



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

**Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного
образования в городе Ханты-Мансийске в 2024 году**

«22» июля 2024 года

№ 600

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 28.06.2021 № 446,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования (далее - МКДО) в городе Ханты-Мансийске в период с 01.08.2024 по 30.09.2024.

2. Назначить муниципальным координатором МКДО начальника отдела по дошкольному образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска А.В. Сизых.

3. Муниципальному координатору обеспечить:

3.1. Осуществление сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования.

3.2. Координацию деятельности образовательных организаций, осуществляющих МКДО на уровне муниципального образования по:

проведению самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования для процедур МКДО.

4.Руководителям образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

осуществить сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития дошкольного образования в образовательных организациях;

предоставить муниципальному координатору результаты внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с приложением 1, 2 к настоящему приказу не позднее 26.09.2024.

6.Начальнику отдела по дошкольному образованию Департамента образования А.В. Сизых довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

7.Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела по дошкольному образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска А.В. Сизых, руководителей образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в части их касающейся.

8.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.Г. Тыщенко

Приказ подготовил:

начальник отдела
по дошкольному образованию

А.В. Сизых

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО

полное наименование ДОО

1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Миссия.....	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Ориентиры образовательной деятельности	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Образовательные ориентиры». Предложения по развитию		

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Основная образовательная программа ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ (если не применимо НП – пункт не заполняется)	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Образовательные программы ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Образовательная программа». Предложения по развитию		

3 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Социально-коммуникативное развитие		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Эмоциональное развитие	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Социальное развитие	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие коммуникативных способностей и активности	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование основ безопасного поведения	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Социально-коммуникативное развитие. Предложения по развитию»		
Познавательное развитие		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие воображения и творческой активности	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование математических представлений	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		

Возможности		
«Познавательное развитие. Предложения по развитию		
Речевое развитие		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Развитие речевого слуха	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Обогащение словарного запаса	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие культуры устной речи и речевая активность	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Освоение письменной речи	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Знакомство с литературой и фольклором	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Речевое развитие. Предложения по развитию		
Художественно-эстетическое развитие		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы

Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Эстетическое воспитание	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Знакомство с миром искусства	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Изобразительное творчество	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Музыка и музыкальное творчество	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Художественное конструирование и моделирование	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Театрально-словесное творчество	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Художественно-эстетическое развитие. Предложения по развитию»		
Физическое развитие		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Здоровый образ жизни	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Движение и двигательная активность	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Подвижные игры, физкультура и спорт	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Физическое развитие. Предложения по развитию»		

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Поддержка инициативы детей	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Особенности реализации воспитательного процесса	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Игра	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Проектно-тематическая деятельность	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Исследовательская деятельность и экспериментирование	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Строительство и конструирование	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Использование информационных технологий	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Структурирование образовательного процесса	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуализация образовательного процесса	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Риски		
Возможности		
«Образовательный процесс». Предложения по развитию		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Профессиональная квалификация педагогов	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Профессиональное развитие педагогов	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование педагогической работы	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы». Предложения по развитию		
Рабочая нагрузка и условия труда		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Система оплаты труда педагогов группы	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Рабочая нагрузка и условия труда». Предложения по развитию		
Материально-техническое обеспечение		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Материально-техническое обеспечение». Предложения по развитию		
Информационное обеспечение		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Учебно-методическое обеспечение	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Риски		
Возможности		
«Информационное обеспечение». Предложения по развитию		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы». Предложения по развитию		
Материально-техническое обеспечение		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Материально-техническое обеспечение». Предложения по развитию		
Информационное обеспечение		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Учебно-методическое обеспечение ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Информационные технологии в ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Информационное обеспечение». Предложения по развитию		
Финансовые условия		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		

Финансирование реализации образовательных программ ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Финансирование услуг по присмотру и уходу	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
Финансовые условия». Предложения по развитию		

6 УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Доступность услуг для инвалидов	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Инклюзия в ГРУППЕ	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Работа с детьми-инвалидами	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Предложения по развитию		

7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Участие родителей в образовательной деятельности	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Взаимодействие с родителями». Предложения по развитию		

8 ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Здоровье и повседневный уход		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Состояние здоровья воспитанников	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Санитарно-гигиенические условия	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Усилия по сохранению и укреплению здоровья	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Качество питания	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Организация процесса питания	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Отдых. Релаксация. Сон	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Здоровье и повседневный уход». Предложения по развитию		
Безопасность		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Безопасность группового помещения	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Безопасность». Предложения по развитию		
Здоровье и повседневный уход		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Организация медицинского сопровождения	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Хозяйственно-бытовое обслуживание	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Риски		
Возможности		
«Здоровье и повседневный уход». Предложения по развитию		
Безопасность		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Безопасность». Предложения по развитию		

9 УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы
Текст	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Документирование образовательной деятельности ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление организационными процессами ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление персоналом ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Программа развития ДОО	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Риски		
Возможности		
«Управление и развитие». Предложения по развитию		

Аналитический отчет по ВСОКО

полное наименование ДОО

Пояснительная записка

Основанием для разработки отчета внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются следующие нормативные документы:

1.

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа для проведения процедуры ВСОКО:

По результатам оценки члены рабочей группы составил адресные рекомендации и прописали аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:
 - 1.1. образовательные ориентиры;
 - 1.2. образовательная программа;
 - 1.3. содержание образовательной деятельности;
 - 1.4. образовательный процесс;
 - 1.5. образовательные условия;
 - 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
 - 1.7. взаимодействие с родителями;
 - 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
 - 1.9. управление и развитие.
2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.
3. Выводы по качеству образования в ДОО.

Аналитический отчет по ВСОКО

Дата создания отчета	
ФИО ответственного за составление отчета	
Наименование ДОО	
Адрес	
Телефон	
Адрес интернет-сайта	
E-mail	
Шкала оценки ВСОКО	Каскадная, пятиуровневая шкала оценки

Инструментарий сбора информации	Шкалы ВСОКО, листы оценки, анкетирование	
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы*	
Уровень 1. Оценка групп		
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»		
Ориентиры образовательной деятельности		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
Итого по области:		
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»:		
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»		
Образовательные программы ДОО		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)		
Итого по области:		
Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»:		
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
Социально-коммуникативное развитие		
Эмоциональное развитие		
Социальное развитие		
Развитие коммуникативных способностей и активности		
Формирование основ безопасного поведения		
Итого по группе показателей:		
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности		
Развитие воображения и творческой активности		
Формирование математических представлений		
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		
Итого по группе показателей:		
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха		
Обогащение словарного запаса		
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		
Развитие культуры устной речи и речевая активность		
Освоение письменной речи		
Знакомство с литературой и фольклором		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)		
Итого по группе показателей:		

Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	
Знакомство с миром искусства	
Изобразительное творчество	
Музыка и музыкальное творчество	
Художественное конструирование и моделирование	
Театрально-словесное творчество	
Итого по группе показателей:	
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	
Движение и двигательная активность	
Подвижные игры, физкультура и спорт	
Итого по группе показателей:	
Итого по области:	
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»:	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	
Особенности реализации воспитательного процесса	
Игра	
Проектно-тематическая деятельность	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	
Строительство и конструирование	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Использование информационных технологий	
Структурирование образовательного процесса	
Индивидуализация образовательного процесса	
Итого по области:	
Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»:	

***1 балл - требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому уровню; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.**

Результаты анкетирования родителей/законных представителей обучающихся, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования: (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об итогах анкетирования родителей (законных представителей))

Выводы по качеству образования в ДОО:

Результат _____ (наименование ДОО) по оценки рабочей группы ВСОКО образовательной организации - (например, третий уровень), который соответствует базовому уровню качества - полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

**План мероприятий по повышению качества дошкольного образования
дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год:**