

Оглавление

Актуальность проекта	3
Основная идея проекта	4
Аудитория проекта	4
Цель проекта	5
Ключевые формы и методы реализации проекта	6
Содержание проекта	7
Средства контроля обеспечения достоверности результатов реализации проекта	10
Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	11
Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта	12
Необходимые условия реализации инновационного проекта	12
Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания ее реализации	15
Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	15
Приложение 1	16

Актуальность проекта

Патриотизм – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком.

В.В.Путин

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе ощущается «дефицит нравственности»: как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Существенные изменения, произошедшие в стране за последние годы и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Решение проблемы воспитания патриотизма потребовало новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности. Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобрела государственное значение, вследствие чего была разработан Федеральный проект «Патриотическое воспитание на 2021 – 2026 год».

Чрезвычайно важным в связи с этим является общепринятое мнение о том, что процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. В то же время следует отметить, что целостная научная концепция формирования гражданина, патриота России в современных условиях только начинает выстраиваться. У педагогов-практиков в связи с этим возникает немало вопросов, в том числе: что входит сегодня в содержание духовно-нравственного и патриотического воспитания, какими средствами следует его осуществлять.

Данная проблема не нашла пока должного отражения в современных психолого-педагогических исследованиях. Большинство авторов указывают на важность и значимость патриотического воспитания детей дошкольного возраста, но не предлагают целостной системы работы в данном направлении. Характерной особенностью исследований, связанных с воспитанием патриотизма детей дошкольного возраста, является обращение к отдельным аспектам проблемы. Так, в работах Т.Н. Дороновой довольно отчетливо

прослеживается идея патриотического воспитания, но понятие «воспитание патриотизма» не используется; в исследовании С.Н. Николаевой патриотическое воспитание рассматривается в русле экологического воспитания; Т.С. Комарова, Т.А. Ротанова, В. И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина, О.Л. Князева, М.Д. Маханева, Е.В. Пчелинцева; Л.Е. Никонова, Е.И. Корнеева и другие делают акцент на приобщение детей к культурному наследию народа.

Актуальность выбранной темы проекта обусловлена рядом проблем, препятствующих эффективной работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Во-первых, это отсутствие целостного подхода к воспитанию патриотизма детей дошкольного возраста. И как следствие сведение патриотического воспитания лишь к одному аспекту. Во-вторых, низкая вовлеченность семей воспитанников в процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания. Детский сад и семья, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя одного – полноценного развития ребенка, воспитания гражданина, патриота. И, наконец, слабое сетевое взаимодействие между детским садом и учреждениями социума по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Основная идея проекта заключается в том, что в основе духовно-нравственного и патриотического направления воспитания для дошкольников лежат совокупность традиционных национальных ценностей: историческая память и преемственностью поколений, единство народов России, созидательный труд, крепкая семья и т.д.

Проект «Россия – Родина моя» показывает высокую степень взаимосвязи с национальными целями и стратегическими задачами.

Наименование акта нормативно правового обеспечения	Положение нормативного правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" ред. от 22 июня 2024 г.	К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Тип проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: долгосрочный
(2 года: январь 2024 - май 2026)

Аудитория проекта: педагоги, воспитанники, родители (законные представители), представители учреждений социума.

Цель проекта - создание условий, способствующих закладыванию основ патриотизма обучающихся дошкольного возраста, через организацию различных видов деятельности и взаимодействие в проекте всех участников образовательных отношений

Задачи проекта:

- ✓ способствовать развитию гражданско-патриотического сознания обучающихся образовательного учреждения, а также их родителей (законных представителей), педагогов;
- ✓ способствовать усвоению знаний, обучающихся о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны и ХМАО – Югры;
- ✓ способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
- ✓ сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ресурсам родной страны;
- ✓ разработать и внедрить инновационные формы работы с обучающимися по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- ✓ увеличить охват обучающихся мероприятиями патриотической направленности за счет расширения спектра возможностей, привлечения родителей (законных представителей), социальных партнеров;
- ✓ повысить компетентность педагогических работников в организации деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с обучающимися;
- ✓ совершенствовать информационно-образовательную среду образовательного учреждения;
- ✓ обобщить и распространить педагогический опыт по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Предмет проекта - традиционные национальные ценности, как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Виды, формы и содержание деятельности проекта определяются тремя факторами:

- ✓ деятельностный характер воспитания
- ✓ событийность организуемой в образовательном учреждении совместной деятельности детей и взрослых
- ✓ использование в качестве системообразующей воспитательной технологии коллективного творческого дела.

Ключевые формы и методы реализации проекта

Формы	Определение	Пример
Мероприятия	организованное педагогами действие (ситуация, событие, занятие) для непосредственного воспитательного воздействия на детский коллектив.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации Мероприятия, приуроченные к тематическим и памятным датам в течении календарного года Информационные интерактивные познавательные эфиры «История из истории» Исторические реконструкции
Дела	Общая работа; поступки, которые приносят радость другому человеку; важные события, осуществляемые и организуемые членами детско-взрослого коллектива на пользу кому-либо, в том числе и самим себе.	Волонтерское движение Трудовой десант Акции Флешмобы
События	Деятельностное включение в разные формы образовательной коммуникации	Спорт клуб, игровой и музейный час Встреча с интересным человеком

Содержание проекта

Этапы реализации проекта

№ п/п	Направление деятельности	Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Форма представления результатов	Прогнозируемые результаты	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1-ой год (этап) реализации проекта							
1.	Разработка, планирование и организация	Подготовка к практической реализации	Создание рабочей группы по разработке проекта	Приказ	Рабочая группа	январь 2024	январь 2024
2.		Проработка необходимых правовых основ	Изучение нормативно-правовых актов, создание банка нормативных документов	Нормативно-правовые акты	Создана нормативно-правовая база проекта	февраль 2024	март 2024
3.		Разработка проекта	Составление плана мероприятий	План	Разработан План	январь 2024	август 2024
4.		Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО	Пополнение и обновление в образовательном пространстве ДОУ развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО	Фотоотчет	Созданы Центры духовно-нравственного и патриотического воспитания, музейные экспозиции	январь 2024	август 2024
2-ой год (этап) реализации проекта							
1.	Работа с обучающимися. Реализация мероприятий проекта по пяти блокам	Проведение мероприятий блока «Верность родной Земле»	Реализация программы «Верность родной земле», торжественные линейки, дни воинской славы, календарные и народные праздники.	Конспекты фото/видео отчет	Имеют представления о духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны и ХМАО – Югры	Сентябрь 2024	Август 2025

2.		Проведение мероприятий блока «Наш дом – природа»	Тематические недели, дни, экологические акции, экскурсии	Конспекты фото/видео отчет	сформировано бережное отношение ко всему живому, к природе, к ресурсам родной страны	Сентябрь 2024	Август 2025
3.		Проведение мероприятий блока «Наша сила – в единстве»	Выставки, конкурсы, воспитательные события, торжественные мероприятия	Конспекты фото/видео отчет	Имеют представления о базовых национальных ценностях, толерантности, добрососедстве.	Сентябрь 2024	Август 2025
4.		Проведение мероприятий блока «В труде рождаются герои»	Цикл бесед «Ханты-Мансийск - город трудовой славы», трудовые десанты, «Встреча с интересным человеком»	Конспекты фото/видео отчет	Сформировано уважительное отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий	Сентябрь 2024	Август 2025
5.		Проведение мероприятий блока «Семья – основа государства»	Семейные вечера, совместные праздники и развлечения	Конспекты фото/видео отчет	Имеют представления о семейных ценностях	Сентябрь 2024	Август 2025
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников.	Участие семей воспитанников в проекте	«Семьеведение», «Семейный выходной», акции, фотовыставки, детско-родительского творчества	Конспекты фото/видео отчет	Вовлечены в совместную работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Сентябрь 2024	Август 2025
7.	Взаимодействие с педагогами.	Повышение профессиональной компетентности в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Семинары-практикумы, консультации, конкурсы	Конспекты фото/видео отчет	Повысилась компетентность педагогических работников в организации деятельности по духовно-нравственному и	Сентябрь 2024	Август 2025

					патриотическому воспитанию обучающихся		
8.	Взаимодействие с социальными партнерами.	создание модели взаимодействия образовательных организаций и учреждениями социума	Экскурсии, «Круглый стол», тематические занятия, обучающий семинар, мастер-классы.	фото/видео отчет Отчеты по реализации плана совместной работы	Расширится спектр возможностей образовательного учреждения по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания	Сентябрь 2024	Август 2025
3-ий год (этап) реализации проекта							
1.	Подведение итогов реализации проекта	Создание портфолио проекта	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе патриотической направленности на различных уровнях, обобщение и распространение опыта работы, Использование материалов проекта в работе с обучающимися	Портфолио отчет	Обобщение и распространение опыта работы	Сентябрь 2025	Май 2026

Разработан календарный план мероприятий проекта (Приложение 1).

Средства контроля обеспечения достоверности результатов реализации проекта

К средствам контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевым индикаторам контроля реализации проекта можно отнести правовое обеспечение инновационной деятельности, стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых), мониторинг успешности, согласование планов и программ инновационной деятельности, кадровую политику, мотивационные условия, информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности.

Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

1. Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.

Показатели:

1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.

1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях округа).

2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Показатели:

2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности.

2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

2.3. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик усвоения знаний, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

2.5. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.

3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся.

Показатели:

3.1. Уровень знаний.

3.2. Развитие индивидуальных способностей.

3.3. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом.

4. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

4.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

4.2. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

4.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

5. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Показатели:

5.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ.

5.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.

6. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности.

Показатель:

6.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Данный проект может быть реализован на базе любого дошкольного учреждения при условии внесения изменений и дополнений с учетом этнокультурной составляющей. Представленный в проекте цикл мероприятий способствует успешному развитию гражданско-патриотического сознания обучающихся образовательного учреждения, что соответствует стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, а именно укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Организация сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями Ханты-Мансийского автономного округа Югры, в результате реализации проекта предполагаемой региональной инновационной площадки, поможет внедрить целостный подход к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта:

- ✓ Публикация материалов проекта в печатных изданиях, в сети Интернет.
- ✓ Трансляция накопленного опыта на окружных конференциях

инновационных проектов, методических семинарах, круглых столах.

- ✓ Размещение материалов на сайте образовательного учреждения, на официальных страницах в социальных сетях.

Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта

I этап – организационный

- ✓ изучена нормативно-правовая база по теме проекта;
- ✓ разработан план мероприятий проекта;
- ✓ охват участников проекта: 100 % педагогов учреждения
- ✓ тематические папки «Города Герои», «Семейные традиции и ценности», «Профессии», «Природа родного края», содержание которых включает атрибуты и материал для проведения работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- ✓ обновлена развивающая предметно-пространственная среда.

II этап – основной

- ✓ расширились знания воспитанников о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны и ХМАО – Югры;
- ✓ реализация мероприятий проекта в полном объеме;
- ✓ к участию в проекте привлечены 100% обучающихся средних, старших и подготовительных к школе групп;
- ✓ активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях проекта;
- ✓ совершенствование системы социального партнерства с учреждениями города, направленной на духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда ДООУ пополнена играми, материалами и пособиями.

III этап – заключительный

- ✓ подведены итоги реализации проекта;
- ✓ создано портфолио проекта;
- ✓ обобщен опыт работы по формированию основ духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- ✓ успешное участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе патриотической направленности на различных уровнях.

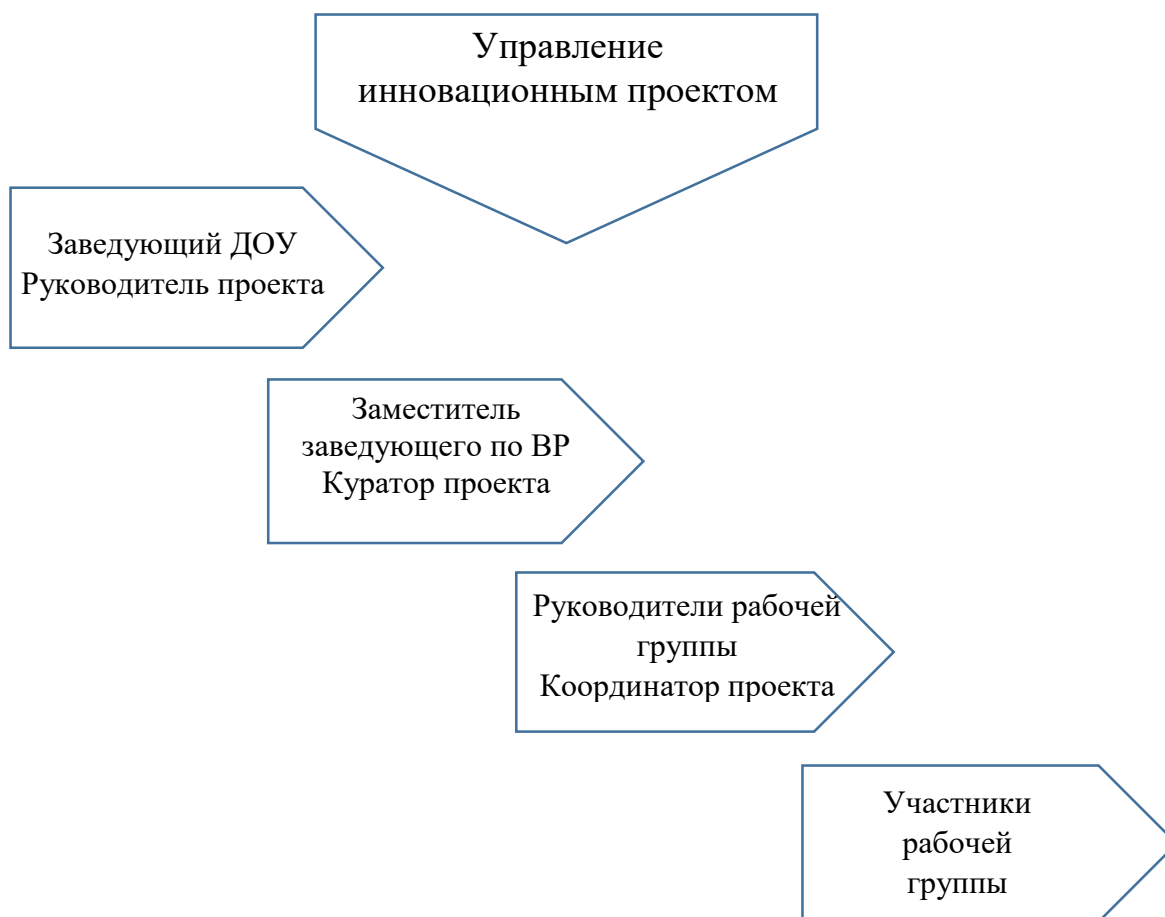
Необходимые условия реализации инновационного проекта

Нормативное обеспечение

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- ✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Организация управления системой



Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Турсукова Е.В. – руководитель проекта	Заведующий, высшая квалификационная категория	30 лет	Управление и контроль за реализацией инновационного проекта
2	Глухова С.И. – куратор проекта	Заместитель заведующего по ВР, высшая квалификационная категория	28 лет	Осуществляет научное руководство проектом

3	Верхотурцева М.С. – координатор, рук. рабочей группы	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	18 лет	осуществляет методическое сопровождение, отслеживание и анализ результатов мониторинга, координацию деятельности учреждения по данному направлению, составление и предоставление отчетов по проведенной работе
4	Зольникова Т. В. – координатор, рук. рабочей группы	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	28 лет	
5	Кононова Е.А. – участник рабочей группы	Инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория	21 год	разрабатывают конспекты ОД, с целью включения в образовательный процесс инновационной технологии, внедряют в образовательный процесс инновацию.
6	Долгих Ю. С. – участник рабочей группы	Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	28 лет	
7	Ружбеляева О.В. – участник рабочей группы	Воспитатель, высшая квалификационная категория	30 лет	
8	Рамазанова А.А. – участник рабочей группы	Воспитатель, высшая квалификационная категория	28 лет	
9	Варванская Е.В. – участник рабочей группы	Воспитатель, высшая квалификационная категория	12 лет	
10	Змановская А.А. – участник рабочей группы	Воспитатель, высшая квалификационная категория	18 лет	

Материально-техническое обеспечение

Реализация проекта опирается на уже существующую материально-техническую базу дошкольного учреждения:

- ✓ в групповых помещениях оборудованы центры активности патриотической направленности с играми, игрушками и игровым оборудованием, в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- ✓ имеются дополнительные помещения (спортивные и музыкальные залы, музей «Русская изба», сенсорная комната, центр ПДД, мини-музей «Югорская сказка», мини-музей «Годы, опаленные войной..», мини-музей «Наша армия родная, и отважна, и сильна», кабинеты педагогов-специалистов);
- ✓ наличие фондов учебно-методической литературы;
- ✓ спортивные и игровые площадки на территории ДОУ;
- ✓ мультимедийные установки, интерактивная доска.

Научно-методическое обеспечение

- ✓ Антонов, Ю. Е. «Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей». АРКТИ, 2003.
- ✓ Гасанов, З. Т. «Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан». Педагогика, 2005.
- ✓ Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации. Мозайка-Синтез, 2006.
- ✓ Высоцкая О.В., Глухова С. И. «Годы, опаленные войной», Ханты-Мансийск, 2015.

Финансово экономическое обеспечение

Реализация инновационного проекта обеспечивается сочетанием бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания ее реализации

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

- ✓ большой заинтересованностью общества в воспитании личности гражданина-патриота Родины;
- ✓ соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым воспитательно-образовательным пространством;
- ✓ повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов;
- ✓ совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества;
- ✓ целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- ✓ формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося, его запросов, возможностей;
- ✓ положительной оценкой родительской общественности результатов проекта.

Возможные риски при реализации проекта и предложения организационно-исполнителя по способам их преодоления

№ п/п	Наименование	Описание (предложения)
1	Низкая активность детей в ходе реализации проекта	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка. Корректировка плана мероприятий
2	Низкая заинтересованность семей воспитанников в участии реализации проекта	Организация просветительской работы среди родителей (законных представителей) воспитанников
3	Перегрузка педагогов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта.	Повышение мотивации возможно за счет введения системы стимулирования педагогов к реализации инновационных технологий

Календарный план мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятие в рамках проекта	Сроки проведения	Ответственные
I этап - организационный (2024 год)			
1	Создание рабочей группы по разработке проекта	январь 2024	Старшие воспитатели Зольникова Т.В., Верхотурцева М.С.
2	Изучение нормативно-правовых актов, создание банка нормативных документов	февраль-март 2024	Руководитель, творческая группа
3	Разработка проекта, составление плана мероприятий	январь-август 2024	Руководитель, творческая группа
4	Оформление патриотических центров в группах	Сентябрь - октябрь 2024	Руководитель, творческая группа
5	Пополнение и обновление в образовательном пространстве ДОУ развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	Руководитель, творческая группа
6	Проведение педагогической диагностики развития	Сентябрь 2024	Руководитель, творческая группа, педагоги ДОУ
II этап – основной (2024-2025 учебный год)			
Организация работы с обучающимися			
Блок «Верность родной Земле»	Реализация парциальной образовательной программы «Верность родной Земле» («Истоки») для дошкольного образования	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
	Торжественные линейки (включающие церемонию поднятия (спуска) флага) для подготовительных к школе групп	Каждый понедельник, пятница	Старшие воспитатели
	Интегрированное событие «Русь-душа моя» для старшего дошкольного возраста в рамках реализации программы «Верность родной земле»	Октябрь 2024	Музыкальные руководители
	Тематическая неделя: Народное творчество (фольклор, русская народная игрушка, посуда)	16-20.12.2024	Воспитатели всех возрастных групп
	Тематическая неделя «Доблесть и отвага»	27-31.01.2025	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп

Тематическая неделя: День защитника Отечества»	17-21.02.2025	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
Тематическая неделя: «Истоки Великой Победы»	28.04.- 06.05.2025	
Игровые дни: «Зарничка»	07-08.05.2025	
Цикл мероприятий, посвященный праздникам и традициям народного календаря:	По народному календарю	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
• Луков день	20.09.2024	
• Покров	14.10.2024	
• Рождество	07.01.2025	
• Святки	07.01.2025- 19.01.2025	
• Масленица	28.02.25- 02.03.2025	
• Встреча весны	Март 2025	
• Пасха	20.04.2025	
• Медовый спас	14.08.2025	
• Яблочный спас	19.08.2025	
• Ореховый спас	29.08.2025	
• Новый год	31.12.2025	
Цикл мероприятий, посвященный Дням воинской славы:	По календарю памятных дат	
• Бородинское сражение	08.09.2024	
• Куликовская битва	21.09.2024	
• День неизвестного солдата	03.12.2024	
• День героев Отечества	09.12.2024	
• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2025	
• Сталинградская битва	02.02.2025	
• День Победы	09.05.2025	
День защитников Отечества	23.02.2025	
День воинской славы России: 783 года со дня победы русских воинов князя Александра Невского над рыцарями на Чудском озере	18.04.2025	
День Победы	09.05.2025	
Праздничные и торжественные мероприятия:		
День государственного герба РФ	30.11.2024	
Международный день памятников и исторических мест	18.04.2025	
День славянской письменности и культуры	24.05.2025	
805 лет со дня рождения А. Невского	28.05.2025	
День государственного флага РФ	22.08.2025	

	Участие детей в городском смотре строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»	Февраль 2025	Инструктор по физической культуре
	Выставка рисунков «Мой папа - защитник» (старшие и подготовительные группы)	3 неделя февраля 2025г.	Воспитатель по ИЗО
	Городской конкурс «Богатырская зарничка»	Июнь 2025	Старшие воспитатели
	Торжественный парад, посвященный Дню Победы	Май 2025	Инструктор по физической культуре
Блок «Наш дом – природа»	День работников леса	15.09.2024	Воспитатели всех возрастных групп
	Всемирный день животных	04.10.2024	
	Тематическая неделя «Лес-наше богатство. Животные наших лесов. Изменения в природном и животном мире»	21-25.10.2024	
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь	
	Синичкин день	12.11.2024	
	Тематическая неделя «Зима. Как звери и птицы зимуют»	13-17.01.2025	
	День заповедников и национальных парков	11.01.2025	
	День зимующих птиц в России	15.01.2025	
	Всемирный день водных ресурсов	22.03.2025	
	Тематическая неделя «Наш дом – природа»	21-25.04.2025	
	Международный день Земли	22.04.2025	
	Международный день птиц	01.04.2025	
	День экологических знаний	15.04.2025	
	День посадки леса	11.05.2025	
	День эколога	05.06.2025	
Блок «Наша сила – в единстве»	Групповая традиция «Сладкий вечер»	1 раз в неделю	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
	Дни этики	1 раз в квартал	
	Этические беседы	Еженедельно	
	Тематическая неделя «Наша сила – в единстве»	28.10 - 01.11.2024	
	Тематическая неделя «Мой город. Моя страна»	11-15.11.2024	
	Выставка рисунков «Народы Севера. Родной край»	2 неделя декабря 2024г	
	Тематическая неделя «Край, в котором мы живем»	09-13.12.2024	
	Цикл воспитательных событий «Уроки доброты»:		
	• Международный день мира	21.09.2024	
	• День народного единства	04.11.2024	
	• Всемирный день доброты	13.11.2024	
• Международный день толерантности	16.11.2024		

	• Международный день инвалидов (людей с ОВЗ)	03.12.2024	
	• Международный день прав человека	10.12.2024	
	• День подарков	26.12.2024	
	• Международный день «спасибо»	11.01.2025	
	• Международный день дарения книг	14.02.2025	
	Праздничные и торжественные мероприятия:		Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
	День образования ХМАО-Югры	10.12.2024	
	Международный день родного языка	21.02.2024	
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	
	День России	12.06.2025	
Блок «В труде рождаются герои»	Беседы о людях разных профессий	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
	День знаний	01.09.2024	Воспитатели подготовительных к школе групп
	День работников нефтяной и газовой промышленности	01.09.2024	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
	День дошкольного работника	27.09.2024	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
	Тематическая неделя «Славен человек трудом своим»	07-11.10.2024	Воспитатели всех возрастных групп
	Международный день учителя	05.10.2024	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
	День добровольца в России	05.12.2024	
	День спасателя	27.12.2024	
	День российской науки	08.02.2024	
	Международный день стоматолога	09.02.2025	
	День гражданской авиации	09.02.2025	
	Всемирный день писателя	03.03.2025	
	День моряка-подводника	19.03.2025	Воспитатели всех возрастных групп
	Всемирный день театра	27.03.2025	
	День космонавтики	12.04.2025	
	День пожарной охраны	30.04.2025	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
	Праздник весны и труда	01.05.2025	
День пограничника	28.05.2025		
Встречи с интересными людьми – представителями разных профессий.	В течение учебного года по согласованию	Руководитель, творческая группа, педагоги ДОУ	
Блок «Семья – основа государства»	Тематическая неделя: «Детский сад, семья и я»	02-06.09.2024	Воспитатели младших и средних групп
	Тематическая неделя «Мой дом. Моя семья. Мой город»	11 -15.11.2024	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп,
	Выставка рисунков «Мой город. Мой дом»	2 неделя ноября 2024	

	День пожилых	01.10.2024	воспитатель по ИЗО	
	День отца	20.10.2024	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатель по ИЗО	
	Всемирный день ребенка	20.11.2024		
	Международный день сыновей	22.11.2024		
	День матери России	24.11.2024		
	День бабушек в России	06.03.2025		
	Международный день 8 марта	08.03.2025		
	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	1 неделя марта 2025г.		
	День дочерей	25.04.2025		
	Тематическая неделя: «Моя семья. Семейные традиции»	12-16.05.2025		
	Международный день семьи	15.05.2025		
	Семейная гостиная: Конкурс семейных талантов «Семейный театр»	Май 2025		
	Международный день защиты детей	01.06.2025		
	День семьи, любви и верности	08.07.2025		
	Оформление альбомов «Семейные увлечения»	В течение года		Воспитатели групп
Взаимодействие с педагогами				
1	Представление проекта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя» на установочном педагогическом совете	Август 2024	Старшие воспитатели Зольникова Т.В. Верхотурцева М.С.	
2	Организация методического сопровождения педагогов при проведении работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старшие воспитатели ДОУ	
3	Обновление и пополнение банка нормативных, методических материалов, справочной литературы духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	В течение учебного года	Старшие воспитатели	
4	Создание и пополнение картотек игр по темам: «Профессии», «Природа ХМАО-Югры», «Моя семья», «Русские народные игры», «Народы России», «Россия –Родина моя».	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты учреждения	
5	Обучающий семинар по созданию интерактивных игр патриотической направленности	Октябрь 2024	Воспитатель Вебер К.А.	
6	Подготовка презентаций для проведения основной образовательной деятельности и тематических мероприятий по ознакомлению с малой родиной, страной.	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп	
7	Накопление дидактического и наглядного материала по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	В течение учебного года		

8	Мастер –класс для педагогов «Русские народные игры, хороводы и забавы» в рамках реализации программы «Верность родной земле»	Октябрь 2024	Музыкальные руководители
9	Смотр-конкурс в ДОУ «Лучший центр патриотического воспитания»	Февраль 2025	Воспитатели всех возрастных групп
10	Подготовка познавательной информации для размещения на стенде (сайте) учреждения в соответствии с планом мероприятий проекта	В течение года	Старшие воспитатели
11	Педагогический совет «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и их родителями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»	Март 2025	Заместитель заведующего по воспитательной работе
12	Организация развивающих центров группах	В течение учебного года	Воспитатель Волокитина О.В.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Создание Лэпбуков патриотической направленности	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп
2	Интегрированное событие «Русь-душа моя» для старшего дошкольного возраста по программе «Верность родной земли»	Октябрь 2024	Музыкальные руководители
3	День народного единства	Ноябрь 2024	
4	Создание и представление видеороликов, презентаций «Ханты-Мансийск – город моего детства»	Ноябрь 2024	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп
5	Оформление страничек альбомов «Семейные увлечения»	Февраль, март 2025	
6	Участие в проектной деятельности	По плану проекта	
7	Информация о реализации мероприятий проекта на официальном сайте учреждения, на странице ВКонтакте	В течение года	Руководитель, творческая группа, педагоги ДОУ
8	Укрепление основ семьи («Семьеведение»)	В течение года	Педагоги ДОУ
9	Участие родительского комитета в родительских собраниях с выступлением на тему: Популяризация традиционных семейных ценностей, способствующих формированию позитивного отношения к родительству»	1 раз в квартал	Родительский комитет
10	Консультации по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания	В течение года	
11	Памятки для родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Добрые слова или обучаем ребенка вежливости» • «Воспитание дружеских отношений в игре» • «Уроки доброты» • «Семейные традиции» 	Ноябрь 2024 Январь 2025 Март 2025 Май 2025	

12	Участие в родительских клубах «Наш малыш», «Непоседы»	В течение года	Руководитель родительского клуба
13	Участие родителей в выставках детско-родительского творчества	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
14	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Педагоги ДОУ
15	Изготовление подарков для мам, пап, дедушек, бабушек к праздничным датам	Праздничные даты	Воспитатели всех групп
16	Участие в оформлении экспозиции «Наша армия родная и отважна, и сильна»	Февраль 2025 года 2 неделя	Старший воспитатель
17	Парад военной техники в холле 3 этажа (макеты военной техники)	Февраль 2025	Воспитатель по ИЗО
18	<p>Участие родителей в месячнике оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слайдовая презентация «Мой папа служил в армии» • Фотовыставки, стенгазеты «Мой папа», «Замечательный дедушка», «Лучше папы друга нет», «Наши замечательные папы» • Акция «Наследники Победы!» Стена Памяти с именами и лицами участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и тружеников тыла • Семейные беседы с просмотром фотоальбомов «Мои папа, брат, дед – Защитники Родины» • Семейное чтение о богатырях, о защитниках Отечества (воспитание на социокультурном опыте) • Семейный просмотр мультфильмов о защитниках Отечества • Посещение художественной галереи в рекреации детского сада • Посещение мини-музея «Наша армия родная и отважна, и сильна» 	Январь-февраль 2025	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
19	Семейные прогулки выходного дня, тематические экскурсии	В течение года	Воспитатели
20	Семейная гостиная: Конкурс семейных талантов «Семейный театр»	Март 2025	Музыкальные руководители
21	Постановка театрализованного спектакля «Лесная история» привлечение родителей к участию в подготовке музыкальной сказки	Апрель 2025	

Взаимодействие с социальными партнерами			
1. МБОУ СОШ №4	1. Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов 2. Экскурсия «Три ратных поля»	Октябрь 2024 Март 2025	Старшие воспитатели
2. МБОУ СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.	Посещение школьного музея	Февраль 2025	Старшие воспитатели
3. БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры»	Подборка литературы патриотической и краеведческой направленности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Библиотекарь
4. Детская библиотека	1. Посещение тематических мероприятий 2. Организация выездных выставок	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Библиотекарь
5. БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека»	1. Экскурсии и тематические занятия 2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6. БУ ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа»	1. Посещение музея 2. Тематические занятия	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
7. БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	Тематические занятия, экскурсии, мастер-классы.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
8. МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр»	1. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Куклы финно-угорского мира в национальных костюмах» 2. Конкурс «Живой мир тайги в сказаниях Югры» 3. Научно-практический семинар «Формы и методы реализации регионального компонента»	В течение года Ноябрь 2024	Старший воспитатель
9. Центр искусств для одаренных детей Севера	1. Экскурсии 2. Посещение концертов, музыкальных спектаклей 3. Выступление, мастер-классы учащихся Центра искусств в детском саду	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Педагоги Центра искусств
10. БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов «Солнце»	1. Посещение спектаклей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
11. Местная религиозная организация православный приход кафедрального собора Воскресения	1. Консультативная работа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 2. Участие обучающихся в конкурсе «Рождественский вертеп»	В течение года Декабрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели

Христова Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви	3. Практико-ориентированный семинар по теме: «Программа «Верность родной земле» 4. Онлайн семинар –консультация «Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле»: актуальность, возможности, практическая значимость»		
12. МБУДО ЦДО «Перспектива»	1. Месячник «Краеведение» 2. Массовая акция –конкурс «Мой снеговик» 3. Городская массовая акция – конкурс «Елочная игрушка» 4. Городской конкурс «Лучшая модель образца военной техники периода Великой Отечественной войны»	Ноябрь Декабрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Старший воспитатель Воспитатели
13. МБУ «Культурно-досуговый центр «Октябрь»:	1. Участие детей и педагогов в конкурсах, концертах 2. Конкурс «Слово доброе о маме» 3. Городской конкурс патриотической песни «Вера. Величие. Память» 4. Городской конкурс «Богат талантами любимый город»	В течение года	Старший воспитатель
14. МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»	1. Конкурс «Птичья ярмарка» 2. Конкурс «Новогоднее чудо» (открытка для ветеранов труда) 3. Выставка детского творчества «Когда мы едины-мы непобедимы» 4. Экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель
15. БУ «Центр медицинской профилактики»	1. Окружной конкурс «Быть здоровым – здорово» 2. Цикл занятий по привитию здорового образа жизни	В течение года	Старший воспитатель
16. «Югорская шахматная академия»	1. Экскурсии 2. Ознакомительные занятия «Знакомство с шахматными фигурами» 3. Участие в городских конкурсах, соревнованиях.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
17. МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва»	Участие в спортивных праздниках, соревнованиях	В течение года	Инструктор по физической культуре

III этап - Заключительный (2025-2026 учебный год)			
1	Проведение педагогической диагностики развития	Сентябрь 2025	Руководитель, творческая группа, педагоги ДОУ
2	Подведение итогов реализации проекта. Создание портфолио проекта	Сентябрь-декабрь 2025	
3	Обобщение и распространение опыта работы по ранней профориентации	2025-2026 годы	
4	Использование материалов проекта в работе с обучающимися ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты учреждения
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе патриотической направленности на различных уровнях	2025-2026 годы	Руководитель, творческая группа, педагоги ДОУ