

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Первые шаги в мир профессий»

за 2022 – 2023 учебный год

**Развитие системы профессиональной ориентации
на уровне образовательной организации**

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
от 19.10.2022 г. № 10-П-2278)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	7
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	7
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	24
2.3. Управление инновационной деятельностью	25
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	25
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	26
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	27
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	27
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	30
2.5. Достигнутые внешние эффекты	32
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	33
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	35
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	35
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	35
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	35
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	38
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	38
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	38
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	39

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа Югры
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» (МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628011, ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30а
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628011, ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30а; 628001, ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Объездная, д. 55
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://сказка-югра.рф/
7.	Электронная почта образовательной организации	skazka-hm@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Турсукова Елена Вячеславовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	skazka-hm@mail.ru тел. 8(3467) 31-89-75, 33-39-39
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Глухова Светлана Ивановна, Верхотурцева Мария Сергеевна, Захарова Наталья Викторовна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>Практическая значимость проекта состоит в том, что данный проект может быть реализован на базе любого дошкольного учреждения при условии внесения изменений и дополнений с учетом регионального компонента. Представленный в проекте цикл мероприятий способствует успешному овладению детьми знаниями о профессиях и некоторыми практическими умениями.</p> <p>Проект «Первые шаги в мир профессий» является отличным помощником при планировании работы по ранней профориентации. Мероприятия, запланированные в рамках проекта, могут стать поводом для познавательных досугов и совместных мероприятий</p>

		<p>взрослых и детей.</p> <p>При организации работы в рамках реализации проекта предполагается тесное взаимодействие воспитателей и специалистов учреждения, которые осуществляют свою деятельность в рамках одной и той же календарной темы, поэтому темы проекта находят отображение в различных видах деятельности.</p>
13.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Инновационная значимость проекта заключается в использовании образовательных возможностей педагогического процесса в рамках интеграции содержания всех образовательных областей, видов культурных практик и форм педагогических событий для решения задач ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p>

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Турсукова Елена Вячеславовна	Заведующий		29 лет		Руководитель проекта
2.	Глухова Светлана Ивановна	Заместитель заведующего		27 лет		Куратор проекта
3.	Верхотурцева Мария Сергеевна	Старший воспитатель	Высшая	17 лет		Руководитель рабочей группы – координатор проекта
4.	Захарова Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Высшая	31 год	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Руководитель рабочей группы – координатор проекта
5.	Баушева Любовь Игоревна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	3 года		Член рабочей группы
6.	Ружбеляева Ольга Валерьевна	Воспитатель	Высшая	30 лет		Член рабочей группы
7.	Бакиева Ильсияр Минлегалиевна	Воспитатель	Высшая	28 лет	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы

8.	Мишагина Ирина Викторовна	Учитель-дефектолог	Первая	7 лет	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
9.	Варванская Елена Владимировна	Воспитатель	Первая	12 лет		Член рабочей группы
10.	Зольникова Татьяна Валерьевна	Старший воспитатель	Высшая	27 лет		Член рабочей группы
11.	Алиева Альбина Кагермановна	Воспитатель	Первая	13 лет		Член рабочей группы
12.	Ушакова Ирина Васильевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	15 лет		Член рабочей группы
13.	Егорова Арина Андреевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	5 лет		Член рабочей группы
14.	Дагирова Зульфия Алхаматовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	10 лет		Член рабочей группы
15.	Колпакова Валентина Николаевна	Воспитатель	Первая	9 лет	Проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I этап – организационный								
1.	Создание рабочей группы по разработке проекта	январь 2022	Создание системы работы по формированию основ раннего профессионального самоопределения	Создана рабочая группа по разработке проекта	4	-	https://сказка-юрга.рф/data/documents/tvorcheskaya-gruppa-proforientaciya.pdf	
2.	Изучение нормативно-правовых актов, создание банка нормативных документов	февраль-март 2022	Создание нормативно-правовой основы для реализации проекта по ранней профориентации	Изучены нормативно-правовые акты	42	-	https://www.сказка-юрга.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
3.	Разработка проекта, составление плана мероприятий	январь-август 2022	Создание условий, способствующих	Разработан проект, составлен план мероприятий	15	-	https://www.сказка-юрга.рф/metodicheskaya-	

			проведению работы по ранней профориентации обучающихся				stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/ https://сказка-юрга.рф/data/documents/Pervye-shagi-v-mir-professiy-itog.pdf	
4.	Разработка и изготовление мобильных игровых зон по профессиям	в течение учебного года	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	Созданы мобильные игровые зоны	35	-	https://www.сказка-юрга.рф/metodic-heskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
5.	Пополнение и обновление в образовательном пространстве ДОУ профориентированной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	Пополнение развивающей предметно-развивающей среды	Пополнена развивающая предметно-пространственная среда	42	-	https://www.сказка-юрга.рф/metodic-heskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
6.	Подготовка атрибутов для организации мобильных игровых зон по профессиям	в течение учебного года	Пополнение развивающей предметно-развивающей среды	Подготовлены атрибуты для организации мобильных игровых зон	77	-	https://www.сказка-юрга.рф/metodic-heskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
II этап – основной (2022-2023 учебный год)								
1.	Беседы о людях разных профессий	В течение 2022-2023 учебного года	Расширение представлений о людях разных	Проведены беседы с обучающимися.	77	851		

			профессий					
2.	Проведение основной образовательной деятельности в соответствии с циклограммой тематических недель	В течение 2022-2023 учебного года согласно циклограмме тематических недель	Формирование интереса к миру профессий. Расширение представлений о людях разных профессий.	Проведена основная образовательная деятельность в соответствии с циклограммой тематических недель. Создан банк конспектов профориентационных занятий с детьми дошкольного возраста.	77	851	https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_193	
3.	Подготовка познавательной информации для размещения на стенде (сайте) учреждения в соответствии с мероприятиями проекта	В течение 2022-2023 учебного года	Расширение представлений о людях разных профессий.	Создан комплект информационных материалов по разным профессиям	3	851	https://сказка-юрга.рф/data/documents/VOEN_NYE-PROFESSII-1.pdf https://сказка-юрга.рф/data/documents/PROFE_SSIYa-AKTER.pdf https://сказка-юрга.рф/data/documents/PROFE_SSIYa-GONChAR.pdf https://сказка-юрга.рф/data/documents/PROFE_SSIYa-KOSMONAVT.	

							<p>pdf</p> <p>https://сказка-юрга.рф/data/documents/PROFE_SSIYa-LABORANT.pdf</p> <p>https://сказка-юрга.рф/data/documents/PROFE_SSIYa-NEFTYaNIK.pdf</p>	
4.	Встречи с интересными людьми – представителями разных профессий.	В течение учебного года по согласованию	Привлечение социальных партнеров и семей воспитанников к совместному решению вопросов раннего профессионального самоопределения дошкольников	Проведен ряд встреч с интересными людьми – представителями различных профессий.	23	429	<p>https://www.сказка-юрга.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/</p> <p>https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_139</p> <p>https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_239</p>	

							https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_314 https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_322	
5.	«Атлас современных профессий» - знакомство обучающихся с профессиями будущего; - познавательное тематическое мероприятие для воспитанников подготовительных к школе групп	В течение учебного года	Знакомство обучающихся с профессиями будущего	Дошкольники познакомились с особенностями перспективной профессии «Сити-фермер» посредством организации практико-ориентированной деятельности – выращивание микрозелени в условиях детского сада. Продолжается работа в данном направлении.	3	65	https://www.сказка-юрга.рф/attachments/Image/003.jpg?template=generic https://сказка-юрга.рф/data/documents/verhoturceva-m.s.-siti-fermer.pdf https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_314	
6.	Квест-игра «Калейдоскоп профессий»	Апрель 2023	Расширению у обучающихся знаний о профессиях. Развитие познавательных	Проведена квест-игра	1	35	https://www.сказка-юрга.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	

			способностей.					
7.	Создание и проведение интерактивных игр из серии «Азбука профессий»	В течение учебного года	Использование интерактивных технологий при знакомстве с профессиями	Созданы интерактивные игры	3	429	https://www.сказка-югра.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
8.	День рождения Ханты –Мансийского автономного округа - Югры Реализация краткосрочного проекта «Край, в котором я живу» (Нефтяные профессии, рыболовство, оленеводство)	Декабрь 2022	Знакомство с профессиями ХМАО Югры	Включение регионального компонента в систему раннего профессионального дошкольников	23	429	https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_195	
9.	Тематическое рисование (создание альбома детских работ)	В течение учебного года	Развитие творческих способностей. Расширение знаний о профессиях.	Проведено тематическое рисование. Созданы альбомы детских работ.	33	634	https://www.сказка-югра.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
10.	Чтение художественной литературы по теме проекта	В течение учебного года	Формирование интереса к миру профессий через художественную литературу	Чтение художественной литературы по тематике проекта для обучающихся	42	851	https://www.сказка-югра.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
11.	Тематические экскурсии в учреждения города Ханты-Мансийска	В течение года по согласованию	Формирование у дошкольников конкретных	Проведены тематические экскурсии в учреждения города.	29	429	https://сказка-югра.рф/data/documents/Osushc	

			представлений и впечатлений о профессиональной деятельности взрослых				hestvlenie-mezhvedosmstv ennogo- vzaimodeystviya .pptx	
12.	Виртуальные экскурсии. в соответствии с циклограммой тематических недель и плана взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	Расширение кругозора дошкольников через организацию новых интерактивных форм с целью преодоления территориальной ограниченности ДОУ	Начата работа по формированию банка виртуальных экскурсий.	4	68	https://сказка-юрга.рф/data/documents/Osushchestvlenie-mezhvedosmstv-ennogo-vzaimodeystviya.pptx	
13.	Оформление альбомов «Профессии моих родителей»	В течение года	Формирование интереса к миру профессий через знакомство с профессиями родителей	Оформлены альбомы «Профессии моих родителей»	33	634	https://www.сказка-юрга.рф/metodicheskaia-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
14.	Презентация «Профессии моих родителей»	Февраль, март 2023	Формирование интереса к миру профессий через знакомство с профессиями	Подготовлены презентации	11	245	https://disk.yandex.ru/d/95CE1N3Mt1TQQw	

			родителей					
15.	Выставки рисунков «Я мечтаю стать...»	В течение года	Расширение знаний о людях разных профессий. Развитие творческих способностей.	Оформлены выставки рисунков	33	634	https://www.сказка-юрга.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
16.	Размещение информации о реализации мероприятий проекта на официальном сайте учреждения, на странице ВКонтакте	В течение года	Трансляция педагогического опыта, информирование общественности о ходе реализации проекта	Налажен режим информационного взаимодействия с социумом	77	-	https://www.сказка-юрга.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/ https://vk.com/public212618563	
17.	Проведение педагогической диагностики развития	Сентябрь 2022, Май 2023	Выявление уровня сформированности системных представлений дошкольников о мире профессий	Проведена педагогическая диагностика развития	23	429	https://сказка-юрга.рф/data/documents/diagnostika.pdf	
Работа с педагогами								
18.	Представление проекта по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий» на установочном педагогическом совете	Сентябрь 2023	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах, касающихся	Проект представлен вниманию педагогов на установочном педагогическом совете	1	-	https://сказка-юрга.рф/data/documents/Pervye-shagi-v-mir-professiy-itog.pdf	

			ранней профориентации обучающихся					
19.	Организация методического сопровождения педагогов при проведении работы по ранней профориентации обучающихся	В течение учебного года	Оказание методической помощи педагогам при проведении работы по ранней профориентации обучающихся	В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогов (оказание методической помощи при подготовке к открытым мероприятиям, конкурсам и т.д.)	15	-	https://www.сказка-юрга.рф/metodichesкая-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
20.	Обновление и пополнение банка нормативных, методических материалов, справочной литературы по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Повышение качества работы педагогов по ранней профориентации обучающихся	Пополнен банк методических материалов. Изучены нормативно-правовые документы.	77	-	https://сказка-юрга.рф/data/documents/10-P-2278_ot_19.10.2022_Prikaz_o_priznanii_RIP_2022_god-1.pdf https://сказка-юрга.рф/data/documents/001-2_1.pdf https://сказка-юрга.рф/data/documents/tvorchesкая-gruppa-proforientaciya.pdf https://сказка-юрга.рф/data/do	

	«В мире профессий».			«В мире профессий»			югра.рф/metodi_cheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/ https://www.сказка-югра.рф/didakticheskie-igry.pdf	
22.	Проведение цикла обучающих семинаров по созданию интерактивных игр	первое полугодие учебного года	Обучение педагогов навыкам работы в программе ActivInspire, для создания интерактивных игр профориентационной направленности	Проведены обучающие семинары по созданию интерактивных игр	1	-	https://www.сказка-югра.рф/metodi_cheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
23.	Подготовка презентаций для проведения основной образовательной деятельности и тематических мероприятий по ознакомлению с профессиями из цикла: «Богатый мир профессий»	В течение учебного года	Повышение качества проведения основной образовательной деятельности.	Подготовлены презентации для проведения основной образовательной деятельности. Продолжается работа в данном направлении.	23	-	https://disk.yandex.ru/d/3teYy9yBqYJgLA	
24.	Накопление дидактического и наглядного материала	В течение учебного года	Систематизация материала с целью повышения эффективности работы по		77	-	https://www.сказка-югра.рф/metodi_cheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	

			ранней профориентации обучающихся				acionnaya-deyatelnost/	
25.	Смотр-конкурс «Лучшая современная сюжетно-ролевая профориентационная игра»	Декабрь 2022	Повышение эффективности работы по ранней профориентации обучающихся	Проведен смотр-конкурс «Лучшая современная сюжетно-ролевая профориентационная игра».	47	-	https://www.ska-zka-yrpa.pf/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
26.	Конкурс «Развивающая интерактивная игра профориентационной направленности»	Март 2023	Повышение эффективности работы по ранней профориентации обучающихся	Начата работа по созданию банка интерактивных игр	12	-	https://www.ska-zka-yrpa.pf/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
27.	Конкурс «Самый познавательный ЛЭПБУК профориентационной направленности»	Март 2023	Повышение эффективности работы по ранней профориентации обучающихся	Проведен конкурс «Самый познавательный ЛЭПБУК профориентационной направленности». Подведены итоги конкурса.	47	-	https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_342 https://сказка-yrpa.pf/data/documents/itogi-konkursa.pdf	
28.	Педагогический совет «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями по ранней профориентации»	Декабрь 2022	Повышение компетентности педагогов	Проведен педагогический совет.	77	-	https://www.ska-zka-yrpa.pf/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-	

							deyatelnost/ https://сказка-юрга.рф/data/documents/Prezentaciya-Zaharova.ppt https://сказка-юрга.рф/data/documents/Prezentaciya-Lepbuk-1.pptx	
29.	Организация мобильных игровых зон по профессиям	В течение учебного года	Пополнение развивающей предметно-развивающей среды	Организованы мобильные игровые зоны по профессиям.	42	-	https://www.сказка-юрга.рф/metodicheskaia-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)								
30.	Создание Лэпбуков по ознакомлению с профессиями.	В течение учебного года	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проектной деятельности	Активное участие родителей в проектной деятельности.	42	-	https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_342	
31.	Создание и представление видеороликов, презентаций «Профессии моих родителей»	В течение учебного года	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в	Начата работа по созданию видеороликов.	6	-	https://disk.yandex.ru/d/3teYy9yBqYJgLA	

			проектной деятельности					
32.	Оформление страничек альбомов «Профессии моих родителей»	Февраль, март 2023	Закрепление знаний у обучающихся о профессиях родителей.	Оформлены странички альбомов	33	634	https://www.cказка-юрга.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
33.	Участие в проектной деятельности	По плану проекта	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проектной деятельности	Активное участие родителей в проектной деятельности	33	634	https://www.cказка-юрга.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	
34.	Информация о реализации мероприятий проекта на официальном сайте учреждения, на странице ВКонтакте	В течение года	Трансляция педагогического опыта, информирование родительской общественности о ходе реализации проекта	Налажен режим информационного взаимодействия с социумом	77	-	https://www.cказка-юрга.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/ https://vk.com/public212618563	
Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана								
1.	Участие педагогов учреждения в городском конкурсе лучших практик профориентационной работы	Март 2023	Представление опыта работы педагогов	На конкурс представлено 4 конкурсные работы. Результат: Диплом II степени в номинации	7	-	https://www.cказка-юрга.рф/attachments/Image/003.jpg?template=	

				<p>«Профорientационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», Диплом II степени в номинации «Профорientационные мероприятия»</p>			<p>generic https://www.cказка-юрга.пф/data/imagegallery/0e055809-910e-57d9-f969-2bb1c0a29781/f8fa07b1-a67b-1d63-cee7-bfd312d38d8c.jpg</p> <p>https://www.cказка-юрга.пф/data/imagegallery/0e055809-910e-57d9-f969-2bb1c0a29781/c511229-194e-1ff3-7e00-209ac8f7e73c.jpg</p> <p>https://www.cказка-юрга.пф/data/imagegallery/0e055809-910e-57d9-f969-2bb1c0a29781/690e653b-b261-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ce4b-c48d-8477f7de6213.jpg	
2.	Участие обучающихся в конкурсе чтецов «Профессии мира» в рамках проведения городской акции «Первые шаги в профессию»	Апрель 2023	Развитие творческих способностей воспитанников. Расширение знаний о мире профессий.	Участие воспитанников ДОО в конкурсе. 2 диплома II степени, 4 сертификата участника конкурса.	5	6	https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_341	
3.	Участие в городском форуме «Мама и малыш»	Февраль 2023	Привлечение внимания родительской общественности к вопросам раннего профессионального самоопределения детей дошкольного-го возраста.	Знакомство родительской общественности с опытом работы педагогов дошкольного учреждения по раннему профессиональному самоопределению	11	-	https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_254	
4.	Участие в окружной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	24-25 апреля 2023г.	Трансляция педагогического опыта	Участие педагогов в окружной конференции. Выступление с докладом на тему: «Социальное	2	-	http://iro86.ru/images/cert/05052023/94_Высокая%20Оксана%20Владимиро	

				партнерство в рамках работы по формированию основ ранней профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями»			вна.pdf http://iro86.ru/images/cert/05052023/95_Верхотурцева%20Мария%20Сергеевна.pdf	
5.	Участие педагогов дошкольного учреждения в августовском совещании педагогических работников города Ханты-Мансийска		Обмен опытом	Участие педагогов в работе дискуссионной площадки «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска». Обмен опытом.	2	-		

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры»	Проведение тематических экскурсий и мероприятий, профориентационных занятий «Профессия библиотекарь». «Литературный час» - знакомство с профессиями через художественную литературу.
2.	БУ ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа»	Проведение цикла профориентационных занятий «Профессии нефтяной отрасли»
3.	БУ ХМАО-Югры «Музей природы и человека»	Проведение профориентационных занятий «Профессия оленевод, чумработница»
4.	БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей Торум Маа»	Тематическое мероприятие
5.	БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей Торум Маа» Мемориальный кабинет-музей Ювана Шесталова	Тематическое мероприятие «Знакомство с профессией «Писатель»
6.	МЧС	Проведение профориентационных занятий «Профессия пожарный»
7.	ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский»	Проведение профориентационных занятий «Инспектор безопасности дорожного движения»
8.	БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов – Солнце»	Проведение тематических экскурсий. Знакомство с профессиями, связанными с театральной деятельностью. Проведение уроков актерского мастерства.
9.	ПАО БАНК «ФК Открытие»	Совместная реализация профориентационного проекта «Мастер денежных отношений – кто это?»
10.	Служба по Делах Архивов Ханты-Мансийского Округа Югры	Проведение тематического занятия «Знакомство с профессиями архивной службы»
11.	Гастроферма «Le rediska»	Совместная реализация профориентационного проекта «Сити-фермер – профессия будущего»
		https://сказка-югра.рф/data/documents/Osushchestvlenie-mezhvedomstvennogo-vzaimodeystviya.pptx

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273	
2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (раздел 4, п. 4.6.) обозначены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, что актуализирует проблему ранней профориентации на уровне дошкольного образования.
3.	Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийска «О внесении изменений в приказ от 07.09.2021 № 536 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2021-2022 учебный год»	Создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях, с учетом потребностей регионального рынка труда, востребованности овладения обучающимися актуальными компетенциями для развивающегося пространства профессиональной деятельности.
4.	Приказ «Об утверждении рабочей группы и утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»	Совершенствование созданных условий для реализации мероприятий, направленных на раннюю профориентацию с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
5.	Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийска от 07.09.2022 № 633 «Об утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2022 – 2025 годы»	Совершенствование созданных организационно-управленческих условий для реализации мероприятий, направленных на ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
6.	Приказ от 09.11.2022 года № 390 «Об утверждении состава рабочей группы и Плана мероприятий («Дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»	Совершенствование созданных условий для реализации мероприятий, направленных на раннюю профориентацию с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	2		Иное	3			4			5			6							
	высшее	ср. спец.		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023					
1	В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД	2021	2022	2023	2021	2022	2023	6	
Руководитель/директор	1																			
Заместитель руководителя	1																			
Старший воспитатель	2			2			2			2				1						7 %
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	9	2		3	3	3	3	3	3	3	5	1	3	7	0	0	0	0		47%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности;

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Комплект ЛЭПБУКов профориентационной направленности	Данный инновационный продукт представляет собой комплект, в который входят лэпбуки, созданные по разным профессиям. Каждый «Лэпбук» представляет собой развивающее дидактическое пособие, включающее варианты заданий, игр профориентационной направленности. Пособие направлено на улучшение качества реализации образовательного процесса, возможность индивидуализации образовательного процесса.	https://vk.com/public212618563?w=wall-212618563_342	Предлагаемый материал может широко использоваться в практике воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.	
2.	Дополнительная	Представление	https://сказка-югра.рф/data/documents/Pervye-	Программа может	

	общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Первые шаги в мир профессий».	системы работы по формированию основ раннего профессионального самоопределения дошкольников. В программу включены методические рекомендации.	shagi-v-mir-professiy.pdf	быть использована в практике педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.
3.	Банк презентаций для проведения основной образовательной деятельности и тематических мероприятий по ознакомлению с профессиями из цикла: «Богатый мир профессий»	Данный инновационный продукт представляет собой презентации о людях разных профессий.	https://disk.yandex.ru/d/95CE1N3Mt1TQQw	Предлагаемый материал может широко использоваться в практике воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.
4.	Картотека игр проориентационной направленности	Картотека игр включает в себя речевые и развивающие игры проориентационной направленности.	https://www.сказка-юрга.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-devyatelnost/ https://www.сказка-юрга.рф/didakticheskie-igry.pdf	Предлагаемый материал может широко использоваться в практике воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.
5.	Виртуальные экскурсии	Данный инновационный продукт представляет собой комплект виртуальных экскурсий	https://сказка-юрга.рф/data/documents/Osushchestvlenie-mezhvedosmstvennogo-vzaimodeystviya.pptx	Предлагаемый материал может широко использоваться в практике воспитателей и специалистов дошкольных образовательных

				учреждений г. Ханты-Мансийска при условии наличия необходимого технического обеспечения.	
6.	Интерактивные игры	Данный инновационный продукт представляет собой комплект интерактивных игр по разным профессиям.	https://www.сказка-югра.рф/metodicheskaya-stranichka/innovacionnaya-deyatelnost/	Предлагаемый материал может широко использоваться в практике воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений при условии наличия необходимого технического обеспечения.	Наличие специального программного обеспечения, наличие специалистов, имеющих навыки работы с программным обеспечением
7.	Цикл проектов «Есть много профессий хороших и важных»	Данный инновационный продукт включает в себя проекты профориентацион-ной направленности.	https://сказка-югра.рф/data/documents/Sbornik-proektov_2.pdf	Предлагаемый материал может широко использоваться в практике воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.	

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

1. Актуальность проведенной инновационной работы

В настоящее время, в ситуации быстроменяющихся требований к профессиям, важно актуализировать вопросы выбора содержания, форм, способов ознакомления дошкольников с профессиями, помочь им раскрыть свои потенциальные возможности, таланты и задатки, которые будут в дальнейшем развиваться на различных стадиях образования.

Целью инновационной деятельности является повышение эффективности процесса обучения и получение качественных результатов в вопросах формирования основ раннего самоопределения дошкольников. Проведение инновационной работы в дошкольном учреждении предполагает введение в образовательный процесс обновленных, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогов.

Актуальность проведенной инновационной работы по раннему самоопределению обучающихся заключается:

- ✓ в применении системного подхода, который пронизывает все виды детской деятельности;
- ✓ в развитии индивидуальности воспитанников, развитии инициативы, самостоятельности;
- ✓ возможности к творческому самовыражению;
- ✓ в повышении любознательности, стимулировании детской активности.

Одним из значимых условий инновационной деятельности является готовность педагогов к принятию нововведений. Что в свою очередь возможно через:

- ✓ организацию обучающих мероприятий;
- ✓ продуманную систему мотивации и стимулирования;
- ✓ повышение педагогической компетенции путем участия в конкурсных мероприятиях.

Успешному проведению инновационной работы способствовали:

- ✓ использование новых эффективных форм работы;
- ✓ привлечение семей воспитанников к участию в инновационной деятельности;
- ✓ тесное сотрудничество с социальными партнерами.

Работа педагогов в режиме региональной инновационной площадки является особенно значимой и не теряет свою актуальность в современных условиях. Вхождение детей в общество нельзя представить без освоения ими базовых представлений социального характера, в том числе и ознакомление с профессиями. У человека все закладывается с детства, и профессиональная направленность в том числе. Ведь уже в дошкольном возрасте дети проявляют большое внимание к профессиональной деятельности взрослых. Профориентационная работа обогащает жизнь дошкольников новыми впечатлениями, новыми сюжетами для игр, новыми мотивами

художественного творчества, новыми гранями во взаимоотношениях с другими людьми, а значит закладывает фундамент успешности взрослой жизни.

2. Актуальность инновационных продуктов

Инновационные продукты, полученные в рамках деятельности региональной инновационной площадки по развитию системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации являются, на наш взгляд, актуальными, так как соответствуют следующим критериям отбора инновационного продукта:

- ✓ актуальность - соответствие приоритетным целям и задачам, которые определены деятельностью региональной инновационной площадки;
- ✓ новизна (преимущество перед аналогами) – высокая степень оригинальности инновационных продуктов, сочетание и комбинирование известного, что привело к получению нового инновационного продукта;
- ✓ концептуальность - представленные инновационные продукты имеют методологическое обоснование, ясность и четкость изложения идеи;
- ✓ транслируемость (технологичность) - предложенные инновационные продукты могут быть предложены к использованию в массовой практике;
- ✓ востребованность – созданные в рамках реализации проекта инновационные продукты ориентированы на конкретного потребителя – педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений и могут быть использованы ими в практической деятельности;
- ✓ презентабельность - все инновационные продукты привлекательны, эстетически оформлены.


2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Участие педагогов дошкольного учреждения в профессиональных конкурсах различного уровня.	Трансляция педагогического опыта	Распространение педагогического опыта, путем участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства профориентационной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный конкурс дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования «Ориентир развития», 2022г.; ✓ Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска (2022,2023гг.); ✓ Городской конкурс программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков (2022, 2023гг.); ✓ Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Все профессии нужны, все профессии важны», 2022г.; ✓ Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть», 2022г. Эффект достигнут
2.	Городской Форум мам (участие педагогов)	Привлечение внимания родительской общественности к вопросам раннего профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.	Знакомство родительской общественности с опытом работы педагогов дошкольного учреждения по раннему профессиональному самоопределению	Эффект достигнут

3.	Участие педагогов дошкольного учреждения в августовском совещании педагогических работников города Ханты-Мансийска	Обмен опытом	Участие педагогов в работе дискуссионной площадки «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска». Обмен опытом.	Эффект достигнут
4.	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Трансляция педагогического опыта	Участие педагогов в окружной конференции. Выступление с докладом на тему: «Социальное партнерство в рамках работы по формированию основ ранней профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями» Представление опыта работы.	Эффект достигнут

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Зольникова Татьяна Валерьевна	Статья «Ранняя профориентация в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Свидетельство о публикации на страницах международного сетевого издания «Солнечный свет»,	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы

		детей»	г. Москва, октябрь 2022г. Номер свидетельства: СВ 4328490	
2.	Винюкова Екатерина Николаевна	Методический материал «Картотека дидактических игр по профессии «Рекламный агент»	Свидетельство о публикации методического материала на портале международной образовательной организации «Воспитатели онлайн», ноябрь 2022г. Номер свидетельства: ЭД 274	
3.	Захарова Наталья Викторовна	Методический материал «Проект «Первые шаги в мир профессий»	Свидетельство о публикации на страницах электронного образовательного СМИ. Материал опубликован на сайте Академия Развития Творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург, декабрь 2022г., серия 2224-72848	www.art-talant.org
4.	Верхотурцева Мария Сергеевна	Методическая разработка «Первые шаги в мир профессий»	Свидетельство о публикации в СМИ. Электронный журнал «Педагогические таланты России», г. Москва, май, 2023 Номер свидетельства: ПС 37153	https://педталант.пф/edu-05-2023-pb-37153

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1.	Зольникова Татьяна Валерьевна	Работа профориентационной смены лагеря «Профессионалы будущего»	Телевиденье Ханты-Мансийска 29.06.2022 г.	https://vk.com/video-100567039_456240682?list=2a9a75791279c900d5

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
		Данные мероприятия не запланированы в рамках реализации проекта			

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Муниципальный конкурс дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования «Ориентир развития»	Декабрь 2022г.	Представление дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Первые шаги в мир профессий».	Г. Ханты-Мансийск, МБДОУ ЦРР «Детский сад № 15 «Страна чудес»

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
				Результат: II место.	
2.	Муниципальный	Городской конкурс программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков в 2022 году	Май 2022г.	Представление программы «Будущие профессионалы» в номинации «Программа лагеря, реализуемая организацией дошкольного образования» Результат: I место.	г. Ханты-Мансийск, МБОУ «СОШ № 4»
3.	Муниципальный	Городской Форум мам	Февраль 2023	Игровая площадка «Профиград»	г. Ханты-Мансийск, КТЦ «Югра-Классик»
4.	Муниципальный	Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска.	Март 2023г.	Участие в конкурсе	г. Ханты-Мансийск, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
5.	Муниципальный	Августовское совещание педагогических работников города Ханты-Мансийска	29.08.2023г	Дискуссионная площадка «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска»	г. Ханты-Мансийск, МБОУ «СОШ № 8»
6.	Региональный	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	24-25 апреля 2023г.	Выступление с докладом на тему: «Социальное партнерство в рамках работы по формированию основ ранней профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями»	г. Ханты-Мансийск, АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования»
7.	Федеральный	Всероссийская онлайн конференция	10.11.2022г.	Участие в работе секции	г. Москва,

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
				«Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях». Тема доклада «Организация тематических площадок, направленных на раннюю профориентацию» Номер сертификата: СТ 4328529	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
8.	Федеральный	Трансляция педагогического опыта на страницах электронного образовательного СМИ	05.12.2022г.	Свидетельство о публикации. Название материала «Проект «Первые шаги в мир профессий»	г. Санкт-Петербург, ООО «Центр развития педагогики»
9.	Федеральный	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка»	07.04.2023-09.05.2023г	Участие в конкурсе. Результат: диплом за I место.	Г. Москва, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»
10.	Международный	Трансляция педагогического опыта в международном сетевом издании «Солнечный свет»	12.10.2022г.	Свидетельство о публикации. Статья «Ранняя профориентация в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» Номер свидетельства: СВ 4328490	г. Москва, Международное сетевое издание «Солнечный свет»

*Муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Реализация проекта по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий» осуществляется на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» с января 2022 года. Согласно приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.10.2022 года № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» с октября 2022 года реализация данного проекта осуществляется в статусе региональной инновационной площадки по развитию системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.

Реализация проекта «Первые шаги в мир профессий» осуществляется в 3 этапа:

I – организационный – 2022 год;

II – основной – 2022-2023 учебный год;

III – заключительный – 2023-2024 учебный год.

В рамках реализации первого этапа проекта достигнуты следующие результаты:

- ✓ изучена нормативно-правовая база по теме проекта;
- ✓ разработан план мероприятий проекта;
- ✓ в организационном этапе проекта приняло участие 77 педагогов учреждения (100%) – созданы тематические папки по профессиям, содержание которых включает атрибуты и материал для проведения работы по ранней профориентации;
- ✓ обновлена развивающая предметно-пространственная среда.

При реализации второго этапа проекта мы можем говорить о следующих достигнутых результатах:

- ✓ расширение знаний воспитанников о мире профессий, приобретение ими некоторых практических навыков;
- ✓ реализация мероприятий основного этапа проекта в полном объеме;
- ✓ к участию в проекте привлечен 851 обучающийся;
- ✓ активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях проекта;
- ✓ совершенствование системы социального партнерства с учреждениями города, направленного на раннюю профориентацию обучающихся;
- ✓ развивающая предметно - пространственная среда ДОУ пополнена играми, материалами и пособиями по ранней профориентации.

Параллельно начата реализация третьего этапа проекта. Ведется работа по созданию портфолио проекта.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

В процессе осуществления инновационной деятельности были выявлены затруднения, связанные с территориальной удаленностью городских объектов и отсутствием возможности транспортных перевозок.

Пути решения: создание цикла виртуальных экскурсий.

В период реализации второго этапа проекта по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий» начата работа в данном направлении, которая будет продолжена в 2023-2024 учебном году.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Участие в работе круглого стола (интенсив) «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска».

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)
на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

- ✓ расширять знания детей об окружающем мире, расширять кругозор в мире профессий; формировать некоторые практические навыки;
- ✓ обогатить развивающую предметно - пространственную среду играми, материалами и пособиями по ранней профориентации;
- ✓ формировать активную позицию родителей, направленную на участие в мероприятиях проекта на основе взаимосотрудничества;
- ✓ способствовать совершенствованию системы социального партнерства с учреждениями города, направленного на раннюю профориентацию обучающихся;
- ✓ создать портфолио проекта.

III этап - Заключительный (2023-2024 учебный год)			
№ п/п	Мероприятие в рамках проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Подведение итогов реализации проекта. Создание портфолио проекта: <ul style="list-style-type: none"> ✓ банк презентаций «Богатый мир профессий»; ✓ конспекты мероприятий; ✓ планы и материалы по реализации краткосрочных проектов; ✓ комплект наглядного материала для размещения в уголках для родителей; ✓ банк интерактивных игр «Азбука профессий»; ✓ картотека развивающих игр 	Сентябрь - декабрь 2023г.	Руководитель, творческая группа, педагоги ДОУ
2	Обобщение и распространение опыта работы по ранней профориентации	В течение учебного года	Руководитель, творческая группа, педагоги ДОУ
3	Использование материалов проекта в работе с обучающимися по ранней профориентации	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты учреждения
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе профориентационной направленности на различных уровнях	В течение учебного года	Руководитель, творческая группа, педагоги ДОУ

