii</a>	
11.	Педагогический совет «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями по ранней профориентации»	Ноябрь 2023	Повышение компетентности педагогов	Проведен педагогический совет.	77	-		
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>								
12.	Конкурс виртуальных экскурсий «У мамы с папой на работе»»	Февраль 2024	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проектной деятельности	Создан банк виртуальных экскурсий.	37 семей	43	<a href="https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_1194">https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_1194</a>	
13.	Участие в проектной деятельности	По плану проекта	Привлечение родителей	Активное участие родителей в проектной	15	350	<a href="https://vk.com/public212618563">https://vk.com/public212618563</a>	

			(законных представителей) к участию в проектной деятельности	деятельности			<a href="https://vk.com/wall-212618563_581">?w=wall-212618563_581</a>	
14.	Информация о реализации мероприятий проекта на официальном сайте учреждения, на странице ВКонтакте	В течение года	Трансляция педагогического опыта, информирование родительской общественности о ходе реализации проекта	Налажен режим информационного взаимодействия с социумом	77	-	<a href="https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/</a> <a href="https://vk.com/public212618563">https://vk.com/public212618563</a>	
<b>Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана</b>								
1.	Участие в работе дискуссионной площадки «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска» в рамках августовского совещания педагогических работников города Ханты-Мансийска	Август 2023	Трансляция педагогического опыта	Участие: 1. в качестве спикера, 2. в качестве члена рабочей группы	2	-	<a href="https://disk.yandex.ru/d/gLkLd3NqelwJ7w">https://disk.yandex.ru/d/gLkLd3NqelwJ7w</a>	
2.	Участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	Октябрь 2023	Трансляция педагогического опыта	Тема выступления: «Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста»	2	-	<a href="https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_656">https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_656</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/s-v2PZKrbkjcqA">https://disk.yandex.ru/d/s-v2PZKrbkjcqA</a>	
3.	Участие в муниципальном этапе всероссийского	Декабрь 2023	Представление опыта	Результат участия – 1 место	1	-	<a href="https://vk.com/public212618563">https://vk.com/public212618563</a>	

	конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Ханты-Мансийска»		работы				<a href="#">?w=wall-212618563_772</a>	
4.	Участие педагогов учреждения в городском конкурсе лучших практик профориентационной работы	Март 2024	Представление опыта работы педагогов	На конкурс представлено 4 конкурсные работы. Результат: Диплом I степени в номинации «Профориентационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», Диплом I степени в номинации «Профориентационные мероприятия»	7	-	<a href="https://disk.yandex.ru/d/u9muYjd4RDOQ4w">https://disk.yandex.ru/d/u9muYjd4RDOQ4w</a>	
5.	Участие обучающихся в конкурсе чтецов «Профессии мира» в рамках проведения городской акции «Первые шаги в профессию»	Апрель 2024	Развитие творческих способностей воспитанников. Расширение знаний о мире профессий.	Участие воспитанников ДОУ в конкурсе. 3 диплома II степени, 1 диплом III степени, 9 сертификатов участника конкурса.	9	13	<a href="https://disk.yandex.ru/d/jhN_2sTiu3blw">https://disk.yandex.ru/d/jhN_2sTiu3blw</a>	
6.	Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО-Югры»	Апрель 2024	Представление опыта работы	Результат участия – 3 место	1	-	<a href="https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_1296">https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_1296</a>	
7.	Участие в городском мероприятии	Июнь 2024	Привлечение внимания	Знакомство родительской	5	350	<a href="https://vk.com/public212618563">https://vk.com/public212618563</a>	

	«Фестиваль Первых в Югре – площадка «Груд, профессия и свое дело «Нади свое дело»		родительской общественности к вопросам раннего профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.	общественности с опытом работы педагогов дошкольного учреждения по раннему профессиональному самоопределению, участие детей города в мероприятии			<a href="https://wall-212618563_151_9">?w=wall-212618563_151_9</a>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры»	Проведение тематических экскурсий и мероприятий, профориентационных занятий. «Литературный час» - знакомство с профессиями через художественную литературу.
2.	БУ ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа»	Проведение цикла профориентационных занятий «Профессии нефтяной отрасли»
3.	БУ ХМАО-Югры «Музей природы и человека»	Проведение профориентационных занятий «Профессия оленевод, чумработница»
4.	БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей Торум Маа»	Организация и проведение тематических мероприятий
5.	БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей Торум Маа» Мемориальный кабинет-музей Ювана Шесталова	Организация и проведение тематических мероприятий
6.	МЧС	Проведение профориентационных занятий «Профессия пожарный»
7.	ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский»	Проведение профориентационных занятий «Инспектор безопасности дорожного движения»
8.	БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов – Солнце»	Проведение тематических экскурсий. Знакомство с профессиями, связанными с театральной деятельностью. Проведение уроков актерского мастерства.
		<a href="https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/osuschestvlenie-mezhvedomstvennogo-vzaimodeystviya-prezentatsiya-opyta.html">https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/osuschestvlenie-mezhvedomstvennogo-vzaimodeystviya-prezentatsiya-opyta.html</a>

### 2.3. Управление инновационной деятельностью

#### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273	
2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (раздел 4, п. 4.6.) обозначены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, что актуализирует проблему ранней профориентации на уровне дошкольного образования.
3.	Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийска от 07.09.2022 № 633 «Об утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2022 – 2025 годы»	Совершенствование созданных организационно-управленческих условий для реализации мероприятий, направленных на ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
4.	Приказ от 09.11.2022 года № 390 «Об утверждении состава рабочей группы и Плана мероприятий («Дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»	Совершенствование созданных условий для реализации мероприятий, направленных на раннюю профориентацию с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
5.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 11.01.2024 № 10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году»	Основание для реализации проекта в статусе региональной инновационной площадки. Создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях, с учетом потребностей регионального рынка труда, востребованности овладения обучающимися актуальными компетенциями для развивающегося пространства профессиональной деятельности.
6.	Приказ от 25.01.2024 № 33 «Об утверждении состава рабочей группы и Плана мероприятий («Дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в МБДОУ ЦРР «Детский сад №20 «Сказка» на 2024 год»	Совершенствование созданных условий для реализации мероприятий, направленных на раннюю профориентацию с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.



**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
	2		Иное	3			4			5			6						
	высшее	ср. спец		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024				
1	2	3	В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД	2022	2023	2024	2022	2023	2024	6	
Руководитель/директор	1			1			1			1									
Заместитель руководителя	1			1			1			1									
Старший воспитатель	3			3			3			3				1					
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	28	13	-	1 2	3	3	1 5	3	3	24	5	3	3	7	0	0	0	0	8%

\*Условные обозначения:

*В* – высшая квалификационная категория;

*П* – первая квалификационная категория;

*СД* – соответствие занимаемой должности;

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Комплект ЛЭПБУКов профориентационной направленности	Данный инновационный продукт представляет собой комплект, в который входят лэпбуки, созданные по разным профессиям. Каждый «Лэпбук» представляет собой развивающее дидактическое пособие, включающее варианты заданий, игр профориентационной направленности. Пособие направлено на улучшение качества реализации образовательного процесса, возможность индивидуализации образовательного процесса.	<a href="https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_342">https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_342</a>	Предлагаемый материал может широко использоваться в практике воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.	
2.	Дополнительная	Представление	<a href="https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-">https://skazka20-hm.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-</a>	Программа может	

	общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Первые шаги в мир профессий».	системы работы по формированию основ раннего профессионального самоопределения дошкольников. В программу включены методические рекомендации.	<a href="http://devatelnost/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-pervye-shagi-v-mir-professi.html">devatelnost/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-pervye-shagi-v-mir-professi.html</a>	быть использована в практике педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.	
3.	Банк презентаций для проведения основной образовательной деятельности и тематических мероприятий по ознакомлению с профессиями из цикла: «Богатый мир профессий»	Данный инновационный продукт представляет собой презентации о людях разных профессий.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/95CE1N3Mt1TQQw">https://disk.yandex.ru/d/95CE1N3Mt1TQQw</a>	Предлагаемый материал может широко использоваться в практике воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.	
4.	Картотека игр профориентационной направленности	Картотека игр включает в себя речевые и развивающие игры профориентационной направленности.	<a href="https://ds-skazka-xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-devatelnost/rechevye-igry.html">https://ds-skazka-xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-devatelnost/rechevye-igry.html</a> <a href="https://ds-skazka-xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-devatelnost/didakticheskie-igry.html">https://ds-skazka-xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-devatelnost/didakticheskie-igry.html</a>	Предлагаемый материал может широко использоваться в практике воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.	
5.	Цикл виртуальных экскурсий	Данный инновационный продукт представляет собой комплект виртуальных экскурсий	<a href="https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_1194">https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_1194</a>	Предлагаемый материал может широко использоваться в практике воспитателей и специалистов дошкольных образовательных	

				учреждений Ханты-Мансийска при наличия необходимого технического обеспечения.	г. условии
--	--	--	--	---	---------------

### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

#### 1. Актуальность проведенной инновационной работы

В настоящее время, в ситуации быстроменяющихся требований к профессиям, важно актуализировать вопросы выбора содержания, форм, способов ознакомления дошкольников с профессиями, помочь им раскрыть свои потенциальные возможности, таланты и задатки, которые будут в дальнейшем развиваться на различных стадиях образования.

Целью инновационной деятельности является повышение эффективности процесса обучения и получение качественных результатов в вопросах формирования основ раннего самоопределения дошкольников. Проведение инновационной работы в дошкольном учреждении предполагает введение в образовательный процесс обновленных, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогов.

Актуальность проведенной инновационной работы по раннему самоопределению обучающихся заключается:

- ✓ в применении системного подхода, который пронизывает все виды детской деятельности;
- ✓ в развитии индивидуальности воспитанников, развитии инициативы, самостоятельности;
- ✓ возможности к творческому самовыражению;
- ✓ в повышении любознательности, стимулировании детской активности.

Одним из значимых условий инновационной деятельности является готовность педагогов к принятию нововведений. Что в свою очередь возможно через:

- ✓ организацию обучающих мероприятий;
- ✓ продуманную систему мотивации и стимулирования;
- ✓ повышение педагогической компетенции путем участия в конкурсных мероприятиях.

Успешному проведению инновационной работы способствовали:

- ✓ использование новых эффективных форм работы;
- ✓ привлечение семей воспитанников к участию в инновационной деятельности;

- ✓ тесное сотрудничество с социальными партнерами.

Работа педагогов в режиме региональной инновационной площадки является особенно значимой и не теряет свою актуальность в современных условиях. Вхождение детей в общество нельзя представить без освоения ими базовых представлений социального характера, в том числе и ознакомление с профессиями. У человека все закладывается с детства, и профессиональная направленность в том числе. Ведь уже в дошкольном возрасте дети проявляют большое внимание к профессиональной деятельности взрослых. Профориентационная работа обогащает жизнь дошкольников новыми впечатлениями, новыми сюжетами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями во взаимоотношениях с другими людьми, а значит закладывает фундамент успешности взрослой жизни.

## **2. Актуальность инновационных продуктов**

Инновационные продукты, полученные в рамках деятельности региональной инновационной площадки по развитию системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации являются, на наш взгляд, актуальными, так как соответствуют следующим критериям отбора инновационного продукта:

- ✓ актуальность - соответствие приоритетным целям и задачам, которые определены деятельностью региональной инновационной площадки;
- ✓ новизна (преимущество перед аналогами) – высокая степень оригинальности инновационных продуктов, сочетание и комбинирование известного, что привело к получению нового инновационного продукта;
- ✓ концептуальность - представленные инновационные продукты имеют методологическое обоснование, ясность и четкость изложения идеи;
- ✓ транслируемость (технологичность) - предложенные инновационные продукты могут быть предложены к использованию в массовой практике;
- ✓ востребованность – созданные в рамках реализации проекта инновационные продукты ориентированы на конкретного потребителя – педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений и могут быть использованы ими в практической деятельности;
- ✓ презентабельность - все инновационные продукты привлекательны, эстетически оформлены.

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Участие педагогов дошкольного учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Трансляция педагогического опыта	Распространение педагогического опыта, путем участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства профориентационной направленности.	<p>✓ Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска (2022, 2023, 2024 гг.);</p> <p>✓ муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Ханты-Мансийска»</p> <p>✓ Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО-Югры» Эффект достигнут</p>
2.	Участие в городском мероприятии «Фестиваль Первых в Югре – площадка «Труд, профессия и свое дело «Нади свое дело»	Привлечение внимания родительской общественности к вопросам раннего профессионального самоопределения детей дошкольного возраста. Участие детей города в мероприятии.	Знакомство родительской общественности с опытом работы педагогов дошкольного учреждения по раннему профессиональному самоопределению. Участие детей в мероприятии (350 человек)	Эффект достигнут
3.	Участие педагогов дошкольного	Обмен опытом	Участие педагогов в работе	Эффект достигнут

	учреждения в августовском совещании педагогических работников города Ханты-Мансийска		дискуссионной площадки «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска». Обмен опытом.	
4.	Участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	Трансляция педагогического опыта	Участие педагогов в окружной конференции. Выступление с докладом на тему: «Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста» Представление опыта работы.	Эффект достигнут

### 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	Долгих Юлия Сергеевна	Методическая разработка «Удивительный мир театральных	Всероссийское издание «Педразвитие» 2023г.	<a href="https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=42321">https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=42321</a>

		профессий»		
	Змановская Анастасия Анатолевна, Волокитина Оксана Владимировна, Вособйник Ирина Андреевна, Камаева Инна Анатолевна, Якушенко Тамара Георгиевна	Авторский материал Конспект интегрированной образовательной деятельности «Путешествие в музей древнего мира»	Информационно- образовательный ресурс moyaugra.ru 2023г.	<a href="http://moyaugra.ru/publication/1/8465">http://moyaugra.ru/publication/1/8465</a>
	Винюкова Екатерина Николаевна	Развивающее дидактическое пособие по профориентации. лэпбук «Профессия повар»	Международный образовательный портал Мааam.ru 2023г.	<a href="http://www.maam.ru/detskijasad/razvivayusche-didakticheskoe-posobie-po-proforientaci-lyepbuk-profesija-povar.html">http://www.maam.ru/detskijasad/razvivayusche-didakticheskoe-posobie-po-proforientaci-lyepbuk-profesija-povar.html</a> <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/razvivayusche-didakticheskoe-posobie-po-proforientaci-lyepbuk-profesija-povar.html">1625266-016-195</a>
	Колпакова Валентина Николаевна, Мишагина Ирина Викторовна	Методическая разработка «Конспект ООД по познавательному развитию. Тема: Повар»	Всероссийское сетевое издание «Педразвитие» 2023г.	<a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=44880">http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=44880</a>
	Могирь Елена Васильевна	Статья «Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования ранней профориентации дошкольников»	Издание «Альманах педагога» 2023г.	<a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=71793">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=71793</a>
	Боюка Анна Сергеевна	Учебно-методический материал «Мой город. Профессия - эксурсовод»	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» 2023г.	<a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a>



	Ружбеляева Ольга Валерьевна	Конспект интегрированной ОД «Юные орнитологи» для воспитанников среднего дошкольного возраста	Сайт Инфоурок 2023г.	<a href="http://infourok.ru/konspekt-integrirovannoj-od-yunye-ornitologi-dlya-vospitannikov-sredego-doshkolnogo-vozrasta-6538531.html">http://infourok.ru/konspekt-integrirovannoj-od-yunye-ornitologi-dlya-vospitannikov-sredego-doshkolnogo-vozrasta-6538531.html</a>
--	--------------------------------	--	----------------------------	---

\* Раздел, обязательный для заполнения

## 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1.	Верхотурцева Мария Сергеевна	Об участии в городском мероприятии «Фестиваль Первых в Югре – площадка «Труд, профессия и свое дело «Нади свое дело»	ВКонтакте	<a href="https://vk.com/wall-212371951_2052">https://vk.com/wall-212371951_2052</a>

## 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

### 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		Данные мероприятия не запланированы в рамках реализации проекта			

\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Августовское совещание педагогических работников города Ханты-Мансийска	Август 2023г	Дискуссионная площадка «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска»	г. Ханты-Мансийск, МБОУ «СОШ № 8»
2.	Муниципальный	Фестиваль Первых в Югре – площадка «Труд, профессия и свое дело «Нади свое дело»	Июнь 2024	Игровая площадка «Профиград»	г. Ханты-Мансийск, парк Б. Лосева
3.	Муниципальный	Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска.	Март 2024г.	Участие в конкурсе. Результат: Диплом I степени в номинации «Профориентационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», Диплом I степени в номинации «Профориентационные мероприятия»	г. Ханты-Мансийск, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
4.	Региональный	Межрегиональный семинар-практикум	Октябрь 2023г.	Выступление с докладом	г. Нижневартовск,

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		«Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»		на тему: «Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста»	АУ ХМАО-Югры МАДОУ города Нижневартовска «Детский сад № 86 «Былинушка»

*\*Муниципальный, региональный, федеральный, международный*

## **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Реализация проекта по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий» осуществляется на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» с января 2022 года. Согласно приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.10.2022 года № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» с октября 2022 года реализация данного проекта осуществляется в статусе региональной инновационной площадки по развитию системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.

Реализация проекта «Первые шаги в мир профессий» осуществлялась в 3 этапа.

В 2023-2024 учебном году проводилась работа в рамках третьего (заключительного) этапа проекта, в ходе которой достигнуты следующие результаты:

- ✓ подведены итоги реализации проекта «Первые шаги в мир профессии (мероприятия выполнены в полном объеме);

- ✓ создано портфолио проекта, в которое вошли: дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Первые шаги в мир профессий», комплект ЛЭПБУКов профориентационной направленности, банк презентаций «Богатый мир профессий», конспекты мероприятий, планы и материалы по реализации краткосрочных проектов, комплект наглядного материала для размещения в уголках для родителей, картотека развивающих игр, цикл виртуальных экскурсий «У мамы с папой на работе»;

- ✓ обобщен и распространен опыт работы по ранней профориентации;

- ✓ материалы, полученные в рамках реализации проекта используются педагогами в работе с обучающимися по ранней профориентации;

- ✓ педагоги дошкольного учреждения приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

## **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

В процессе осуществления инновационной деятельности были выявлены затруднения, связанные с территориальной удаленностью городских объектов и отсутствием возможности транспортных перевозок. Данные затруднения были решены путем создания цикла виртуальных экскурсий. В создании виртуальных экскурсий приняли активное участие родители воспитанников.

## **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Практическая значимость проекта состоит в том, что данный проект может быть реализован на базе любого дошкольного учреждения при условии внесения изменений и дополнений с учетом регионального компонента. Реализация проекта завершена, но участие педагогов в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся возможно с целью обмена опытом.

## **III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год**

Реализация проекта завершена. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

