



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 32-08-66**

ПРИНЯТО
на общем собрании коллектива
Протокол № 6 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
«Детский сад № 20 «Сказка»
_____ Е.В.Турсукова
Приказ № 273 от «31» августа 2023г.

**Публичный доклад
МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	41
4.	Результаты деятельности ДОУ	43
5.	Кадровый потенциал	43
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	57
7.	Заключение. Перспективы и планы развития.	59

**Уважаемые родители (законные представители), педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

В нашем сообщении содержится информация о деятельности дошкольного учреждения за прошедший год, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить в дальнейшем.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» (МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
Лицензия	№ 2480, серия 86Л01 № 0001713 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры 30.12.2015 года, бессрочно
Адрес организации	<u>Юридический адрес</u> – 628011 Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30А <u>Фактический адрес:</u> Корпус 1 – 628001 Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Обьездная, д. 55; Корпус 2 – 628011 Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30А
Руководитель	Заведующий – Турсукова Елена Вячеславовна
График работы заведующего	<u>I корпус – ул. Обьездная, 55</u> Понедельник: 08.00 – 16.30 (прием по личным вопросам) Среда: 08.00 – 15.30 (прием по личным вопросам) Пятница: <u>не приемный день</u> Телефон: 8 (3467)31-89-75 <u>II корпус – ул. Комсомольская, 30А</u> Вторник: 08.00 – 15.30 (прием по личным вопросам) Четверг: 08.00 – 15.30 (прием по личным вопросам) Телефон/факс: 8 (3467)33-29-39
Телефон, факс	Тел. 8 (3467) 31-89-75 Факс 8 (3467) 33-29-39
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска (далее – Департамент образования) и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска (далее – Департамент муниципальной собственности). <u>Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска</u> Место нахождения и график работы Департамента образования: г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.71; телефон (3467) 32-83-80, 32-61-38; график работы: понедельник, среда, четверг, пятница: с 09.00 до 17.00 часов; вторник с 09.00 до 18.00 часов; перерыв с 13.00 до 14.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье. Директор Департамента по образованию Администрации г.Ханты-Мансийска – Ольга Григорьевна Тыщенко. Адрес электронной почты: pr_edu@admhmansy.ru

Дата создания	Построено по типовому проекту, функционирует с 03 октября 1983г. Детский сад имеет два корпуса: 1 корпус – по ул. Обьездная, дом 55; 2 корпус – по ул. Комсомольская, дом 30а. 25 декабря 2015 года учреждение получило новый современный корпус № 1 – по улице Обьездная, дом 55. С 18.01.2016 года новый корпус открыл двери для маленьких дошколят.
Адрес электронной почты	skazka-hm@mail.ru
Официальный сайт	http://сказка-югра.рф/
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым режимом работы; суббота, воскресенье – выходные дни

Количество детей, посещающих ДОУ

Год	Всего	от 2–3 лет	от 3–7 лет	Выпущено в школу
2016-2017	780	68	712	148
2017-2018	802	82	721	152
2018-2019	851	134	717	228
2019-2020	839	171	668	158
2020-2021	851	115	736	169
2021-2022	851	95	756	141
2022-2023	851	115	736	139

Число мест по санитарным нормам составляет 500 детей. Число мест по муниципальному заданию: 851 ребенок. Списочный состав детей: 851 обучающихся. Вновь прибывших детей в этом году: 198 обучающихся. Среднегодовая посещаемость - 701. В этом году МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» посещало из многодетных семей – 206, дети-инвалиды – 11, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 7, из социально неблагополучных семей – 0. Количество девочек – 414; мальчиков – 437. Детей национальности КМНС (ханты, манси, ненцы) посещало – 88 детей.

Всего функционировало 28 групп:

Корпус 1 (Обьездная, 55) – 16 групп, из них:

Общеразвивающие

1 – группа раннего возраста (2-3 года):

№ 4 – воспитатели: Е.Ф.Туровина, Е.Ю.Мельник;

2 – младшие группы (3-4 года):

№ 1 – воспитатели: С.Р.Мурзабекова, А.А.Стратиенко;

№ 3 – воспитатели: Д.Р.Шихрагимова, И.М.Кумышева;

3 – средних групп (4-5 лет):

№ 2 – воспитатели: К.А.Вебер;

№ 5 – воспитатели: В.М.Вторушина, А.М.Хозумова;

№ 14 – воспитатели: Т.А.Кубасова, К.Н.Ржанова;

5 – старших групп (5-6 лет):

№ 8 – воспитатели: С.М.Яричук, А.В.Деляева;

№ 9 – воспитатель: Е.В.Могирь;

№ 10 – воспитатели: А.С.Новопашина, И.У.Сагалова;

№ 11 – воспитатели: Т.М.Ткаченко, Т.Н.Сернецкая.

№ 12 – воспитатели: Т.Н.Сернецкая, И.В.Ушакова;

4 – подготовительных к школе группы (6-7 лет):

№ 6 – воспитатели: З.А.Дагирова, А.А.Егорова;

№ 7 – воспитатели: О.В.Ружбеляева, О.Ю.Попова;

№ 13 – воспитатели: М.Ю.Миллер;

№ 15 – воспитатель: А.К.Алиева.

Компенсирующей направленности

1 – подготовительная к школе группа для детей с ТНР:

№ 16 – воспитатель: В.Н.Колпакова.

Корпус 1 (Комсомольская 30а) – 12 групп, из них:

Общеразвивающие

2 – группа раннего возраста (2-3 года):

№ 2 – воспитатели: А.С.Плюхина, Е.Н.Винюкова;

№ 3 – воспитатели: Е.А.Физун, О.А.Ласкевич;

2 – младшие группы (3-4 года):

№ 7 – воспитатели: Н.А.Черепанова, С.Ф.Захарова;

№ 11 – воспитатель: Е.В.Варванская, В.И.Яркова.

2 – средних групп (4-5 лет):

№ 8 – воспитатели: О.В.Ружбеляева;

№ 9 – воспитатель: А.А.Уханова, О.Ш.Вахрутдинова;

2 – старших группы (5-6 лет):

№ 4 – воспитатель: Н.В.Попова, Л.И.Баушева;

№ 5 – воспитатели: Г.М.Магомедова, М.Ю.Арсланова;

2 – подготовительных к школе группы (6-7 лет):

№ 6 – воспитатели: О.М.Корякина, А.Е.Смолюкова;

№ 10 – воспитатели: И.М.Бакиева, И.И.Гулевич.

Компенсирующей направленности

1 – группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения:

№ 1 (разновозрастная) – воспитатель: Е.С.Березина;

1 – подготовительная к школе группа для детей с ТНР:

№ 12 (подготовительная к школе) – воспитатель: И.М.Бакиева.

Структура управления

Управление МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом.

Руководство МБДОУ направляет усилие на взаимодействие между различными сотрудниками и специалистами, позволяющее обеспечить оптимальные пути достижения качественных результатов процесса обучения, воспитания и развития детей, реализацию программы развития дошкольного учреждения.

Достижение целей и задач МБДОУ стало возможным благодаря сотрудничеству Педагогического совета, административно-хозяйственного актива, Родительского комитета родителей (законных представителей).

Организационная структура образовательной организации представлена в виде иерархического набора сотрудников и форм самоуправления учреждения. Возглавляет образовательную организацию Заведующий. В своем подчинении Заведующий имеет заместителя заведующего по воспитательной работе, заместителя заведующего по АХЧ, заместителя заведующего по финансово-административной части, заместителя заведующего по безопасности образовательного процесса, специалиста по кадрам, делопроизводителя.

Заместителю заведующего по воспитательной работе подчиняются старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструктор по плаванию, тьютер.

Заместителю заведующего по административно-хозяйственной части подчиняются шеф-повара, заведующие хозяйством, заведующие складом, младшие воспитатели, уборщицы служебных помещений, повара, операторы стиральных машин, кухонные рабочие, кастаньяши, рабочие, швея, специалист по охране труда, дворники.

Заместителю заведующего по финансово-административной части подчиняются экономист, специалист по закупкам.

Структура управления организацией имеет следующие формы самоуправления учреждения: административный совет, общее родительское собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

См. приложение 1 (Структура и органы управления образовательной организацией)

В Учреждении сложился демократический стиль управления, педагогическое сотрудничество, справедливые отношения и творческая атмосфера. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью Учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014;
- ✓ Устав Учреждения.
- ✓ Программа развития Учреждения на 2019-2024 гг.
- ✓ ООП ДО Учреждения.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Автор образовательной программы
Комплексная программа		
1	«От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Содержание образования дополнительно представлено парциальными программами и технологиями:

Парциальные образовательные программы нового поколения

<i>Познавательное развитие</i>		
1	«Игралочка» – для детей 3-4 и 4-5 лет.	Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова – М.: Ювента, 2016
2	Программа «Раз ступенька, два – ступенька...» – для детей 5-6 и 6-7 лет.	Петерсона Л.Г., Холина Н.П. – М.: Ювента, 2016

3	Парциальная программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
4	Программа по формированию основ музыкальной культуры у детей «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова – М.: ТЦ Сфера, 2010
5	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Каплунова И., Новоскольцева И. – Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2008
6	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыковой – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
7	Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	сост. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
8	Программа "Социокультурные истоки"	под редакцией И.А.Кузьмин, Л.П. Сильвестрова. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015
<i>Коррекционно-развивающее развитие</i>		
9	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»	под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.: Речь, 2014
10	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием	одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017года, протокол №6/17
11	Примерная адаптивная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет	Н.В.Нищева - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Воспитательно-образовательный процесс

При планировании образовательного процесса *учитываются национально-культурные, климатические и региональные особенности* нашего края.

В ДОУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Программа включает в себя разнообразные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтения художественной литературы. Содержание образовательной деятельности в режимных моментах и организованной деятельности дошкольников: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности. Поэтому в ДОУ созданы и работают мини-музеи и центра детского развития.

№	Название мини-музея или центры детского развития	Назначение
1	Мини-музей «Годы, опаленные войной»	Воспитание гражданско-патриотических чувств, гражданской позиции; уточнение и пополнение представлений о Родине, людях, совершивших бессмертный подвиг во имя будущего.
2	Мини-музей «Армия наша крепка и сильна»	Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии, о разных родах войск.

3	Мини-музей «Русская изба»	Приобщение к истокам русской народной культуры, русскому фольклору.
4	Мини-музей «Югорская сказка»	Создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонне развитой личности воспитанника; активное приобретение детьми культурного наследия народов Югры, сохранение традиций культуры и быта народов ханты и манси.
5	Центр детского конструирования	Интеллектуальное развитие дошкольников через использование развивающих игр.
6	Центр ПДД «Дорожная мозаика»	Изучение правил дорожного движения
7	Центр сенсорного развития	Коррекционно-развивающая работа. Развитие мелкой и крупной моторики
8	Центр «Шахматёнок»	Развитие логического мышления у детей через освоение игр в шахматы и шашки.
9	Киноvideозал	Просмотр детских фильмов, презентаций, познавательные беседы, интерактивные игры

При проектировании образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми учитывались *специфические климатические условия* нашего города, расположенного в районе, приравненном к районам Крайнего Севера: погодные условия (резкие перепады температур, давления в течение суток, высокая ионизация воздуха, наличие минимальных температур воздуха до -35 – 40 С, жёсткость погоды за счёт сильных ветров до 30 м/с, короткий световой день).

Для каждой возрастной группы определён режим дня, в котором отведено время для образовательной деятельности, игр, прогулок, организации самостоятельной деятельности, организации деятельности в режимных моментах, двигательной активности детей.

В организации педагогического процесса с учетом федерального государственного образовательного стандарта идёт целенаправленное обновление содержания и методов обучения. Образовательная деятельность с детьми организуется по подгруппам, строится на игровых мотивациях с использованием наглядных средств и активных методов обучения: моделирования, решения проблемных задач, опоры на личный опыт малышей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием образовательной деятельности планирования основных видов образовательной деятельности, учитывается максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая дополнительное образование (дыхательная гимнастика, хореография, психолог, кружковая деятельность): младшие группы – 10 занятий, средняя - 10, старшая – 15, подготовительная – 16. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В разновозрастной группе продолжительность занятий дифференцируется.

В середине учебного года для дошкольников организуется «Неделя здоровья», во время которой организуется образовательная деятельность оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, познание). В эти дни проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс реализуется на основе организации взаимодействия с детьми в трех основных формах:

- Регламентированная основная образовательная область
- Совместная деятельность детей и педагога
- Самостоятельная деятельность детей

С детьми старших и подготовительных групп педагогом-психологом проводятся развивающие часы (1 раз в неделю). В основу содержания этих занятий заложены развивающие игры, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, воображения,

формирования предпосылок учебной деятельности, самоконтроля, организованности и коммуникативности.

Педагогическая диагностика освоения качества программы проводится два раза в год (сентябрь, май), с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании», выявления результатов освоения Основной общеобразовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников. Педагогическая диагностика разработана с учетом требований, определенных ФГОС ДО.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- ✓ игровой деятельности;
- ✓ познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- ✓ проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- ✓ художественной деятельности;
- ✓ физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Цель диагностической работы - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения диагностической процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Диагностические методики распределены по пяти направлениям (образовательным областям), определенным программой: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Диагностика по каждому направлению обеспечивается процедурами педагогической диагностики.

В каждом направлении выделены разделы, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики.

Для сбора конкретных диагностических данных педагог использует метод наблюдения. Данные наблюдения важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности, формирования ее структуры, а также для определения общего хода его развития, эмоционального благополучия. Дополняются наблюдения свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок. А также педагог проводит специально организованные диагностические занятия в период, определенный в программе «От рождения до

школы» для педагогической диагностики. В эти занятия включаются специально подобранные задания, позволяющие выяснить, насколько ребенок выполняет программные задачи.

Критерии оценки показателей:

В – уровень развития сформирован

С – уровень развития частично сформирован

Н – уровень развития не сформирован

Критерии вносятся в индивидуальные диагностические карты.

Таким образом, в диагностических картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в качественном выражении.

В педагогическом обследовании участвовали все возрастные группы детского сада. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.

**Сводные результаты педагогической диагностики
усвоения программного материала воспитанниками общеобразовательных групп
за 2022-2023 учебный год**

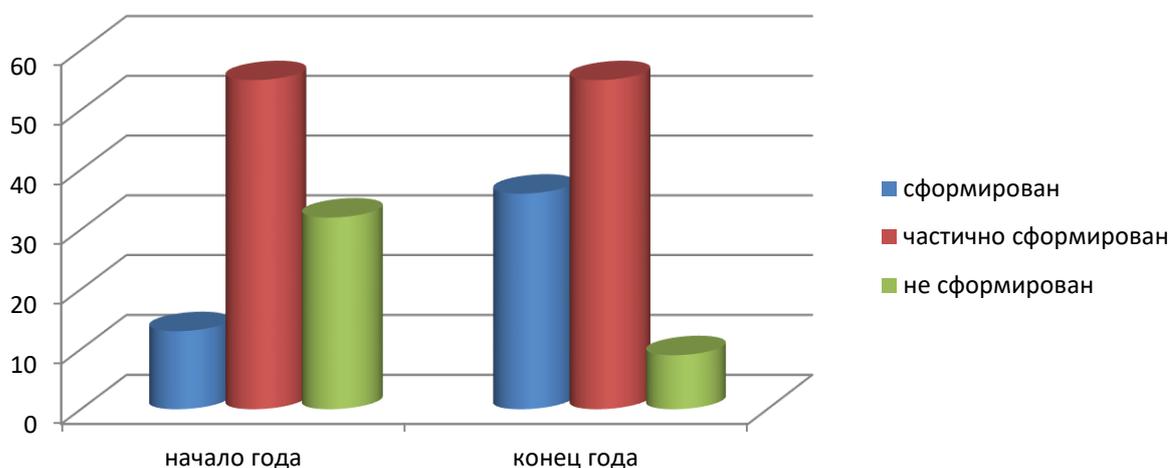
Количество обследуемых детей составляло:

Начало учебного года – 798

Конец учебного года – 815

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Уровень развития сформирован	Уровень развития частично сформирован	Уровень развития не сформирован	Уровень развития сформирован	Уровень развития частично сформирован	Уровень развития не сформирован
Физическое развитие	12%	56%	32%	35%	56%	9%
Социально-коммуникативное развитие	17%	52%	31%	35%	53%	12%
Познавательное развитие	12%	52%	36%	35%	52%	13%
Речевое развитие	10%	56%	34%	36%	58%	6%
Художественно-эстетическое развитие	13%	60%	27%	41%	54%	5%
Итого:	13%	55%	32%	36%	55%	9%

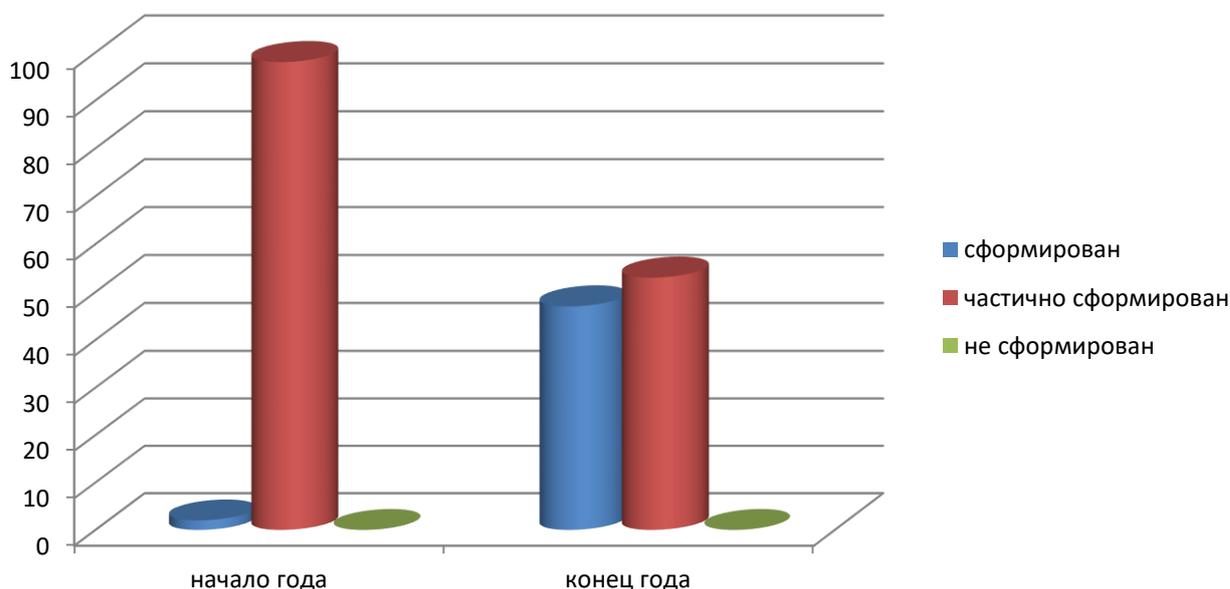
**Диаграмма
усвоения программного материала воспитанниками общеобразовательных групп
за 2022-2023 учебный год**



**Результаты педагогической диагностики
усвоения программного материала обучающимися подготовительной к школе групп
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
№12 «Говорушки» и № 16 «Речевичок»**

Количество обследуемых составило:
Начало учебного года – 12 обучающихся
Конец учебного года – 17 обучающихся

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Уровень развития сформирован	Уровень развития частично сформирован	Уровень развития не сформирован	Уровень развития сформирован	Уровень развития частично сформирован	Уровень развития не сформирован
Физическое развитие	10%	90%	0%	54%	46%	0%
Социально-коммуникативное развитие	0%	100%	0%	44%	56%	0%
Познавательное развитие	0%	98%	2%	49%	51%	0%
Речевое развитие	0%	100%	0%	54%	46%	0%
Художественно-эстетическое развитие	0%	100%	0%	35%	65%	0%
Итого:	2%	98%	0%	47%	53%	0%



Результаты педагогической диагностики показали положительный результат усвоения программного материала.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся подготовительных к школе групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 16 «Речевичок» и № 12 «Говорушки» усвоили программу по всем образовательным областям.

**Результаты педагогической диагностики
усвоения программного материала воспитанниками группы
компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения**

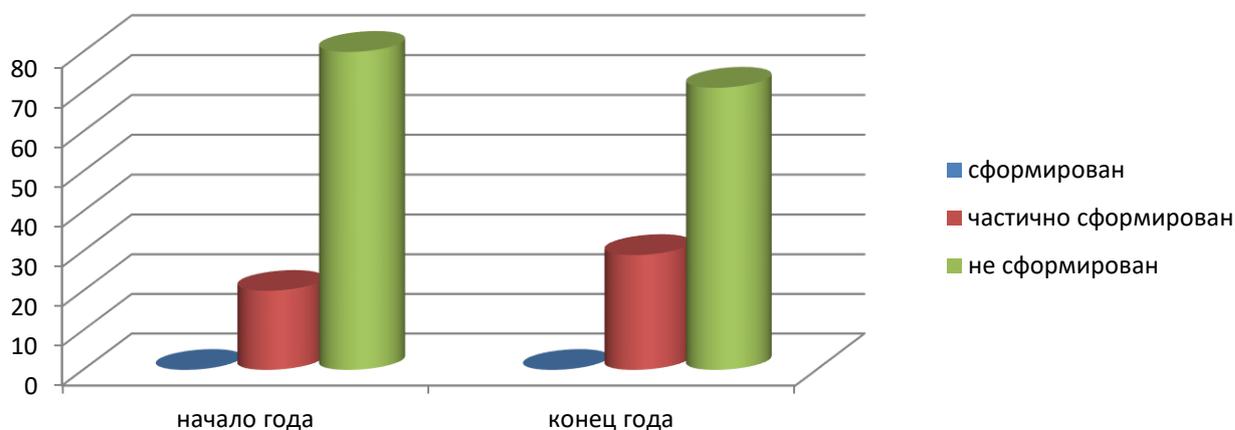
Количество обследуемых детей составляло:

Начало учебного года – 6

Конец учебного года – 7

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Уровень развития сформирован	Уровень развития частично сформирован	Уровень развития не сформирован	Уровень развития сформирован	Уровень развития частично сформирован	Уровень развития не сформирован
Физическое развитие	0%	0%	100%	0%	10%	90%
Социально-коммуникативное развитие	0%	36%	64%	0%	16%	84%
Познавательное развитие	0%	67%	33%	0%	22%	78%
Речевое развитие	0%	0%	100%	0%	50%	50%
Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	100%	0%	46%	54%
Итого:	0%	20%	80%	0%	29%	71%

**Диаграмма
усвоения программного материала воспитанниками
группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения**



Результаты педагогической диагностики показали отрицательный результат усвоения программного материала.

На протяжении 2022-2023 учебного года обучающиеся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения показывали незначительные улучшения по разным разделам.

По результатам педагогического мониторинга педагогам рекомендовано:

- использовать в работе инновационные формы работы по всем направлениям программы с обучающимися группы;
- продолжать осуществлять систематически индивидуальную работу с обучающимися по основным направлениям программы;
- продолжать активизировать работу с родителями, через использование новых форм взаимодействия, привлекать к участию в жизни группы;
- переименовать группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии.

Реализация программы «Здоровье»

Эффективные методы и технологии управления здоровьем воспитанников, разработка и внедрение комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учитываются в оздоровительной программе «Здоровье», которая реализуется в рамках Центра здоровья Учреждения.

Медицинское сопровождение ведётся в соответствии с СанПиН, Программой «Здоровье».

На основании Договора с Окружной клинической больницей, медицинское обслуживание детского сада осуществляют:

- ✓ Корпус 1 (Объездная 55) – фельдшер И.В.Саликова (состоит в штате ОКБ);
- ✓ Корпус 2 (Комсомольская 30а) – фельдшер Н.А.Пуртова (состоит в штате ОКБ).

Работа проводится по комплексному плану, согласованному с заведующим детского сада и утвержденному заведующей отделения организации медицинской помощи детям и подросткам образовательных учреждений детской поликлиники по разделам:

- ✓ Организационная работа
- ✓ Лечебно-профилактическая работа
- ✓ Противоэпидемиологическая работа
- ✓ Физическое воспитание и закаливание детей
- ✓ Питание детей
- ✓ Иммунопрофилактическая работа
- ✓ Контроль за режимными моментами и культурно-гигиеническими навыками

Большое внимание уделяется правильному ведению медицинской документации:

- ✓ Медицинская карта ребенка Ф.-026 у
- ✓ Сертификат о профилактических прививках 156 У
- ✓ Журнал регистрации инфекционных заболеваний Ф.- 60
- ✓ Диспансерный журнал Ф.-30
- ✓ Журнал гигиенического обучения и воспитания детей Ф.-038
- ✓ Прививочный журнал Ф.-064
- ✓ Журнал температурного режима холодильника.
- ✓ Журнал учета работы бактерицидной лампы.
- ✓ Журнал проведения генеральной уборки прививочного кабинета.
- ✓ Бракеражный журнал готовой продукции.
- ✓ Бракеражный журнал скоропортящихся продуктов.
- ✓ Журнал учета витаминизации.
- ✓ Журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания.
- ✓ Журнал учета бак.препаратов.
- ✓ Журнал осмотра на педикулез.
- ✓ Журнал учета травматизма (при авариях с кровью)
- ✓ Журнал посещаемости.
- ✓ Журнал проведения генеральных уборок.

Количество не болевших детей – 250. Здоровье детей постоянно отслеживается по показателям коэффициента заболеваемости и на основе числа детей, отнесенных к той или иной группе здоровья. В основном дети имеют вторую группу здоровья, за последние годы появились дети с 5 группой здоровья – 5 детей.

Углубленный осмотр детей

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
79%	84%	91%	67%	86%	86%

Физическое развитие детей

Состояние ребенка	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Нормосомия	562 – 81%	600 – 81%	467 – 91%	553 – 91%	632 – 90%	706 – 83%
Микросомия	71 – 10%	76 – 10%	23 – 4%	29 – 5%	18 – 3%	18 – 2%
Макросомия	61 – 9%	65 – 9%	26 – 5%	28 – 4%	50 – 7%	44 – 5%

Группы здоровья детей

Группа	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1 группа	114 – 16%	92 – 13%	60 – 12%	109 – 18%	131 – 20%	180 – 21 %
2 группа	558 – 80%	549 – 81%	406 – 78%	485 – 78%	461 – 70%	345 – 41 %
3 группа	22 – 3%	32 – 5%	46 – 9%	22 – 4%	54 – 8%	47 – 6 %
4 группа	1 – 0,1%	4 – 0,5%	3 – 0,5%	1 – 0,1%	4 – 1%	1 – 0 %
5 группа	5 – 0,9%	3 – 0,5%	3 – 0,5%	2 – 0,3%	5 – 1%	5 – 1 %

В сравнении с прошлым годом, показатели здоровья детей снижены. Ежегодно поступают дети с 4 и 5 группой здоровья – это дети-инвалиды.

При углубленном медосмотре дошкольников в детской поликлинике проводится осмотр узкими специалистами. Все дети с выявленной патологией берутся на диспансерный учет.

Нозология

Заболевание	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Болезни мочеполовой системы	7	6	18	29	13	10
Хронический тонзиллит	4	4	4	4	6	24
Плоскостопие	44	50	32	23	12	33
Тубинфицированность	-	1	7	4	5	6
Нарушение осанки	-	4	6	8	9	7
Офтальмологическая группа	45	100	110	155	71	44
Дерматит атопический	7	7	12	24	12	20
Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-

Основным документом по диспансеризации, на основе которого работает детский сад, является «Методические рекомендации по диспансеризации детского населения», которые регламентируют сроки и кратность профилактических осмотров, перечень заболеваний, при которых проводится диспансеризация.

С детьми диспансерной группы в течение года проводятся оздоровительные мероприятия, согласно врачебного назначения. На ребенка, взятого на диспансерный учет, заполняется лист здоровья и вносится запись в журнал «Д» учета, куда заносят результаты осмотров специалистами.

С детьми из офтальмологической группы сестра из детской поликлиники проводит лечение в кабинете охраны зрения.

С целью улучшения здоровья и физической подготовки дошкольников в ДОО созданы все необходимые условия: размеры мебели соответствуют росту ребенка, в каждой группе имеются определенные пособия и различное оборудование по профилактике плоскостопия детей.

Индекс здоровья имеет тенденцию к снижению. В дошкольном учреждении целенаправленно и систематически проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В учреждение ежегодно поступает большое количество детей, а в 2016 году новый корпус открыл новые группы. Поэтому неадаптированных детей к дошкольному учреждению составило – 351 ребенок.

Годы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
%	16%	14%	14%	18%	35%	41%



Пропущено в этом году на 1 ребёнка - 128 дней, по болезни - 59 дней. ЧБД – 103 ребенка. В этом учебном году углубленный медицинский осмотр прошло 734 (86%) детей.

Контроль и обеспечение санэпидрежима составляет в детском саду один из основных разделов работы медсестры. Для профилактики воздушно-капельных инфекций осуществляется контроль за работой облучателей – рециркуляторов УФ-бактерицидных для обеззараживания воздуха «Дезар-3», контролируется проветривание групповых комнат, согласно графика проветривания.

Ежедневно в дошкольном учреждении осуществляется контроль за санэпидрежимом. Контролируются правила маркировки постельного белья, полотенец, спецодежды, правила мытья посуды, маркировки и хранения уборочного инвентаря.

Согласно приказу «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями», проводится профилактика кишечных заболеваний.

Систематически ведется учет инфекционных заболеваний. В срок проводятся в группах карантинные мероприятия. Осуществляется наблюдение и обследование за контактными детьми. Ведется диспансерное наблюдение за детьми, переболевшими острыми кишечными инфекциями. Контролируется своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками дошкольного учреждения.

Один раз в неделю, согласно Приказа «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемий сыпного тифа и борьбе с педикулезом», проводится обследование детей на педикулез и чесотку.

Одним из разделов противоэпидемиологической работы в дошкольном учреждении является проведение профилактических прививок. Ежемесячно проводится двойное планирование, что позволяет исключить возможные ошибки при составлении плана. Планирование и учет профилактических прививок ведется в журнале по форме 64-У.

Согласно приказа Министерства здравоохранения СССР № 720 от 31.07.78г. «Организация санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях», строго соблюдаются режим кварцевания процедурного кабинета и проведение текущих и генеральных уборок.

Взаимоотношения МБДОУ с органами здравоохранения построены в соответствии с нормативными документами, регламентирующими права и обязанности сторон: договор с ОКБ, договор с СЭС, договор с аптекой, договор на оказание медицинских услуг.

Число детей, нуждающихся в логопедической помощи

2017 год	517 детей
2018 год	495 детей
2019 год	515 детей
2020 год	51 ребенок
2021 год	495 детей
2022 год	471 ребенок

Число детей, нуждающихся в корригирующей гимнастике

2017 год	44 ребенка
2018 год	54 ребенка
2019 год	38 детей
2020 год	34 ребенка
2021 год	21 ребенок
2022 год	40 детей

В дошкольном учреждении выявлено 33 ребенка с плоскостопием. С нарушением осанки – 7 детей.

Целенаправленно проводится оздоровительно-профилактическая работа под контролем медицинской службы. Основными формами физкультурно-оздоровительной работы, дающей положительные результаты на протяжении нескольких лет, являются:

- утренний приём детей на улице в благоприятное время года;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- подвижные игры (на протяжении всего дня);
- физические упражнения на прогулке;

- физминутки; гимнастика для глаз; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; корригирующая гимнастика после сна;
- простейший туризм;
- индивидуальные и групповые занятия с детьми, которые имеют отклонения в состоянии здоровья;
- спортивные развлечения; праздники; досуги; соревнования; «Дни Здоровья» и другие организованные мероприятия по развитию основных видов движений.

Проводится с детьми музыкотерапия, психогимнастика, релаксация, подбирается индивидуальный гибкий режим дня.

В рамках реализации программы «Здоровье» участников образовательного процесса в МБДОУ реализуется комплексный план «Сохранение и укрепление здоровья детей». Работа осуществляется по четырем направлениям:

- ✓ организация сбалансированного питания детей,
- ✓ закаливание, физическое развитие детей,
- ✓ нормализация соотношения процессов возбуждения и торможения нервно-психической деятельности,
- ✓ специальные лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на коррекцию индивидуальных отклонений в состоянии здоровья детей.

В новом учебном году в ДОУ планируется продолжать работу в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.

Группу с нарушениями зрения посещают дети, имеющие различные зрительные патологии и низкую остроту зрения. Чаще всего самыми распространенными диагнозами являются: миопия, амблиопия, астигматизм и различные виды косоглазия. Посещают группу по направлению врача-офтальмолога ОКБ и Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В связи с функционированием данной группы дошкольное учреждение сталкивается с рядом проблем: детям необходимы специальные условия: материальная база, обеспечивающая специальные потребности, дети должны получать лечение, необходима современная лечебно-медицинская аппаратура, с детьми должны работать высококвалифицированные, обученные специалисты.

В нашем ОУ в настоящий момент работает «Кабинет охраны зрения». В кабинете обновлены аппараты, необходимые для адаптации, реабилитации детей указанных категорий, коррекции зрения. Новая медицинская аппаратура, оборудование закупалось Офтальмологическим центром:

- ✓ АМО-АТОС;
- ✓ Мускулотренер;
- ✓ Компьютерные тренажеры;
- ✓ Оксис.

Но не хватает некоторых очень важных аппаратов для коррекции зрения:

- ✓ Синоптофор;
- ✓ Монобиноскоп;
- ✓ Световое перо;
- ✓ Макулостимулятор «Иллюзион»;
- ✓ Конвергентренер.

В штате ДОУ появился квалифицированный специалист: учитель-дефектолог (тифлопедагог).

Выделена дополнительная ставка для индивидуального сопровождения детей со сложными дефектами - тьютор. Педагог прошел специальные курсы повышения квалификации и оказывает сопровождение сложному ребенку-инвалиду.

В детском саду работает специальная сенсорная комната. Есть оборудование для психологической разгрузки, с которым педагог-психолог занимается как в комнате, так и с легко трансформируемыми пособиями в группах. Кабинет педагога-психолога в корпусе 2 (Комсомольская 30а) находится на втором этаже, среда кабинета психолога для таких детей является не всегда доступной.

Методологической основой коррекционно-педагогического процесса для группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения является Адаптированная основная общеобразовательная программа, составленная на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием» с применением программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работа с данной категорией детей предполагает постоянное тесное сотрудничество тифлопедагога и воспитателей. Более того, тифлопедагог в такой группе является ведущим, он обучает, консультирует, даёт рекомендации воспитателям по всем вопросам взаимодействия с ребёнком в соответствии с диагнозом и рекомендациями врача-офтальмолога.

Таким образом, созданная материальная база, коррекционная-развивающая среда, кадровые условия соответствуют требованиям к содержанию группы данного вида. Важнейшие для ребёнка задачи решаются при помощи узких специалистов (офтальмолога, тифлопедагога, профильной медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, тьютора). Дети, таким образом, получают коррекционно-профилактическую работу в полном объёме, которая им предоставлена в соответствии с их состоянием здоровья.

Питание детей

Одним из важных факторов является организация питания. Большое внимание уделяется правильному составлению детских рационов, сочетанию блюд, распределению калорийности, белков, жиров и углеводов. Для этого разработано и утверждено в соответствии с требованиями СанПиН «Примерное 20-дневное меню».

Коррекционно-развивающая деятельность Учреждения

С августа 2022 года в МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» работа психолого-педагогического консилиума (далее ППк) реализована на основе годового плана мероприятий, который направлен на оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных со своевременным оказанием услуг в воспитании, развитии и обучении обучающихся, имеющих отклонения в развитии.

Целью деятельности ППк является реализация проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум», совершенствование условий для организации инклюзивного образования в ДОУ. Обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с другими воспитанниками, взрослыми и окружающими. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ППк являются:

- выявлять и проводить раннюю (с первых дней пребывания обучающегося в образовательном учреждении) диагностику отклонений в развитии и/или состояниями декомпенсации, поведения обучающихся;
- организовывать профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявлять актуальные и резервные возможности развития;
- определить характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционно-развивающей помощи) в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- организовать исполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших воспитанников (обучающихся) по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- подготовить и вести документацию, отражающую актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния;
- разработать план коррекционно-развивающих мероприятий на новый учебный год с целью преодоления отклонений в развитии обучающихся;

- определить и конкретизировать специальные условия, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в учреждении возможностей;
- организовать консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- организовать взаимодействие педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка;
- организовать взаимодействие с социальными партнерами.

Состав психолого- педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году:

Основной состав ППк:

Председатель ППк,

Заместитель заведующего по ВР:

– Высоцкая Оксана Владимировна

Заместитель председателя ППк,

Учитель-логопед:

– Захарова Наталья Викторовна

Секретарь,

Педагог-психолог

– Герман Анна Дмитриевна

Члены консилиума:

педагоги-психологи:

– Кулинич Елена Владимировна;

– Шевченко Светлана Николаевна;

– Шефер Дарья Николаевна;

учителя-логопеды:

– Сафонова Татьяна Дмитриевна;

– Кудактина Ольга Андреевна;

– Боюка Анна Сергеевна;

– Власова Ирина Ильинична;

учитель-дефектолог:

– Берсенёва Екатерина Валерьевна;

учитель-дефектолог (тифлопедагог):

– Мишагина Ирина Викторовна;

тьютор:

– Петрова Альфия Фаритовна.

Работа психолого-педагогического консилиума велась на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка», утвержденного в сентябре 2019 года.

В течение всего 2022-2023 учебного года специалисты дошкольного учреждения проводили психолого-педагогическую диагностику, индивидуальные и групповые встречи с семьями обучающихся, по результатам диагностики готовили пакеты документов для прохождения процедуры территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска воспитанниками ДОУ.

В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 4 плановых заседания:

- ✓ Тема: «Организация работы ППк на 2022-2023 учебный год. Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися, организация и проведение психолого-педагогической диагностики на начало 2022-2023 учебного года» - август, 2022г.
- ✓ Тема: «Результаты диагностики психолого-педагогической диагностики на начало 2022-2023 учебного года. Зачисление обучающихся на коррекционное психолого-педагогическое сопровождение и занятия по оказанию логопедической помощи» - сентябрь, 2022г.
- ✓ Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с обучающимися» - январь, 2023г.
- ✓ Тема: «Итоговое заседание. Результаты работы ППк за 2022-2023 учебный год» - май, 2023г.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 10 внеплановых заседаний ППк с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки документов на обучающихся для представления на ПМПк, зачисления обучающихся на коррекционно-развивающую работу

для оказания логопедической помощи, зачисления на коррекционное психолого-педагогическое сопровождение к педагогам-психологам.

Содержание деятельности ППк ДОУ по обеспечению комплексного сопровождения воспитанников в 2022-2023 учебном году:

В рамках ранней помощи педагоги-психологи и учителя-логопеды по результатам психолого-педагогической диагностики и по заявлению от родителей (законных представителей) осуществляли диагностическую и коррекционную работу с обучающимися (детьми-инвалидами, с обучающимся находящегося под опекой, с обучающимися, находящимися на внутреннем учете дошкольного учреждения).

Количество обучающихся, продиагностированных специалистами ППк ДОУ в 2022-2023 учебном году – **672** воспитанника.

Количество обучающихся с ОВЗ в ДОУ на конец 2022-2023 учебного года составило – **93** обучающихся.

Для прохождения процедуры ПМПк всего обследовано 84 обучающихся, из них впервые – 61, повторно 23: в возрасте от 0 до 3 лет – 0 детей, от 3 до 5 лет – 19 детей, от 5 до 7 лет – 65 детей. Направлено на ПМПк 81 обучающийся.

Дошкольное образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году обучалось 15 детей-инвалидов, из них 6 детей-инвалидов, не имеющих статус ОВЗ, 9 детей-инвалидов с ОВЗ.

Количество обучающихся, получающих коррекционную помощь / из них обучающиеся с ОВЗ специалистами ППк ДОУ в 2022-2023 учебном году:

- сопровождаемые учителями-логопедами – 137/91 обучающихся;
- сопровождаемые педагогами-психологами – 117/93 обучающихся;
- сопровождаемые учителем-дефектологом (тифлопедагогом) – 32/32 обучающихся.

Количество обследованных детей учителями-логопедами: 672, из них впервые - 211, повторно - 461. Результаты диагностики показали, что в 2022-2023 учебном году в логопедической помощи в дошкольном учреждении нуждаются - 471 обучающихся с нарушениями речи, из них выявлено впервые – 130. Охвачено коррекционной логопедической помощью – 149 обучающихся.

Общее количество воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, получающих коррекционную психологическую помощь - 117 обучающихся.

Рекомендовано специалистами ППк ДОУ оказание логопедической коррекционной помощи - 471 обучающемуся.

Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь на индивидуальных и подгрупповых занятиях, а также в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи:

	Подгот. к школе гр.	Старшая гр.	Средняя гр.	Младшая гр.	Гр. раннего возраста	ИТОГО
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	18	-	-	-	-	18
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	2	2	1	-	-	5
Логопедическая помощь	58	38	18	-	-	114
Всего	78	40	19	-	-	137

Специалисты ДОУ (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи (тифлопедагог)) вносят необходимые коррективы в индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии при изменении состояния ребенка, выполняют рекомендации, данные специалистами ПМПк, а также реализуют АООП для детей с ОВЗ по

следующим нозологиям - ТНР, ЗПР, РАС, нарушение зрения (по заключению ПМПК). Количество воспитанников, направленных через ППк ДОУ на заседания территориальной ПМПК в 2022-2023 учебном году: 81 обучающийся, из них повторно – 23 воспитанника.

Специалистами психолого-педагогического консилиума обследован 201 обучающийся подготовительных к школе групп: № 6, №10, группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 1, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 12 (ул. Комсомольская, д.30-А), №6, №7, №13, №15, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №16 (ул. Объездная, д.55). По итогам заседания:

- 43 обучающимся было рекомендовано обратиться в территориальную ПМПК с целью контроля динамики развития для подтверждения или уточнения образовательного маршрута для продолжения обучения в школе.

- 2 обучающимся рекомендовано обучение в 1 классе по АООП для обучающихся с ТНР;
- 2 обучающимся рекомендовано обучение в 1 классе по АООП для обучающихся с УО;
- 2 обучающимся рекомендовано обучение в 1 классе по АООП для обучающихся с РАС;
- 3 обучающимся рекомендовано продолжить воспитательно-образовательную деятельность в условиях ДОУ.

В течение 2022-2023 учебного года МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» продолжило свою работу в качестве пилотной площадки по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» (Приказ ДОУ № 297 от 31.08.2021 года «Об утверждении состава рабочей группы по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»). Турсукова Елена Вячеславовна, заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка», 26.09.2022 года на заседание Думы города Ханты-Мансийска представила информационную справку по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка». В рамках Городской родительской конференции «Путь к успеху. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в образовательном пространстве и семье» заместитель заведующего по воспитательной работе Высоцкая Оксана Владимировна, педагоги-психологи Шефер Дарья Николаевна, Кулинич Елена Владимировна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Мишагина Ирина Викторовна при сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик» организовали работу секции «Услышь меня, мама!» (практикум «Нейроигры. Развитие межполушарного взаимодействия»; практикум «Техники выполнения упражнений, способствующих снятию мышечного напряжения, оптимизации самооценки», выступления: «Эмоциональное выгорание у родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии», «Эффективные методы взаимодействия с детьми, имеющие нарушения зрения и слуха»), 25.03.2023г. Данное мероприятие было направлено на оказание своевременной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательным программам, развитии и социальной адаптации. Высоцкой Оксаной Владимировной, заместителем заведующего по воспитательной работе, Верхотурцевой Марией Сергеевной, старшим воспитателем, 24.04.2023г. на окружной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики», виртуальная площадка «Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций между собой и с НКО и общественными организациями, выполняющими функции ресурсного обеспечения развития инклюзивной образовательной среды» был представлен доклад «Социальное партнерство в рамках работы по формированию основ ранней профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями». Слушателями отмечено широкое сотрудничество с учреждениями социума и родителями (законными представителями) обучающихся ДОУ в рамках работы по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ с применением разнообразных форм работы. На региональной конференции «Актуальные вопросы развития ранней помощи в Югре», посвященной Году информирования о ранней помощи детям и их семьям, приуроченная к проекту «2022 – Год информирования о ранней помощи» в рамках диссеминации опыта работы в ДОУ был представлен доклад «Организация работы с детьми дошкольного возраста в рамках Службы ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении», 15.12.2022 г. Педагогами дошкольного учреждения подготовлен ролик по организации работы Службы ранней помощи для Питч-сессии для руководящих и педагогических работников «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Югры», ноябрь 2022. В ролике представлены созданные специальные условия в МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка», ориентированные на обеспечение доступности и качество дошкольного образования для детей-

инвалидов, детей с ограниченными потребностями. Высоцкая Оксана Владимировна, заместитель заведующего по воспитательной работе, опубликовала статью «Организация работы с детьми дошкольного возраста в рамках Службы ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении» в сборнике БУ ХМАО-Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» «Региональная конференция «Актуальные вопросы развития ранней помощи в Югре», г. Ханты-Мансийск: материалы и доклады. – Сургут, 2022, 81 стр. Статья размещена на стр.60 (в содержании), стр.67-71 (по факту).

Эффективность деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» в статусе региональной пилотной площадки «Инклюверсариум» заключается:

— В обеспечении и совершенствовании условий для реализации инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей и образовательных потребностей, посредством материально – технического обеспечения и создания «Безбарьерной среды» в учреждении.

— В обобщении и систематизации достигнутых результатов работы по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» посредством диссеминации педагогического опыта работы для педагогической общественности.

— В анализе и корректировке нормативно-правового обеспечения в рамках реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

— В повышении информационной компетентности и оказании методической помощи в вопросах организации психолого-педагогического и консультативного сопровождения семей, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы разнообразные формы работы с педагогами. Специалисты выступали **на педагогических советах** «Инклюзивное образование в ДОУ: проблемы, пути решения. Сопровождение детей с нарушением зрения», «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями по ранней профориентации», «Итоги психолого-педагогической коррекционной работы за 2022-2023 учебный год». Организована **консультативная помощь** по темам: «Особенности работы педагога в адаптационный период», «Почему дети кусаются? Как это предотвратить», «Как вести себя с семьёй мобилизованных солдат», «Консультации педагогов по результатам диагностики познавательных процессов по возрастам», «Выстраивание индивидуального подхода к ребёнку», «Как помочь агрессивному ребёнку», «Тревожный ребёнок», «Профилактика дезадаптации вновь принятых дошкольников», «Предупреждение эмоциональных, поведенческих нарушений у старших дошкольников», «Построение индивидуального подхода с обучающимися с ОВЗ», «Искусство общения с родителями: как правильно говорить родителям о плохом поведении ребенка», «Словесные способы поощрения и поддержки детей», консультация с элементами тренинга для педагогов «Приемы педагогического общения с обучающимися», «Слуховое восприятие, внимание, как основа интеллектуального развития», «Развитие слухового внимания и восприятия у дошкольников», «На зарядку становись», «Развитие речевого дыхания у дошкольников», «Нейроигры и нейроупражнения в работе с обучающимися», «Игры по формированию слоговой структуры слова», «Приемы формирования и развития речи дошкольников с общим недоразвитием речи во время проведения режимных моментов», «Подбор игр и упражнений по лексическим темам, направленных на развитие речи детей», «Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ», «Сенсорное развитие, как основа умственного развития детей», «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает», «Мы видим мир по-разному», «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста», «Использование познавательно-развивающих игр на индивидуальных занятиях с обучающимися с нарушениями зрения».

В течение 2022-2023 учебного года педагогами-психологами был организован и проведен цикл обучающих семинаров-практикумов с педагогами МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»: «Раннее выявление детей (семей), находящихся в социально опасном положении», «Эмоциональные нарушения: тревожные дети «Боюська», «Эмоциональные нарушения: гетероагрессивные дети «Дорога добра», «Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) «Мостик понимания», «Итоговая встреча по результатам пройденных семинаров-практикумов по работе с трудными детьми», «Тревожные дети», «Гиперативные дети». После каждой встречи педагогам групп было предложено разработать и внедрить в работу творческое задание (методические пособия). На итоговой встрече воспитатели поделились своими интересными новинками, которые создавались во взаимодействии с

родителями (законными представителями). Также проведены анкетирование «Самооценка педагогов», опросник САН (самочувствие, активность, настроение) В.А. Доскин, Н.А.Лаврентьев, В.Б.Шараем, М.П.Мирошников, (онлайн) анкетирование «Взаимоотношения в педагогическом коллективе», диагностика (онлайн) для выявления способностей педагогов к развитию (Белая К.Ю.), (онлайн) диагностика для выявления Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков.

Оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. Учителями-логопедами организованы практикумы на темы: «Проект. Важные составляющие при подготовке проекта» - для воспитателей всех возрастных групп, «Использование элементов технологии формирования и расширения «семантических полей» слов в работе воспитателей». Проведен мастер-класс для воспитателей совместно с учителем-дефектологом по теме: «Нейроигры в работе с детьми с ТНР».

В рамках взаимодействия МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» с МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (на основании Соглашения о взаимодействии от 01.09.2017г.) педагоги принимали участие в Координационных советах специалистов ППМС, в городских педагогических сообществах учителей-логопедов, в городских педагогических сообществах педагогов-психологов, в городских педагогических сообществах учителей-дефектологов, заседаниях председателей ППк. В мае 2023 года учитель-логопед Захарова Наталья Викторовна представила выступление в по итогам работы учителей-логопедов МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» за 2023-2024 учебный год. Специалист получил положительный отзыв учителей-логопедов города и руководителя МБУДО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Бондаревой Ирины Григорьевны.

В рамках взаимодействия МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» с ХМТПК учителем-логопедом проведены ООД «Обучение грамоте» для студентов ХМТПК по темам: «Звук и буква Р, Рь», «Дифференциация звуков Р, Л».

В работе с семьями используются всевозможные формы взаимодействия. С момента обнаружения нарушения развития ребенка, педагог-психолог и учитель-логопед информирует родителей (законных представителей) обо всех результатах его обследований и обсуждает их с ними, выбирая для этого приемлемую форму (индивидуальные беседы), а также приглашаются на внеплановые заседания ППк, где решаются вопросы о дальнейшей работе по сопровождению ребенка. Ежегодно специалистами в рамках организованных детско-родительских клубов «Наш малыш», «Непоседы» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, сохранения психофизического здоровья дошкольников, гармонизации детско-родительских взаимоотношений, создания оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей, как механизма повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО проводятся групповые **родительские собрания**: «Адаптация детей в детском саду», «Подготовка детей к новой ступени обучения», «Готовность ребенка к обучению в школе», «Подготовка детей к новой ступени обучения», «Включение в муниципальную базу одаренных и талантливых детей города», «Итоги адаптации. Психологические особенности детей 2-х лет», «Кризис трёх лет», «Особенности группы детей с нарушением зрения», «Детская тревожность», «Социально-психологическая адаптация будущих первоклассников», «В школу с радостью», «Психологические особенности детей пятого года жизни», «Психологическая готовность к школе», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Вербальные и невербальные способы общения», «Волшебная страна чувств», «Игры на развитие познавательной сферы», «Кризис 3-4 лет» и др. Организована встреча родителей в детско-родительском клубе «Наш малыш» по теме «Здоровьесберегающие технологии в развитии детей с нарушением зрения», «Особенности речевого развития детей 6-7 лет. Основные направления логопедической работы с детьми», «О результатах работы. Динамика речевого развития», «Я - будущий первоклассник», «Нейроигры и упражнения по развитию речи в работе с детьми», «Знакомство с речевыми нормами развития детей», «Направления коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога», «Развитие ориентировки в пространстве, как способ интеллектуального и речевого развития».

Организована **консультационная работа**: «Индивидуальный подход к ребёнку», «Проблемы детско-родительских взаимоотношений», «Готовность ребёнка к школьному обучению», «Эмоциональные нарушения у дошкольников», «Создание условий для ребёнка»

инвалида в соответствии с программой», «Итоги входящей и итоговой диагностики», «Автоматизация звуков в речи, через игры и чистоговорки», «Выполнение артикуляционной гимнастики», «Речевая готовность к школе», «Обогащение словарного запаса», «Как организовать логопедическое занятие дома?», «Советы родителям», «Готовимся к школе: тренируем память, развиваем речь», «Готовимся к школе: важное и лишнее», «Игры на развитие грамматического строя речи», «Развитие речевой компетентности у детей дошкольного возраста», «Игры на развитие фонематического слуха», «Домашняя игротека», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Автоматизация звуков в речи, через игры и чистоговорки», «Артикуляционная гимнастика, необходимый компонент развития речи», «Речевая готовность к школе», «Обогащение словарного запаса», «Игры и упражнения с нейропсихологическим подходом в автоматизации звуков» «На зарядку с язычком», «Делаем дыхательную гимнастику правильно», «Учим пальчики писать», «Как научить слышать звуки», «Зеркалит буквы - что делать?», «Родители – главные помощники логопеда», «Нарушение зрения и речи у детей», «Профорентация детей в дошкольном образовании», «Особенности развития детей с задержкой психического развития», «Формирование положительной мотивации к взаимодействию с педагогом, активизация заинтересованности в занятиях по развитию и коррекции речи, подготовке обучающихся к обучению грамоте», «Выработка адекватного отношения к особенностям речевой деятельности обучающихся», Формирование (повышение) компетенции в вопросах речевого развития обучающихся разных возрастных групп и речевых расстройств (экспрессивной и импрессивной речи, письма и чтения), «Обучение основным приёмам коррекционно-развивающей работы (артикуляторная гимнастика, некоторые виды логопедических игр, основные правила (алгоритмы) выполнения письменных заданий и т.д.)», «Ознакомление с различными видами дидактических пособий и литературы по организации и проведению развивающих занятий в домашних условиях».

Также решались вопросы, связанные с мобилизацией членов семьи (отцов) Вооружённые силы России.

Педагогами также были организованы и проведены **практикумы** в очном формате, а также посредством информирования на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Также педагогами вниманию родителей (законных представителей) в течение 2022-2023 учебного года был представлен информационный материал в папках-раскладушках и папках-передвижках «Советы логопеда», «Советы психолога ДОУ» на разнообразные темы, связанные с адаптацией воспитанников, пришедших впервые в ДОУ, с девиантным поведением дошкольников, развитию речи у детей дошкольного возраста и т.д., также были предложены по этим темам разработанные памятки, брошюры, листовки, информационный материал на страничках специалистов официального сайта дошкольного учреждения (сказка-югра.рф) на разнообразные темы. Проведено **анкетирование** «Отношение родителей (законных представителей) к организации работы в ДОУ», «Адаптация ребенка в ДОУ». На официальном сайте дошкольного учреждения была продолжена работа по наполнению занимательной страничке «Чем можно занять ребенка дома». Данная страничка была пополнена разнообразными и увлекательными играми, которые стали интересным для родителей (законных представителей) и их детей, так как предложенный материал был направлен на совместное выполнение и решение. Учителями-логопедами и учителем-дефектологом в «День открытых дверей» проведено развлечение «В гости к солнышку».

Для повышения компетентности и самообразования в 2022-2023 учебном году членами ППК и воспитателями ДОУ пройдены курсы по повышению квалификации, профессиональная переподготовка, просмотрены вебинары, приняли участие в конференциях, семинарах, тестировании:

- Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 15.11.2022, 280 часов;
- КПК «Основы психологического консультирования», 01.11.2022;
- КПК «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога ДО в специфике ее успешного введения в 2023 году», 03.04.2023, 144 часа;
- КПК «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»;
- КПК «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» и другие.

Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в вебинарах, семинарах, конференциях подтверждены соответствующими удостоверениями и сертификатами.

Боюка Анной Сергеевной опубликован учебно-методический материал «Мой город. Профессия экскурсовод». Захарова Наталья Викторовна опубликовала проект «Первые шаги в мир профессий» на страницах сетевого образовательного издания «Арт-талант». Власова Ирина Ильинична опубликовала материалы на ресурсе «Педагогические таланты России» «Викторина «Мамы разные нужны»; на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Учебно-методический материал «Итоговое логопедическое занятие «Речевой калейдоскоп»».

Педагоги-психологи приняли участие в **конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства:**

- Сафонова Татьяна Дмитриевна является победителем (1 место) во Всероссийском конкурсе для работников образовательных учреждений «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за публикацию «Коррекционно-развивающая программа «Развитие речи и познавательной сферы у детей с ТНР через комплексные занятия и другие виды деятельности с использованием сенсорно-интегративного подхода». Учителем-логопедом написана Коррекционно-развивающая программа «Развитие речи и познавательной сферы у детей с ТНР, через комплексные занятия и другие виды деятельности с использованием сенсорно-интегративного подхода», которая прошла рецензирование.
- Власова Ирина Ильинична является победителем за качественную организацию и проведение открытой образовательной деятельности, в рамках проведения «Недели профессионального мастерства» на уровне ДОУ (открытое коррекционное логопедическое занятие «Школа актёрского мастерства» с обучающимися подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), победителем Всероссийского конкурса «Педагоги России 2023» в номинации «Моя педагогическая инициатива» (диплом победителя за I место), победителем Международного педагогического конкурса «Мастерство педагога - 2022» в номинации «Лучшее наглядно-дидактическое пособие» (диплом I степени), победителем Всероссийского профессионального конкурса для специалистов ДОУ «Лучший в профессии -2022: учитель-логопед». В рамках Региональной инновационной площадки (РИП) «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» приняла участие в проектной деятельности по раннему профориентированию «Мастер денежных отношений – кто это?» (знакомство с профессией банкира).
- Боюка А.С. является победителем в международном конкурсе «Моё итоговое мероприятие» работа «Путешествие в страну потерянных букв. Знакомство с буквой «М» и звуками «М», «МЬ» (Грамота за I место), участником «Недели профессионального мастерства» ДОУ, победителем за качественную организацию и проведение открытой образовательной деятельности, в рамках проведения «Недели профессионального мастерства» по познавательному развитию «Мой город. Профессия «Экскурсовод».
- Захарова Наталья Викторовна является победителем регионального конкурса «Моя Югра» (I место). Является автором проекта по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий», прошедшего конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки.
- Берсенева Екатерина Валерьевна является участником «Недели профессионального мастерства» (коррекционно-развивающее занятие для обучающихся подготовительной к школе группе «Волшебный коврик»)
- Герман А.Д, Шефер Д.Н. являются участниками окружного творческого конкурса для педагогов-психологов «Сенсорная коробка», 2023;
- Герман А.Д. является Победителем (2 место) во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Педагог-психолог», 2022

- Кулинич Е.В. является победителем за разработку дидактического пособия «Сенсорная коробка «Ферма», участником окружного творческого конкурса для педагогов-психологов «Сенсорная коробка», участником «Недели профмастерства» («Лепбук по профессии Повар»).
- Шевченко С.Н. является участником организационного этапа «Первые шаги в мир профессий», участником Всероссийского конкурса «Взаимодействие с гиперактивными детьми», участником окружного творческого конкурса для педагогов-психологов «Сенсорная коробка», участником «Недели профмастерства» (презентация методического пособия по профессиям).

В течение 2022-2023 учебного года **воспитанники** принимали участие в конкурсах и викторинах различного уровня: победитель Всероссийского конкурса для детей «Творчество и интеллект» (диплом 1 место), победитель Всероссийской викторины для дошкольников «Время знаний» (диплом за 1 место) участники городского конкурса чтецов «Слово доброе о маме» (грамоты за участие), участники городской фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Я радость нахожу в друзьях» (диплом участника), победители (I место) во Всероссийском конкурсе «Доутесса», победители (I место) в мероприятии Всероссийская литературная викторина к юбилею С.Михалкова «Поиграем-угадаем!», победители I степени во Всероссийском творческом конкурсе «В единстве народов сила России», победители и участники муниципальной профориентационной акции «Первые шаги в профессию» в конкурсе чтецов «Профессии мира», победители международной викторины для дошкольников «Совушка» (I место), победители всероссийской образовательной олимпиады для дошкольников «Арт-талант» (I место), победители городского конкурса по декоративно-прикладному, изобразительному и художественному творчеству «Живой мир тайги в сказаниях Югры» в номинации «Художественное слово» (II место), победители (1 место) в Региональной онлайн-олимпиаде «Всё о народах ханты и манси» окружного конкурса «Моя Югра», участники городского фестиваля семейного творчества в номинации художественное слово, победитель в Международном конкурсе «Старт», победитель во Всероссийской познавательной викторине для дошкольников «Важные профессии», победитель в Международном конкурсе «Ты гений», победитель в Международном патриотическом конкурсе «Достояние нашей земли» (2 место), победитель во Всероссийском творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Золотая осень – сказочная пора» (выразительное чтение) (1 место), победитель во Всероссийском конкурсе «Гордость России» (художественное слово) (1 место), победитель во Всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!» (конкурс чтецов) (1 место), победители и призеры в Международных конкурсах «ПОНИ».

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Шефер Дарьей Николаевной была продолжена работа по выявлению способных и одаренных обучающихся с целью внесения в реестр одаренных детей города Ханты-Мансийска. По итогам работы двое обучающихся подготовительных к школе групп № 6 «Русалочка», № 13 «Бременские музыканты» получили свидетельства о внесении в муниципальную базу данных одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска Андреев Святослав, Дзюба Василиса.

Вывод о деятельности ПП консилиума ДОУ в 2022-2023 учебном году:

При объединении усилий педагогов, родителей (законных представителей), представителями социума дошкольное учреждение продолжает создавать единую линию планомерных действий по коррекции отклонений в развитии каждого ребенка, укреплению здоровья, физическому и интеллектуальному развитию, коррекции эмоционально-волевой сферы, что в итоге обеспечивает ему полноценную подготовку к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Председателем ППк и педагогами-психологами была продолжена консультативная работа с воспитателями ДОУ по оформлению представлений на обучающихся для прохождения процедуры ПМПк, повысился уровень качества содержания характеристик в соответствии с требованиями к их оформлению. Благодаря правильной организации групповых форм работы педагогами-психологами с педагогическим коллективом и прохождением курсов повышения квалификации по организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями у воспитателей улучшилось качество организации индивидуальной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, повысилась компетентность в

работе с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического здоровья, с девиантным поведением, расстройством аутистического спектра, воспитатели стали использовать в работе практический материал, как предложенный специалистами ДОУ так и изготовленный во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Предложения:

1. Продолжать работу по повышению качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей–инвалидов, детей с отклонениями в поведении через организацию деятельности ПП консилиума, взаимодействия с ПМПК, повышения квалификации и самообразования.
2. Продолжать работу по обеспечению раннего выявления и диагностики отклонений в развитии обучающихся с целью осуществления ранней комплексной помощи, профилактики возникновения вторичных отклонений в развитии.
3. Организовать работу компенсирующих групп для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, тяжелыми нарушениями речи.
4. Организовать работу комбинированных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.
5. Продолжить работу по реализации плана работы с одаренными обучающимися.
6. Находить возможность для расширения круга работы по взаимодействию с социальными партнерами.
7. Продолжить работу по направлению воспитателей на КПК по организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
8. Предоставить отчет работы в АУ «Институт развития образования» по итогам проделанной работы МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» в качестве пилотной площадки по реализации инновационного проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» за 2022-2023 учебный год.
9. Организовать работу по проведению курсов для родителей (законных представителей) обучающихся по основам детской психологии и педагогике, в соответствии с планом-графиком (Приложение к Приказу Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 470 от 31.07.2020 года), в том числе с привлечением представителей Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию».

Преемственность со школой, выпуск детей 2022 года

Подготовка детей к школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом «Об образовании Российской Федерации», планом о совместной работе Учреждения с МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 4».

Целью работы по преемственности с СОШ являлось установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой.
- Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.
- Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.
- Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Нормативно-правовая база по преемственности представлена планом совместной работы со школой, Договором о сотрудничестве, Положением о преемственности.

Ежегодно воспитатели и специалисты дошкольного учреждения знакомятся с формами организации воспитательно-образовательного процесса, обговаривают индивидуальные особенности детей. Проводят диагностику результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ детей подготовительных групп, определяют уровень готовности к началу регулярного обучения в школе, проводится анализ успеваемости детей-выпускников ДОУ, выявляется уровень адаптации детей первоклассников в начальной школе и др.

Работа по преемственности строилась согласно плана совместной работы по преемственности ДОУ и школы.

В 2022-2023 году в Учреждении функционировало 8 подготовительных к школе групп:

- Корпус 1 (Объездная 55) – № 6,7,13,15, а также обучающихся из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 16.
- Корпус 2 (Комсомольская 30а) – № 6,10; а также часть обучающихся из группы №1 компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 12.

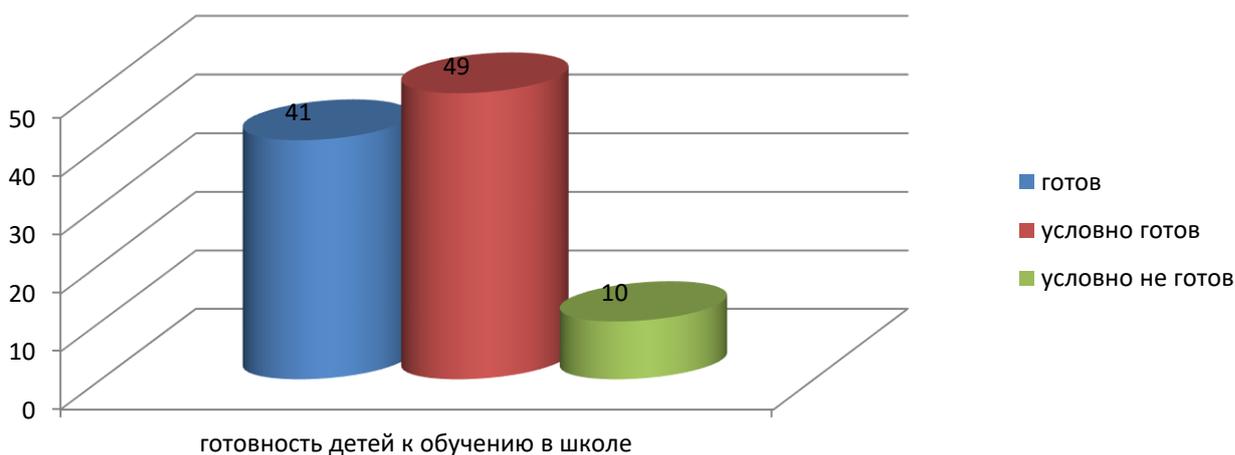
Всего выпускников - 173.

Педагогами-психологами было проведено обследование детей с целью выявить уровень готовности ребенка к обучению в школе. Диагностика детей подготовительных к школе групп проходила индивидуально по методике, Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду», утвержденным инструктивным письмом министерства образования РФ №27/901-6 от 27.03.2000г.

Результаты, полученные в ходе обследования следующие: из 100% обучающихся

Уровень школьной готовности детей подготовительных групп на конец 2022-2023 учебного года

Уровень	Корпус 1 106 чел.	Корпус 2 67 чел.	ВСЕГО 173 ребенка
к обучению в школе готовы	41 (39%)	30 (45%)	71 (41%)
частично готовы к обучению в школе	51 (48%)	33 (49%)	84 (49%)
не готовы к обучению в школе	14 (13%)	4 (6%)	18 (10%)



Низкий уровень готовности к школе отмечается у детей с ОВЗ и детей, редко посещающих детский сад.

Таким образом, анализ проведенной работы позволил сделать выводы: о том, что почти все дети хорошо усваивают программный материал, последовательно готовятся к школьному обучению. Большинство детей имеют большое желание стать школьниками.

Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствует повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе помогает становлению внутренней позиции школьника и

возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Результаты диагностики детей-выпускников ДОО говорят об эффективной подготовке детей к школе в дошкольном учреждении.

Совместная работа с учителями, психологом СОШ №1 и СОШ №4 помогла в решении вопросов, связанных с поступлением в школу, в вопросах подготовки к школьному обучению.

Взаимодействие с родителями

Признание приоритета семейного воспитания требует иных воспитательных отношений семьи и образовательного учреждения, которые определяются взаимодействием, сотрудничеством и строятся в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и положением образовательного учреждения, в котором одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Программа «От рождения до школы» предполагает тесное взаимодействие ДОО с семьей. Родители и педагоги объединяют свои усилия, что обеспечивает ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. Педагогический коллектив ДОО создал свою модель взаимодействия с родителями воспитанников, которые решаются в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

С целью организации профессионально-грамотного взаимодействия дошкольного учреждения с семьей составлен план работы с родителями, в котором предусматривается активное вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, их заинтересованное участие в учебно-воспитательном процессе.

Строится эта работа на основе:

- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи,
- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников,
- организации различных новых форм работы с родителями (пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.),
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе,
- обмена информацией через социальные опросы и анкетирование.

С помощью наглядной и практической агитации родители знакомятся с профилактикой и лечением различных заболеваний у детей, основными параметрами их физического развития. Особо ярким примером являются встречи под девизом «В ногу с мамой», где родители делятся своим опытом по закаливанию детей, рецептами по сохранению и укреплению здоровья, по проведению своего семейного досуга.

Родители видят жизнь детей в коллективе, учатся вместе с ними рисовать, лепить, играть, петь. Цель данной работы заключается в том, чтобы ребенок и родители сумели договориться о выборе деятельности и приобрести уверенность в собственных педагогических возможностях.

«Встречи с интересными людьми» – особый интерес у детей вызывают данные встречи и рассказы родителей о своей работе, они в доступной форме показывают детям, что кроме основной профессии, есть и другие виды деятельности.

В условиях современных ограничений, проведения частых карантинных и предупреждающих мероприятий стала активно и интересна новая форма работы с родителями **«Виртуальные экскурсии»**.

Родители активно участвуют в праздниках, развлечениях, спектаклях, играют различные роли, учатся общаться со своими детьми.

Повышению продуктивности взаимодействия с родителями, объединению усилий родителей и детей, способствует и проведение **конкурсов, смотров, выставок**.

- ✓ Выставка детско-родительского творчества «Осенние чудеса»;

- ✓ Выставка детско-родительского творчества «Мастерская Деда Мороза»
- ✓ **Фестиваль проектов** «Есть много профессий хороших и важных»;
- ✓ Конкурс семейных мультимедийных презентаций и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»;
- ✓ Акция «Наследники Победы» ко дню Великой Победы;
- ✓ Конкурс чтецов «Армия наша крепка и сильна»;
- ✓ Конкурс «Безопасный маршрут будущего первоклассника»
- ✓ Выставка рисунков: «Я – будущий первоклассник»

Данные встречи воспитывают трудолюбие, внимание к близким, уважение к труду.

Таким образом, данные формы направлены на поддержку родительской уверенности в собственных педагогические возможности, помогают по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми, помогают родителям почувствовать себя более уверенными и причастными к происходящему в ДОУ.

Оптимальной формой сотрудничества с семьей, стали встречи в **детско-родительских клубах «Непоседы», «Наш малыш»**, задачи которого – информирование и обучение родителей в вопросах воспитания детей; расширение общих проблем семьи и детского сада; оказание практической помощи родителям в воспитании детей; организация встреч с интересными людьми.

Для детей эта задача решается на уровне создания положительных моделей поведения в игре, драматизации, разрешении предлагаемых ситуации. Происходит активная коррекция поведения ребенка, когда он самостоятельно придумывает ситуации, создает, играет, открывает что-то новое. Роль родителей, педагогов заключается в том, чтобы помочь детям связать различные ситуации и сюжеты с сегодняшней жизнью и задать направление исследованию «Как? Почему? Что надо делать?».

В состав работы родительского клуба были включены педагоги ДОУ: педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя СОШ № 1 и № 4.

В течение года были запланированы и проведены встречи по различным тематикам для детей всех возрастных групп.

Основной формой проведения родительского клуба были: семинары-практикумы, тренинги. Результаты отзывов о деятельности клуба показали, что выбранные темы оказались очень актуальны для родителей, способствовали пересмотру позиции в воспитании и обучении детей. Родители принимали активное участие в работе клуба.

Данные формы работы помогают научиться родителям самостоятельному решению жизненных задач, понимать особенности детей, выбирать оптимальные способы взаимодействия с ними, чаще вставать на позицию ребенка, пытаться его глазами увидеть окружающее. Групповые тренинги позволяют снять ощущение единственности и уникальности собственных трудностей, получить обратную связь, взглянуть на свою семью с иной точки зрения. Используется в работе с родителями и модель чувственной коммуникации, предполагающая создание благоприятных условий для самовыражения, помогающих ребенку, родителю обрести уверенность в себе, научиться открыто и искренне, выражать свои чувства, жить в гармонии с самим собой и с окружающим миром.

Первостепенное значение имеет совершенствование профессиональной квалификации педагогов. Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантом повышения качества и эффективности воспитательного процесса в целом, и включает широкий спектр **форм обучения и воспитания** в содержание которых включены:

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
педагогический совет	педагогический совет	педагогический совет	педагогический совет
консультации	консультации	консультации	консультации
мини-лекции	мини-лекции	мини-лекции	мини-лекции
беседы	беседы	беседы	беседы
открытый просмотр	открытый просмотр	открытый просмотр	открытый просмотр
семинары-	семинары-	семинары-	семинары-

практикумы,	практикумы,	практикумы,	практикумы,
встречи за «круглым столом»	встречи за «круглым столом»	встречи за «круглым столом»	встречи за «круглым столом»
деловые игры	деловые игры	деловые игры	деловые игры
слайдовая презентация	слайдовая презентация	слайдовая презентация	слайдовая презентация
тренинги	тренинги	тренинги	тренинги
видео-презентации	видео-презентации	видео-презентации	видео-презентации
участие в проектной деятельности	участие в проектной деятельности	участие в проектной деятельности	участие в проектной деятельности
совместные игротеки	совместные игротеки	совместные игротеки	совместные игротеки
	занимательная страница на сайте для детей и их родителей «Чем занять ребенка дома?»		
	интерактивные конкурсы	интерактивные конкурсы	интерактивные конкурсы
	квесты	квесты	квесты
			коллективно-семейная мастерская
			виртуальные экскурсии
			«Встречи выходного дня» на городских игровых площадках

Из таблицы видим, что с каждым годом вводятся новые формы обучения педагогов взаимодействию с семьей, на которых педагоги обучаются умению гибко планировать время общения с родителями, и показывают значимость таких контактов для развития ребенка, повышая свою психологическую компетентность.

Результаты:

- Выявилась положительная динамика в снижении количества детей «группы риска»;
- Положительная мотивация к совместной деятельности родителей и детей. Дети приобрели уверенность. Родители овладели приемами взаимодействия с ребенком, стали замечать и принимать ребенка как индивидуальность.

Приобщение детей к ценностям сотрудничества со сверстниками и взрослыми развивает положительные отношения к себе, окружающему миру, формирует у ребенка чувство собственного достоинства, ответственности за другого человека.

С 01.01.2016 года в связи с расширением детского сада, открытием нового корпуса по ул. Обьездная 55, было принято решение о создании сайта ДОУ на новой платформе в рамках Федерального проекта «Росшкола». Заключен договор на 2022 год, создан и регулярно обновляется сайт, соответствующий всем нормативным актам РФ. Адрес сайта МБДОУ «ЦРР – детский сад № 20 «Сказка» – <http://сказка-югра.рф/>.

Сайт мы рассматриваем как главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности организации и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети. Ежедневно обновляемый сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного



процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно-общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания о работе сотрудников детского сада. Вы можете также воспользоваться данной возможностью, ознакомившись с публичным докладом.

Услуги по дополнительному образованию

Целью организации платных дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении является:

- расширения спектра образовательных услуг;
- развития интеллектуальных и творческих способностей детей;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

При организации платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ мы изучили нормативно-правовую документацию:

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным – программам»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановление правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Изучили потребительский спрос родителей воспитанников, которые являются заказчиками дополнительного образования.

Для этого мы разработали анкету, которую использовали осенью и таким образом исследовали не только спрос на дополнительные услуги, но и материальные возможности потребителей, готовых платить определенную сумму за определенную услугу.

После обработки полученных данных, в октябре получив от родителей (законных представителей воспитанников) заявление на зачисление заключили договор, в которых обозначены наименование услуг, форма предоставления, количество часов в неделю и в месяц, а так же стоимость услуги. Договор заключается на время оказания услуг.

Следующим этапом нашей работы являлось составление списков воспитанников по направлениям деятельности и подбор педагогов дополнительного образования.

В нашем учреждении педагогические кадры стабильны и уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, поэтому дополнительные платные образовательные услуги могут оказывать наши работники.

Педагоги работают по модифицированным программам, утвержденным на Педагогическом совете детского сада.

Так же возможна организация досуговой деятельности. Педагоги составляют перспективный план, рассмотренный и утвержденный на Педагогическом совете учреждения.

Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДООУ является общий процент охвата дошкольников от списочного количества детей в детском саду.

В книге приказов по основной деятельности заведующий оформила приказ «Об организации работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг», где назначаются руководители объединений. Каждому руководителю вручается должностная инструкция по его конкретной деятельности.

Одним из важных моментов при организации дополнительного образования является оформление стендовой информации для родителей о деятельности учреждения. Она расположена в доступном для всеобщего обозрения месте, а также на сайте учреждения в разделе «Дополнительные платные услуги».

Бухгалтерия Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска составляет смету доходов и расходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, делает расчет дополнительных образовательных услуг и заработной платы. В штатное расписание по платным услугам в учреждении входят педагоги дополнительного

образования и другие сотрудники, имеющие отношение к платным услугам на усмотрение администрации ДОУ. Заработная плата данных работников рассчитывается бухгалтером, согласовывается с администрацией учреждения и педагогами дополнительного образования.

Ежемесячно родители вместе с квитанциями по родительской оплате получают квитанции за дополнительные платные образовательные услуги, которые оплачивают через банк или любым другим способом, не противоречащим действующему законодательству РФ.

Стоимость всех дополнительных платных образовательных услуг в месяц определяется Учредителем. Распределение полученных средств на уплату налогов, заработную плату работников и на развитие учреждения осуществляется согласно составленной сметы.

В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы могут широко использоваться нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями различных конкурсов детского творчества на муниципальном уровне. Повышается профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего материального положения и профессиональном росте.

**Статистический отчет
по оказанным дополнительным образовательным услугам
в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 20 «Сказка»**

Наименование показателя	2019-2020 количество человек	2020-2021 количество человек	2021-2022 количество человек	2022-2023 количество человек
Всего количество детей в ДОУ	839	851	851	851
Количество детей, не занятых дополнительным образованием	223	331	209	269
Количество детей, занятых дополнительным образованием	616	520	642	582
В том числе бесплатное дополнительное образование в ДОУ				
Вокальная студия «Веселые нотки»	14	16	13	20
Вокальная студия «Конфетти»	8	7	–	8
Вокальная студия «Мелодия»	15	15	15	–
Вокальная студия «Волшебный микрофон»	–	–	–	14
Хореография	329	309	346	508
Театральная студия «Капитошка»	18	18	38	15
Кружок «Здоровей-ка»	15	8	5	–
Спортивная секция «Лыжный патруль»	–	–	–	234
ИТОГО на бесплатной основе	399	273	379	508
В том числе платное дополнительное образование в ДОУ				
ДОД «Шахматенок»	55	56	34	99
ДОД «Волшебный завиток»	33	33	48	51
ДОД «Детский фитнес»	44	41	99	74
ДОД «Английский для дошколят»	34	54	39	93
Подготовка детей к школе «АБВГДейка»	51	63	43	77
ИТОГО на платной основе	217	247	263	394

Выводы:

Мы надеемся, что оказывая дополнительные платные образовательные услуги, наше учреждение будет иметь более высокий статус и конкурентоспособность.

Социальное партнерство

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности ребенка, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, в течение 2022 года была проведена большая работа по взаимодействию с социальными объектами города. Налажено взаимовыгодное социальное партнерство.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Работа с каждым социальным партнером имеет значимый социальный эффект.

Проведенные мероприятия за 2022 год

№	Социальный партнер	Проведенные мероприятия	Срок	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ №4	1. Родительское собрание 2. Конкурс «Безопасный маршрут будущего первоклассника». 3. Составление списков будущих первоклассников 4. Составление плана работы на учебный год. 5. Определение уровня готовности детей к школе	Январь 2022 Май 2022 Март-май 2022 Август – сентябрь 2022 Май 2022 Сентябрь 2022	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Вопросы организации поступления в школу Своевременная коррекция работы в подготовке к школьному обучению
2	МБОУ СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.	1. Родительское собрание на базе СОШ №1. 2. Экскурсия в школу для будущих первоклассников 3. Экскурсия к школе на День знаний	Январь 2022г. Март 2022 Сентябрь 2022	Вопросы организации поступления в школу. Ознакомление будущих первоклассников с школой. Знакомство с праздником День знаний.
3	СКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Направление обучающихся на ТПМПК	Январь 2022 – декабрь 2022	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении. Получение рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и

				организации их обучения и воспитания.
4	АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	Организация учебной и производственной практики	В течение года	Освоение студентом профессиональных компетенций
5	МБУДО ЦДО «Перспектива»	<p>1. Участие Зольниковой Т.В. в качестве члена жюри в городском конкурсе на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе среди образовательных организаций</p> <p>2. Месячник «Краеведение» (конкурсы «Адрес детства- Ханты-Мансийск, «Овеянные славою флаг наш и герб»)</p> <p>2.Массовая акция – конкурс «Мой снеговик»</p> <p>3. Городская массовая акция – конкурс «Елочная игрушка»</p>	<p>Февраль 2022г.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>	<p>Призовые места. Совместное творчество детей и родителей</p> <p>Диплом 2 место Оформление Археопарка Призовые места. Украшение ёлок в резиденции ёлки.</p>
6	БУ «Центр медицинской профилактики»	<p>1. Занятия цикла «Азы ЗОЖ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Пещеры здорового питания» - ✓ «Полуострова физической активности» ✓ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» ✓ «Режим дня» ✓ Квест «Праздник здоровья» ✓ «Границы страны здоровья» ✓ «Озёра личной гигиены» <p>2. Семинары: «Формирование мотивации к здоровому образу жизни у воспитанников старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях»</p>	<p>Январь 2022г.</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022г.</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022г.</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>	<p>Формирование у воспитанников здорового образа жизни</p> <p>Формирование мотивации у горожан к ведению ЗОЖ, профилактика заболеваний и заботы о своем здоровье.</p>

		<p>ОВЗ» в режиме видеоконференции «Социализация детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях инклюзивного образования». Представлено выступление на тему: «Организация образовательного процесса, в рамках реализации программы по коррекции общего недоразвития речи у детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста» (г.Нижевартовск) Сафонова Т.Д.</p> <p>3. Представление информационной справки по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» на заседании Думы города Ханты-Мансийска</p> <p>4. Подготовка ролика по организации работы Службы ранней помощи для Питч-сессии для руководителей и педагогических работников «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Югры»</p> <p>5. Участие в окружном творческом конкурсе для педагогов-психологов «Сенсорная коробка»</p> <p>6. ГМО учителей-логопедов «Использование нейроигр и упражнений в работе учителя-логопеда»</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Март 2022</p>	<p>Информационная справка. Отчет по организации работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения на заседании Думы города Ханты-Мансийска</p> <p>Транслирование опыта работы ДОУ по организации Доступной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Участие в конкурсе</p> <p>Диссеминация педагогического опыта</p>
--	--	--	--	---

		7. ГМО учителей-логопедов «Развитие речи и познавательной сферы у детей с ТНР. Методическая разработка «Сундучок слов»	Ноябрь 2022	Диссеминация педагогического опыта
10	Театр обско-угорских народов «Солнце»	1. Спектакль «Невероятные приключения Ерофея Анямова»	Июнь 2022	Расширение представлений детей о культуре и быте народов ханты и манси посредством театра
		2. Спектакль «Сказка на бубне»	Июнь 2022 Октябрь 2022	
		3. Театр «Солнце». «Красная шапочка. Новогодний нокаут»	Ноябрь-декабрь 2022	
11	МБУДО ДО «Межшкольный учебный комбинат»	1. Конкурс детских творческих «Птичья ярмарка»	Март-апрель 2022г.	Расширение представлений о птицах ХМАО-Югры, развитие творческих способностей Воспитание любви к природе, ее богатствам.
		2. Конкурс «Зеленая планета»	Март – апрель 2022 г.	
		3. Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска	Март 2022	Обобщение и распространение лучших практик работы по ранней профориентации обучающихся
		4. Занятия в Автогородке	Июнь-август 2022	Знание и соблюдение правил дорожного движения, практические занятия.
		5. Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Декабрь 2022 года	Привлечение воспитателей к поздравлению ветеранов педагогического труда.
12	БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и человека»	1. Экскурсионное занятие «По следу мамонта» в музее	Июнь 2022	Расширение представлений об историческом прошлом ХМАО-Югры
		2. Тематическое занятие в музее «Мозаика природы»	Июнь 2022	Расширение представлений о растительном мире ХМАО-Югры
		3. Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее вдохновение»	Декабрь 2022	Совместное творчество детей и родителей Оформление города к празднику
13	БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры»	1. Подборка литературы по тематике недели.	2 раза в месяц	Чтение литературы по тематике недели
		2. «Мастер-класс»	Июнь 2022	

		3. Тематическое занятие «Зелёный мир - наш добрый дом» 4. «Знакомство с литературой по профессиям»	Август 2022 Август 2022	Тематическое занятие Приобщение обучающихся к чтению
14	БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Самаровский чугас»	1. Конкурс «Подарок для медведя Степана» 2. Акция «Новогодний маршрут». 3. Экологическая акция «Новогодняя ель»	Апрель-май 2022 г Декабрь 2022г. Декабрь 2022	Совместное творчество обучающихся и их родителей Оформление городского автобуса к празднику Экологические листовки «Не руби ель» с целью сохранения лесов в предновогодние дни.
15	МБУ КДЦ «Октябрь»	Конкурс «Богат талантами любимый город»	Апрель 2022	Участие в творческом конкурсе
16	Местная религиозная организация православный приход кафедрального собора Воскресения Христова Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви	Участия педагогов в Кирилло-Мефодиевских чтениях	Октябрь 2022	Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом
		Участие педагогов в региональном этапе Рождественских чтений	Ноябрь 2022	Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом
		Участие обучающихся в конкурсе «Рождественский вертеп»	15.12.2022 - 12.01.2023	Поддержка творческого потенциала детей
		Участие в семинаре-совещании с заместителями заведующих, старшими воспитателями дошкольных организаций «О системной реализации рабочей программы воспитания в контексте программы «Социокультурные истоки»	12.10.2022	Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»
		Участие в межрегиональной Педагогической мастерской по системным направлениям программы «Социокультурные истоки» для педагогов дошкольных организаций Кемеровской области-Кузбасса	08.12.2022	Диссеминация педагогического опыта

	Участие педагогов, не имеющих курсов по системной реализации программы «Истоки» по проекту «К ИСТИНЕ», в обучающем практико-ориентированном семинаре по теме «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в условиях реализации Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года»	11.10-13.10.2022	Обучение педагогов по системной реализации программы «Истоки» в дошкольном учреждении
	Участие в заседании Городского педагогического сообщества дошкольного образования по программе «Социокультурные истоки»	30.09.2022 01.12.2022	Формирование единого информационного пространства в системе взаимодействия педагогов дошкольного образования города Ханты-Мансийска, Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом
	Консультативная работа по Истоковедению	в течение учебного года	Консультирование педагогов дошкольных учреждений города
	Методическая помощь начинающим педагогам, реализующим программу «Социокультурные истоки»	в течение учебного года	Организация наставничества и методическая помощь педагогам в применении программы «Социокультурные истоки» в дошкольном учреждении
	Участие в педагогических мастерских	в течение учебного года	Обмен опытом между дошкольными образовательными учреждениями города
	Участие в городском Фестивале педагогического мастерства «Истоки»	март 2022 год	Популяризация результатов творческой деятельности педагогов
	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».	Март 2022	Участие в конкурсе
	Отображение положительного опыта образовательных организаций города, представленного на	декабрь 2022 год	Диссеминация педагогического опыта

		Фестивале педагогического мастерства по программе «Социокультурные истоки», для публикации в сборнике «Педагогическая мозаика»		
		Участие педагогов образовательных организаций города Ханты-Мансийска в Кирилло-Мефодиевских чтениях	октябрь 2022 год	Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом
17	БУ ХМАО-Югры «Театр кукол»	Посещение спектаклей	По плану театра	Приобщение к культурным ценностям воспитанников и их родителей
18	АУ ХМАО-Югры «Югорская шахматная академия»	Экскурсия «Международный день шахмат»	Июль 2022	Формирование интереса к игре в шахматы
19	АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр»	Цикл занятий по программе «Безопасное детство»	Февраль –март 2022	Формирование у детей культуры поведения на дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма
20	ОГИБДД МОМВД	Мероприятия по комплексному плану по проведению профилактических мероприятий и принятий мер по своевременному и предупреждению детского травматизма	В течение года	Знание ПДД, умение применять их в повседневной жизни

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных, культурных, спортивных, музыкальных, творческих мероприятий для детей.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы.

В 2023 году необходимо продолжить взаимодействие с социальными партнерами с целью повышения качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса в Учреждении

Основным направлением в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников и работников.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой (КТС), дублирующая кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение безопасности воспитанников дошкольного учреждения в дневное время осуществляет ООО «ЧОО «Легион» на основании договора. Входные ворота на участок дошкольного учреждения оборудованы домофоном. Доступ на территорию детского сада осуществляется с поста охраны, после контроля через видео домофон. Пост охраны оборудован системой экстренного вызова полиции кнопкой тревожной сигнализации. По периметру территории дошкольного учреждения по первому и цокольному этажу ведется видеонаблюдение.

МБДОУ достаточно укомплектовано средствами пожарной безопасности. Имеется план эвакуации, первичные средства пожаротушения. Обеспечено средствами индивидуальной защиты. Ежегодно проводится перезарядка огнетушителей, проверены пожарные рукава. Результаты замеров сопротивления показывают норму.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

В дошкольном учреждении создана комиссия по охране труда, контролирующая соблюдение правил безопасности. Строго соблюдается порядок приемки учреждения к новому учебному году, порядок приемки в эксплуатацию новых или реконструированных помещений, вновь установленного оборудования.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный. Реализуется обучение персонала пожарно-технического минимума что, позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Работники учреждения руководствуется следующими нормативными документами:

- ✓ Приказ руководителя об определении ответственного должностного лица за обеспечение здоровых, безопасных условий труда и образовательного процесса;
- ✓ Распорядительные документы по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности;
- ✓ Перечень вопросов для обучения и проверки знаний по охране труда.
- ✓ Вопросы первичного инструктажа по ОТ.
- ✓ Должностные обязанности работников по охране труда.
- ✓ «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», пожарной и антитеррористической безопасности;
- ✓ Программа вводного инструктажа по охране труда.
- ✓ пожарной безопасности;
- ✓ Комплексный план по проведению профилактических мероприятий и принятий мер по своевременному предупреждению детского травматизма.
- ✓ План мероприятий по охране труда.
- ✓ График проведения Дней охраны труда.
- ✓ Инструкции по охране труда, пожарной, ГО и ЧС, антитеррористической безопасности;
- ✓ Журналы регистрации инструктажей по ОТ, пожарной безопасности;
- ✓ Акты приемки и акты–разрешения на эксплуатацию помещений и оборудования.

В дошкольном учреждении оформлен «Паспорт комплексной безопасности», который является информационно-справочным документом, где отражаются сведения о соответствии объекта требованиям безопасности и антитеррористической защищенности и устанавливаются требования, подтверждающие готовность объекта обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников и работников ДОУ. «Паспорт комплексной безопасности» согласован с ОГПН, МОВД, Управлением Роспотребнадзора по ХМАО-Югре.

Противопожарное состояние МБДОУ соответствует «Типовым правилам пожарной безопасности».

Данных о травматизме воспитанников в ДОУ – нет.

В Учреждении отсутствуют случаи пищевых отравлений и чрезвычайных ситуаций.

Территориальная инфраструктура Учреждения

Детский сад состоит из двух корпусов:

- ✓ **корпус 1** расположен в районе Гидронамыв, рядом с рекой Иртыш по улице Объездная. Ближайшее окружение: СОШ № 4, жилой микрорайон, Ледовый дворец «Арена», Ледовый дворец – Аквапарк, Археопарк.

Район, в котором расположен детский сад новый, строящийся. На территории ДОУ есть экологическая тропа, что позволяет регулярно и целенаправленно соприкасаться с природой. Недалеко со зданием МБДОУ расположены МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия № 1». Сотрудничество с данными учреждениями осуществляется первый год. Для застройки района характерны многоэтажные современные здания, разнообразные по архитектуре. Во дворах жилых домов имеются спортивные площадки, «игровые уголки», что создает условия для времяпровождения детей всех возрастов.

- ✓ **корпус 2** расположен в центральной части города между улицами Комсомольская и Пионерская. Ближайшее окружение: Гостиница «Югра», ГЦБС «Детская библиотека», МБОУ «СОШ № 2 им. Ю.Г.Созонова», Почта России, центральная площадь города Ханты-Мансийска, Парк Победы, жилые дома.

Район, в котором расположен детский сад озеленен, на территории ДОУ есть экологическая тропа, что позволяет регулярно и целенаправленно соприкасаться с природой. Недалеко со зданием МБДОУ расположена МБОУ «СОШ № 1». Тесное и плодотворное сотрудничество с данным учреждением осуществляется на протяжении нескольких лет. Для застройки района характерны многоэтажные современные здания, разнообразные по архитектуре. Во дворах жилых домов имеются спортивные площадки, «игровые уголки», что создает условия для времяпровождения детей всех возрастов.

Питание детей

Дети получают в дошкольном учреждении 5-и разовое полноценное, сбалансированное, калорийное питание. Стоимость дето-дня составляет – 221 рубль.

По результатам 2022 года было употреблено по основным продуктам питания на одного ребёнка:

продукты	норма	выполнение
мясо	100	100
рыба	42	39
творог	50	50
молоко	600	550
сахар	55	30
масло сливочное	35	21
масло растительное	11	11
овощи	325	280
картофель	240	234
крупы	45	43
Калорийность	1800	1800
Белки	54	54
Жиры	60	60
Углеводы	261	264

Из таблиц видно, что изменения незначительные и на качественном и количественном составе питания не отразились. Приведенные данные подтверждают, что выполнение натуральных норм достигло 90%. Проводится корректировка 20-ти дневного меню. Также, следует отметить, что снижение потребления некоторых продуктов питания связано с праздничными днями, карантинными мероприятиями, которые выпали из утвержденного 20-ти дневного меню и небыли восполнены в дальнейшем.

4. Результаты деятельности Учреждения

Оценка деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» родителями (законными представителями) обучающихся

Одним из важнейших показателей результативности работы МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» является степень удовлетворённости родителями (законными представителями) воспитательно-образовательной работой. На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.12.2022 года №922 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2022 году», с целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования, предоставляемых МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка», было изучено мнение родителей (законных представителей). В среднем родители высоко оценивают работу – **93,3%**

Вывод: Родители не первый год очень хорошо оценивают работу учреждения. В среднем родители оценивают работу МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» высоко – **93,3%**, что говорит о качественной организации образовательной деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» (Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 31.01.2023 года № 50 «Об утверждении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2022 году».

Достижения педагогического коллектива и воспитанников

Основной идеей работы с детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников.

См. Приложение 2 (Достижения обучающихся за 2022 год, на разных уровнях).

См. Приложение 3 (Достижения педагогов за 2022 год, на разных уровнях).

См. Приложение 4 (Диссеминация педагогического опыта в 2022 году).

5. Кадровый потенциал Учреждения

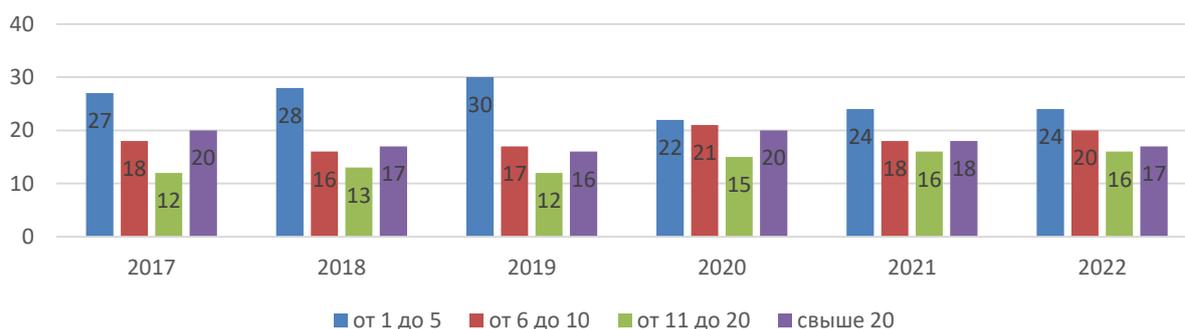
МБДОУ обеспечен педагогическими кадрами согласно штатного расписания – 77 единиц. На данный момент в дошкольном учреждении работает: 1 заведующий, 2 заместителя заведующего по воспитательной работе, 4 старших воспитателя, 52 воспитателя, 4 инструктора по физической культуре, 4 музыкальных руководителя, 4 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога.

Средний возраст педагогов составляет – 36 лет.

Вышла из отпуска по уходу за ребенком: Сабатын С.Н. – воспитатель.

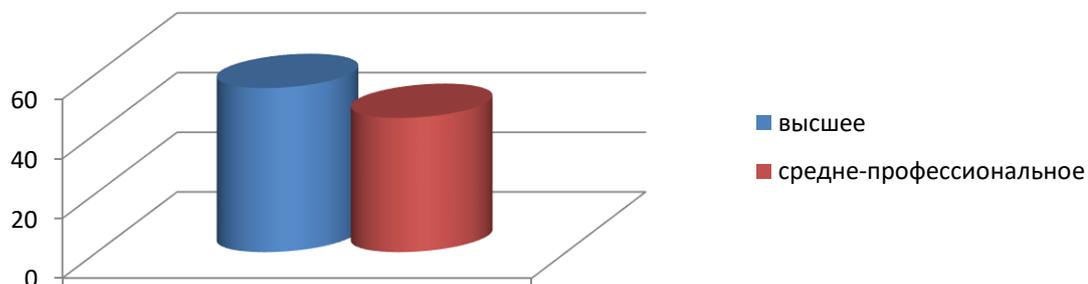
В отпуске по уходу за ребенком находится 10 педагогов: Туркменова Д.М., Злобина А.В., Мавлютова В.В., Ласкевич О.А., Печникова Е.А., Никитина В.А., Заболотнева Т.В., Хучашева О.М. – воспитатели; Чайкина И.В. – педагог-психолог, Шалаева Е.А. – музыкальный руководитель.

Стаж педагогов



Образование педагогов

42 педагога имеют **высшее** педагогическое образование – что составляет **55%**,
35 педагогов - **среднее профессиональное** педагогическое образование – **45%**.



Награды педагогов

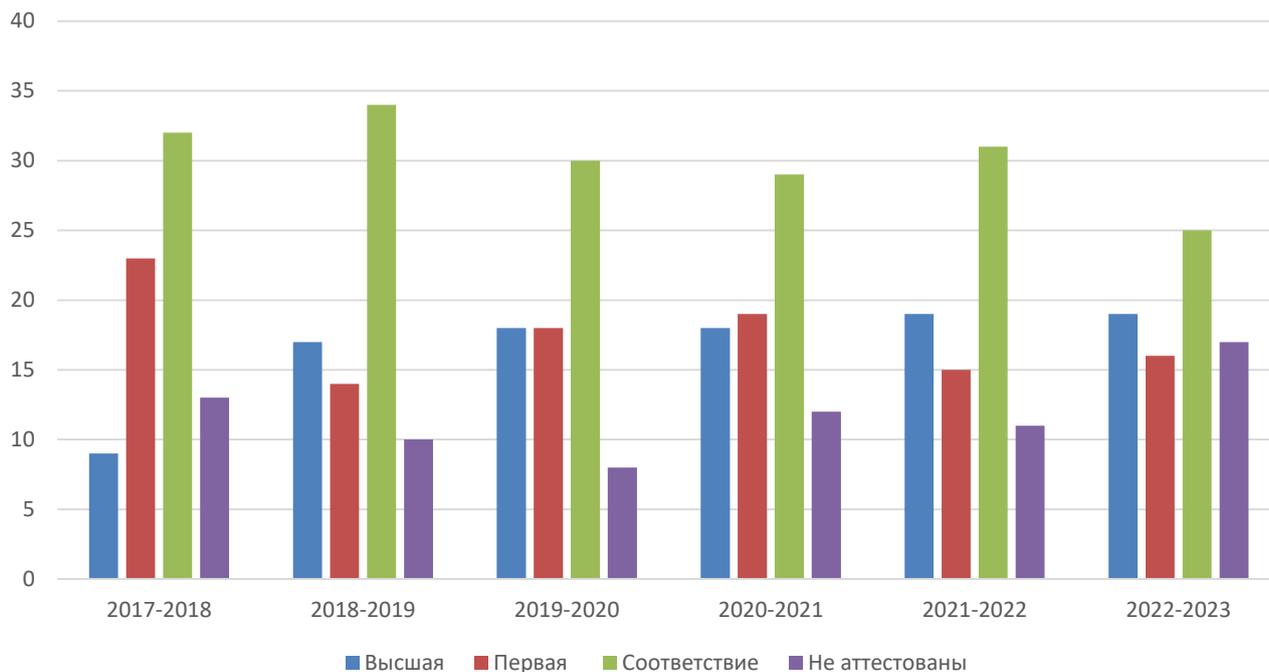
Звания, награды	ФИО	Количество человек (%)
Звание «Ветеран труда» РФ	Березина Е.С., Высоцкая О.В., Турсукова Е.В., Холодилова Н.А., Чигринская Е.В., Якушенко Т.Г., Яркова В.И.	7 человек – 9%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Березина Е.С., Холодилова Н.А., Чигринская Е.В., Яркова В.И.	4 человека- 5 %
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	Высоцкая О.В.	1 человек -1%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Глухова С.И., Зольникова Т.В., Ружбеляева О.В., Волокитина О.В.	4 человека-5 %
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Ткаченко Т.М.	1 человек -1%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Турсукова Е.В., Якушенко Т.Г., Чигринская Е.В., Клинова О.А.,	4 человек- 5 %
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Высоцкая О.В., Кононова Е.А.	2 человека -2%

Профессиональная компетентность педагогов

- **19 (25%)** педагогов - имеют **высшую** квалификационную категорию
- **16 (21%)** педагогов – **первую** квалификационную категорию
- **25 (32%)** педагогов – **соответствуют** занимаемой должности
- **17 (22%)** педагогов – не аттестованы (молодые специалисты, вновь поступившие педагоги).

Кадровый потенциал значительно снизился за счет расширения штатного расписания, вновь принятых молодых педагогов. Но профессиональный рост педагогов уверенно растет вверх. Количество педагогов с высшей и I квалификационной категорией составляет - **46%**.

Количество аттестованных педагогов в ДОУ – 78%



Аттестация педагогов

С 01 сентября 2014 года введен новый порядок аттестации педагогических работников (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276).

В 2022-2023 учебном году **аттестовались 22 педагога:**

На высшую квалификационную категорию 7 педагогов – О.В.Высоцкая, С.В.Гаевская – старшие воспитатели; Е.В.Кулинич, Д.Н.Шефер – педагоги-психологи, Т.Д.Сафонова – учитель-логопед; О.В.Волокитина – воспитатель, Е.А.Кононова – инструктор по ФК, В.А.Цветкова – музыкальный руководитель.

На первую квалификационную категорию 4 педагога – Е.Н.Винюкова, А.К.Алиева, В.Н.Колпакова, Е.В.Варванская – воспитатели.

На соответствие занимаемой должности 10 педагогов – С.Ф.Захарова, Т.А.Кубасова, И.М.Кумышева, О.А.Ласкевич, Е.Ю.Мельник, М.Ю.Миллер, К.Н.Ржанова, А.А.Уханова, Д.Р.Шихрагимова – воспитатели; Ю.Ю.Саблина – инструктор по ФК.

Аттестующими были проведены творческие отчёты, открытые мероприятия для сотрудников ДОУ, студентов педагогического колледжа, родителей, подготовлены проекты образовательной деятельности, слайдовые презентации, на выставку представлены комплексные тематические планы, разработки дидактических игр и пособий, методические рекомендации для педагогов и родителей, портфолио педагогов.

Категории педагогических кадров	Всего	Из них имеют квалификационную категорию			Аттестовано в 2022-2023 учебном году на квалификационную категорию			Итого аттестовано в 2022-2023 учебном году
		высшая	первая	соответствие	высшая	первая	соответствие	
Старший воспитатель	4	4			2			2
Воспитатели	52	6	13	18	1	4	9	14
Учитель-логопед	6	2	1	3	1			
Учитель-дефектолог	2			2				
Тьютор	1							
Педагог-психолог	4	2	2		2			2
Муз. руководитель	4	3		1	1			1
Инструктор по физ. культуре	4	2		1	1		1	2
Всего:	77	19	16	25	8	4	10	22

Вывод: Кадровый состав соответствует штатному расписанию, большинство педагогов МБДОУ аттестованы, кроме молодых и вновь принятых педагогов. Образовательный уровень педагогов МБДОУ выше среднего и остаётся постоянным на протяжении последних лет. Ежегодно проводится качественный анализ работы с кадрами.

Повышение квалификации

За 2022 год повысили квалификацию – **77 педагогов.**

№	ФИО педагога, прошедшего обучение	Занимаемая должность	Наименование курса	Продолж-сть обучения (кол-во часов)	Обучающая организация
1	Агаммедова Елена Валерьевна	Воспитатель	КПК «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа 09.01.2022-15.01.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск
2	Ржанова Кристина Николаевна	Воспитатель	КПК «Реализация ФГОС ДО для воспитателей»	72 часа 26.12.2021-07.01.2022	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск
3	Боскунчиева Илеана Улановна	Воспитатель	КПК «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО»	72 часа 10.01.2022-18.01.2022	ООО «Академия госаттестации», г.Ижевск
4	Шихрагимова Джамиля Райудиновна	Воспитатель	КПК «Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) в условиях ФГОС ДО»	108 часов 14.01.2022-12.02.2022	АНО ДПО «УриПКиП», г.Пермь
5	Герман Анна Дмитриевна	Педагог-психолог	КПК «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»	24 часа 08.12.2021	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск
6	Высоцкая Оксана Владимировна	Заместитель заведующего по ВР	КПК «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-	144 часа 03.03.2022	Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ» ООО «Межреспубликанский институт
7	Глухова Светлана Ивановна	Заместитель заведующего по ВР			
8	Зольникова	Старший			

	Татьяна Валерьевна	воспитатель	21 начального и общего образования. Новое цифровые платформы Минпросвещения РФ»		повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г.Брянск
9	Гаевская Светлана Викторовна	Старший воспитатель			
10	Захарова Наталья Викторовна	Учитель-логопед			
11	Цуканова Елена Владимировна	Старший воспитатель			
12	Верхотурцева Мария Сергеевна	Старший воспитатель			
13	Герман Анна Дмитриевна	Педагог-психолог			
14	Зольникова Татьяна Валерьевна	Старший воспитатель	КПК «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	144 часа 04.03.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г.Брянск
15	Могирь Елена Васильевна	Воспитатель			
16	Бакиева Ильсияр Минлегалиевна	Воспитатель			
17	Кубасова Татьяна Андреевна	Воспитатель			
18	Миллер Марина Юрьевна	Воспитатель	КПК «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	144 часа 04.03.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г.Брянск
19	Змановская Анастасия Анатольевна	Воспитатель			
20	Долгих Юлия Сергеевна	Музыкальный руководитель			
21	Сернецкая Татьяна Николаевна	Воспитатель			
22	Колпакова Валентина Николаевна	Воспитатель			
23	Захарова Светлана Федоровна	Воспитатель			
24	Могирь Елена Васильевна	Воспитатель			
25	Могирь Елена Васильевна	Воспитатель	КПК «Воспитание и обучение детей с РАС в	72 часа 11.02.2022-	ООО «Центр повышения

			условиях реализации ФГОС»	20.02.2022	квалификация и переподготовки «Луч знаний»
26	Могирь Елена Васильевна	Воспитатель	КПК «Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы»	72 часа 24.02.2022- 02.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
27	Волокитина Оксана Владимировна	Воспитатель	КПК «Развитие творческих способностей детей средствами предметов «Технология» и «Изобразительное искусство». Модуль «Ключи творчества: приемы и методы генерации творческих идей» (школьное, дошкольное, дополнительное образование)	54 часа 06.12.2021- 15.02.2022	Департамент образования и науки города Москвы, ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», г.Москва
28	Бакиева Ильсияр Минлегалиевна	Воспитатель	КПК «Дополнительная профессиональная программа «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	36 часов 21.02.2022- 05.03.2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет» г.Сургут
29	Глухова Светлана Ивановна	Заместитель заведующего по ВР	КПК «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	72 часа 28.01.2022- 07.02.2022	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации», г.Ижевск
30	Асланова Марина Юрьевна	Воспитатель	КПК «Экология: Организация опытно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	108 часов 08.04.2022- 21.04.2022	АНО ДПО «Платформа, г.Ижевск
31	Глухова Светлана Ивановна	+24 педагога	Программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	72 часа 05.04.2022- 20.04.2022	ООО «Институт новых технологий в образовании», г.Омск
32	Шефер Дарья Николаевна	Педагог-психолог	КПК «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»	24 часа 08.12.2021	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки и

					переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск
33	Плюхина Алла Сергеевна	Воспитатель	КПК «Экология: Организация опытно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	108 часов 08.04.2022- 21.04.2022	АНО ДПО «Платформа», г.Ижевск
34	Герман Анна Дмитриевна	Педагог- психолог	КПК «Работа педагога- психолога в условиях сенсорной комнаты»	72 часа 01.04.2022- 02.05.2022	ООО «Институт новых технологий», г.Омск
35	Винюкова Екатерина Николаевна	Воспитатель	КПК «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях»	72 часа 11.10.2022- 19.10.2022	АНО ДПО «Платформа», г.Ижевск
36	Баушева Любовь Игоревна	Воспитатель	КПК «Особенности организации инклюзивного образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях, для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	72 часа 30.05.2022- 11.06.2022	АУ ДПО ХМАО- Югры «Институт развития образования»
37	Цуканова Елена Владимировна	Старший воспитатель	КПК «Теория, методика и практика обучения дошкольников основам шахматной игры»	72 часа 28.09.2022- 19.10.2022	АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж
38	Верхотурцева Мария Сергеевна	Старший воспитатель	КПК «Ранняя профориентация: организация и методы работы с детьми дошкольного возраста»	72 часа 11.10.2022- 19.10.2022	АНО ДПО «Платформа», г.Ижевск
39	Бакиева Ильсияр Минлегалиевна	Воспитатель	КПК «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	72 часа 12.06.2022- 22.06.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования » г.Екатеринбург
40	Вахрутдинова Оксана	Воспитатель	КПК «Устное народное творчество, как основа	144 часа 05.04.2022-	АНО ДПО «Платформа»,

	Шамильевна		речевого развития младших дошкольников»	22.04.2022	г.Ижевск
41	Петрова Альфия Фаритовна	Тьютор	КПК «Тьютор для работы с детьми с ОВЗ в ДОО»	108 часов 15.06.2022- 16.07.2022	ООО «Институт новых технологий в образовании», г.Омск
42	Корякина Олеся Михайловна	Воспитатель	КПК «Дополнительная профессиональная программа «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	36 часов 21.02.2022- 05.03.2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет» г.Сургут
43	Камаева Инна Анатольевна	Инструктор по физической культуре	КПК «Современные методики реабилитации и профилактики нарушения осанки и сколиоза у детей дошкольного возраста»	30 часов 16.05.2022- 20.05.2022	ООО «Институт информационных технологий», г.Москва
44	Кононова Елена Алексеевна	Инструктор по физической культуре			
45	Антипенко Анастасия Ивановна	Воспитатель	КПК «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	72 часа 01.04.2022- 15.04.2022	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
46	Сагалова Илеана Улановна	Воспитатель	КПК «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзии; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»»	144 часа 17.09.2022	ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск
47	Попова Оксана Юрьевна	Воспитатель	КПК «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях организации ФГОС ДО»	72 часа 11.04.2022- 25.04.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург
48	Егорова Арина Андреевна	Воспитатель	КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов 13.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,

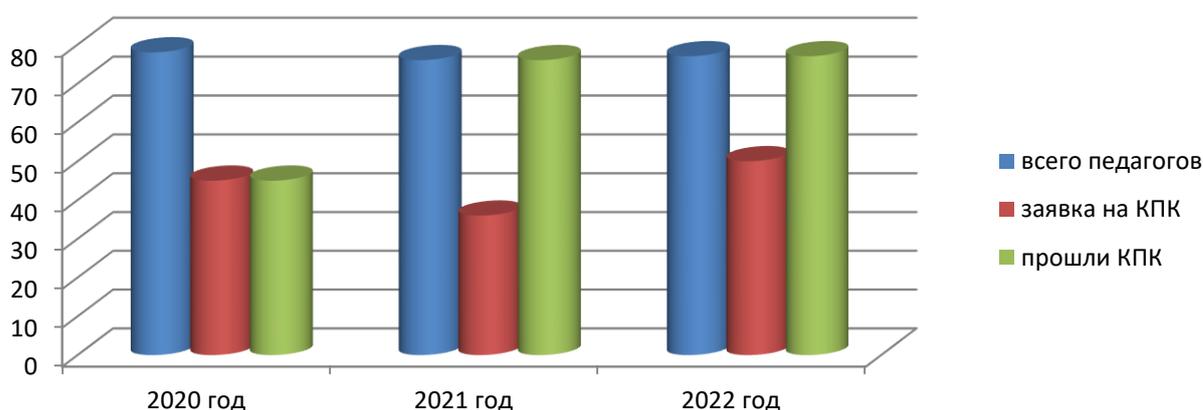
					г.Саратов
49	Алиева Альбина Кагермановна	Воспитатель	КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов 12.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
50	Ружбеляева Ольга Валерьевна	Воспитатель	КПК «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ»	16 часов 10.11.2022	«Центр развития педагогики», г.Санкт-Петербург
51	Могирь Елена Васильевна	Воспитатель	КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов 14.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
52	Сагалова Илеана Улановна	Воспитатель	КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов 12.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
53	Хозумова Анастасия Михайловна	Воспитатель	КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов 13.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
54	Шихрагимова Джамиля Райудиновна	Воспитатель			
55	Мишагина Ирина Викторовна	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)			
56	Новопашина Анастасия Сергеевна	Воспитатель			
57	Новопашина Анастасия Сергеевна	Воспитатель	КПК «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»»	144 часа 15.11.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г.Брянск
58	Бакиева Ильсияр Минлегалиевна	Воспитатель	КПК «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ»	16 часов 10.11.2022	«Центр развития педагогики», г.Санкт-Петербург
59	Кубасова Татьяна Андреевна	Воспитатель	КПК «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	144 часа 16.07.2022- 28.07.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск
60	Герман Анна Дмитриевна	Педагог-психолог	КПК «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей	72 часа 27.04.2022- 25.05.2022	Институт непрерывного и дополнительного образования

			ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху»»		ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск
61	Кулинич Елена Владимировна	Педагог-психолог	КПК «Современные методы арт-терапии: базовые техники»	72 часа 20.06.2022-06.07.2022	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
62	Могирь Елена Васильевна	Воспитатель	КПК «Новая концепция «Школа Минпросвещения России» и переход в 2022 на обновленные ФГОС»	144 часа 09.09.2022	Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск
63	Могирь Елена Васильевна	Воспитатель	КПК «Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»	144 часа 08.08.2022	Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск
64	Могирь Елена Васильевна	Воспитатель	КПК «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»	36 часов 09.05.2022 – 10.05.2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
65	Арсланова Марина Юрьевна	Воспитатель	КПК «Экология: Организация опытно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	108 часов 08.04.2022-21.04.2022	АНО ДПО «Платформа, г. Ижевск
66	Цуканова Елена Владимировна	Старший воспитатель	КПК «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы»»	144 часа 01.11.2022	Образовательная платформа «Университет Службы РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск
67	Якушенко Тамара	Музыкальный руководитель	КПК «Дошкольное образование и	144 часа 17.03.2022	Образовательная платформа

	Георгиевна		организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»		«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г.Брянск
68	Корякина Олеся Михайловна	Воспитатель	КПК «Воспитание детей дошкольного возраста»	72 часа 21.12.2021- 27.12.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск
69	Кубасова Татьяна Андреевна	Воспитатель	КПК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	72 часа 01.01.2022- 07.01.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск
70	Сагалова Илеана Улановна	Воспитатель	КПК «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	144 часа 19.04.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г.Брянск
71	Мурзабекова Суйдимхан Рамазановна	Воспитатель	Программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	72 часа 05.04.2022- 20.04.2022	ООО «Институт новых технологий в образовании», г.Омск
72	Чигринская Елена Владимировна	Воспитатель	КПК «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	72 часа 23.12.2021- 29.12.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск
73	Волокитина Оксана Владимировна	Воспитатель	КПК «Ключи творчества» по теме развития креативного мышления и генерации творческих идей на уроках технологии и ИЗО в школьном, дошкольном и дополнительном образовании на дидактическом интернет-сайте	54 часа 05.12.2021- 15.02.2022	Дидактический сайт «Страна Мастеров»
74	Шихрагимова Джамиля Райудиновна	Воспитатель	КПК «Развитие элементарных математических	108 часов 16.11.2022- 15.12.2022	АНО ДПО «УрИПКиП», г.Пермь

			представлений у детей дошкольного возраста»		
75	Вторушина Валентина Николаевна	Воспитатель	КПК «Воспитание детей дошкольного возраста»	72 часа 21.12.2021- 17.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск
76	Смолюкова Анна Евгеньевна	Воспитатель	КПК «Финансовая грамотность старший-подготовительный возраст»	108 часов 08.04.2022- 21.04.2022	АНО ДПО «Платформа, г.Ижевск
77	Новопашина Анастасия Сергеевна	Воспитатель	КПК «Теория, методика и практика обучения дошкольников основам шахматной игры»	72 часа 15.11.2022- 06.12.2022	АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж
78	Мельник Елена Юрьевна	Воспитатель	КПК «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	144 часа 20.12.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г.Брянск
79	Стратиенко Александра Александровна	Воспитатель	КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа 23.12.2022	ООО «Прогресс», г.Ханты-Мансийск
80	Ласкевич Ольга Анатольевна	Воспитатель	КПК «Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»	144 часа 25.11.2022	Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» ООО «Федерация развития образования», г.Брянск
81	Дагирова Зульфия Алхаматовна	Воспитатель	КПК «Основы информационной безопасность детей»	36 часов 31.11.2022- 14.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
82	Магомедова Гуру Магомедовна	Воспитатель	КПК «Экология: Организация опытно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	108 часов 08.04.2022- 21.04.2022	АНО ДПО «Платформа, г.Ижевск
83	Ушакова Ирина Васильевна	Воспитатель	КПК «Инклюзивное образование в соответствии с ФГОС	108 часов 07.11.2022- 06.12.2022	МБУ ДО «Учебный центр профессионального

			ДО»		обучения г.Уфы», г.Уфа
84	Ушакова Ирина Васильевна	Воспитатель	КПК «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	16 часов 01.12.2022- 12.12.2022	АУ ДПО ХМАО- Югры «ИРО», г. Ханты-Мансийск
85	Ткаченко Татьяна Михайловна	Воспитатель	КПК «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	16 часов 01.12.2022- 12.12.2022	АУ ДПО ХМАО- Югры «ИРО», г. Ханты-Мансийск
Профессиональная переподготовка					
1	Мишагина Ирина Викторовна	Учитель- дефектолог (тифлопедагог)	Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Тифлопедагогика и тифлпсихология»	620 часов 10.11.2021 – 21.04.2022	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г.Пермь Регистрационный № 2427 (Диплом 592400101093)
2	Герман Анна Дмитриевна	Педагог- психолог	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология»	280 часов 15.08.2022- 15.11.2022	ООО «Институт новых технологий в образовании», г.Омск Регистрационный № 10632 (Диплом ПП-V № 010632)



Педагоги МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» постоянно повышают своё профессиональное мастерство через различные формы повышения квалификации, своевременное прохождение курсовой подготовки, делятся опытом работы с другими образовательными учреждениями на городских методических объединениях, семинарах, конференциях, в сетевых педагогических сообществах, периодической печати.

См. Приложение 3 (Достижения педагогов за 2022 год, на разных уровнях).

См. Приложение 4 (Диссеминация педагогического опыта в 2022 году).

Деятельность методической службы Учреждения

Основной формой методической работы в ДООУ был постоянно действующий коллегиальный орган – Педагогический совет. В течение 2022-2023 учебного года он работал по плану. Работа педсовета была направлена на решение вопросов, связанных с основными направлениями деятельности ДООУ:

ЦЕЛЬ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

2. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

- Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.

- Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

3. Формировать предпосылки коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста в процессе нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.

В течение 2022-2023 учебного года проведены педагогические советы, которые направлены на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, совершенствование профессионализма педагогов, развития инновационного стиля мышления и деятельности, на совершенствование работы с детьми по всем направлениям развития дошкольников. Планируемые педагогические советы и виды контроля отражают цели и задачи ДООУ.

Каждый педагог имел возможность выступить, принять участие в обсуждении. На педсоветах обсуждались результаты взаимопосещения педагогов, заслушивались отчеты о результатах работы по теме самообразования, результаты мониторингового обследования, анализ образовательной деятельности, праздников, результаты смотров, конкурсов, результаты персонального и тематического контролей.

В течение учебного года в ДООУ организованы следующие виды контроля:

- ✓ Тематический контроль
- ✓ Комплексный контроль
- ✓ Документальный контроль

Со стороны заведующей ДООУ осуществлялся **оперативный контроль** (соблюдение режима дня, контроль питания, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, посещаемость, выполнение санэпидрежима, анализ детской заболеваемости, выполнение сметы, контроль над соблюдением ОТ и ТБ и т.д.)

В течение учебного года проходило изучение нормативных документов, которые указаны в разделе (нормативно-правового обеспечения).

Открытые занятия, проходившие в течение учебного года, способствовали повышению педагогического мастерства педагогов, созданию обстановки творческого поиска, обмену опытом между коллегами. Педагоги показали не только образовательную деятельность, но и развлечения, досуги, дидактические игры.

Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей и специалистов осуществлялось через проведение:

- ✓ консультаций;

- ✓ семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов;
- ✓ «Неделя профессионального мастерства», проводилась в инновационном режиме. Педагоги показали открытые мероприятия.
- ✓ «Неделя молодого педагога», в рамках которой молодые педагоги ДООУ под руководством педагогов-наставников представили открытые мероприятия по реализации ООП ДООУ.

С целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательного процесса, выявления творческих способностей педагогов, проявления инициативы и творчества, фантазии проводились смотры, смотры-конкурсы. Члены родительского комитета принимали участие в подведении итогов данных мероприятий.

В целях наилучшей организации совместной деятельности и эффективности педагогического процесса проводилось изучение личностных особенностей воспитателей через проведение анкетирования, личных бесед; выяснялись проблемы и затруднения педагогов, которые было необходимо решить. Продолжена работа по созданию условий и привитию интереса к самообразованию педагогов через:

- Консультирование по самообразованию;
- Подбор литературы, парциальных программ и технологий;
- Помощь в составлении планов профессионального роста;
- Просмотр открытых мероприятий.

Методическая работа в дошкольном учреждении велась в соответствии с годовым планом и реализована в полном объеме.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в порядке, установленном в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

Финансовое обеспечение Учреждения на выполнение муниципального задания осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения осуществляется в виде субсидии из муниципального бюджета, учитывающей расходы на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделяемых ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходы на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

План финансово-хозяйственной деятельности Учреждения основной документ для финансового обеспечения Учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, субвенциями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет Учредителю – Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска детально контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему Учреждения.

Суммы расходов на обеспечение деятельности Учреждения за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), от оказания услуг, иной приносящей доход деятельности за 2022 год отображены **в таблице 1**.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 989 от 25.12.2018 года «Об установлении размера оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска» плата родителей за содержание ребенка составляет 4641 рубль в месяц (на 21 день), 221 рубль в день; льготники – 2321 рубль в месяц (на 21 день), 111 рублей в день.

Таблица 1.

«Расходы на обеспечение деятельности Учреждения за 2022 год»

Наименование расходов	Кассовое исполнение за 2022 год, руб.
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	
211 (заработная плата)	139 705 112,05
213 (начисление на выплаты по оплате труда)	41 722 288,08
266 (Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме)	1 083 131,42
221 (Услуги связи)	234 415,44
223 (Коммунальные услуги)	8 492 552,20
225 (Работы, услуги по содержанию имущества)	0,00
226 (Прочие работы, услуги)	2 541 252,00
342 (Увеличение стоимости продуктов питания)	2 127 223,25
291 (Налоги, пошлины и сборы)	3 815 949,00
310 (Увеличение стоимости основных средств)	396 669,00
346 (Увеличение стоимости прочих материальных запасов)	2 324 953,90
	202 443 546,34
Субсидии на иные цели в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	
212 (Прочие выплаты)	263 210,00
213 (начисление на выплаты по оплате труда)	175 355,45
214 (Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме)	1 138 337,39
222 (Транспортные услуги)	5 000,00
226 (Прочие работы, услуги)	279 817,00
267 (Социальные компенсации персоналу в натуральной форме)	111 704,60
296 (Иные расходы)	34 500,00
310 (Увеличение стоимости основных средств)	200 000,00
346 (Увеличение стоимости прочих материальных запасов)	0,00
349 (Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения)	20 000,00
	2 227 924,44
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	
211 (Заработная плата)	172 512,94
213 (Начисление на выплаты по оплате труда)	60 724,88
225 (Работы, услуги по содержанию имущества)	19 007,76
226 (Прочие работы, услуги)	483 347,06
310 (Увеличение стоимости основных средств)	0,00
344 (Увеличение стоимости строительных материалов)	0,00
346 (Увеличение стоимости прочих материальных запасов)	54 889,00
	790 481,64
Иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	
225 (Работы, услуги по содержанию имущества)	1 149 700,00
226 (Прочие работы, услуги)	1 512 685,05
310 (Увеличение стоимости основных средств)	835 000,00
341 (Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях)	300 000,00
342 (Увеличение стоимости продуктов питания)	17 158 544,81
344 (Увеличение стоимости строительных материалов)	350 640,00
345 (Увеличение стоимости мягкого инвентаря)	144 000,00
346 (Увеличение стоимости прочих материальных запасов)	1 425 545,00
ИТОГО:	22 876 114,86
ВСЕГО:	228 338 067,28

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, всесторонне развитие ребенка-дошкольника.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Сохранен контингент воспитанников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив обладает профессиональными компетенциями, предъявляемыми к педагогическим работникам, активны в повышении квалификации и профессионального роста.

Проанализировано программно-методическое обеспечение, материальная база, кадровые ресурсы дошкольного учреждения по реализации программы «От рождения до школы». Отмечено следующее: обеспеченность методической литературой по программе «От рождения до школы» составляет **100%**. В 2022-2023 учебном году частично обновлена и пополнена методическая литература по реализации Основной образовательной программы. Материальная база (игры, пособия, игрушки, картины, раздаточный материал и др.) для реализации указанной программы оснащена на **100%**.

Содержание Основной образовательной программы определяет ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Все программы и методические пособия, используются в соответствии с возрастными особенностями детей и не противоречат требованиям государственного стандарта. Скоординированы таким образом, что целостность образовательного процесса обеспечивается полностью. Содержание программно-методических пособий и разработок обеспечивает широкий спектр и уровень компетентности детей в различных сферах познания. Рекомендуемые методы и приемы обучения стимулируют познавательную активность детей, развитие воображения и творческих способностей.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информационный уровень и способствуют применению знаний и умений в практической деятельности.

Для реализации ООП учреждение имеет все необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Для полноценного осуществления деятельности Учреждения, реализации ООП ДО считать основными целями и задачами на 2023-2024 учебный год:

Цель:

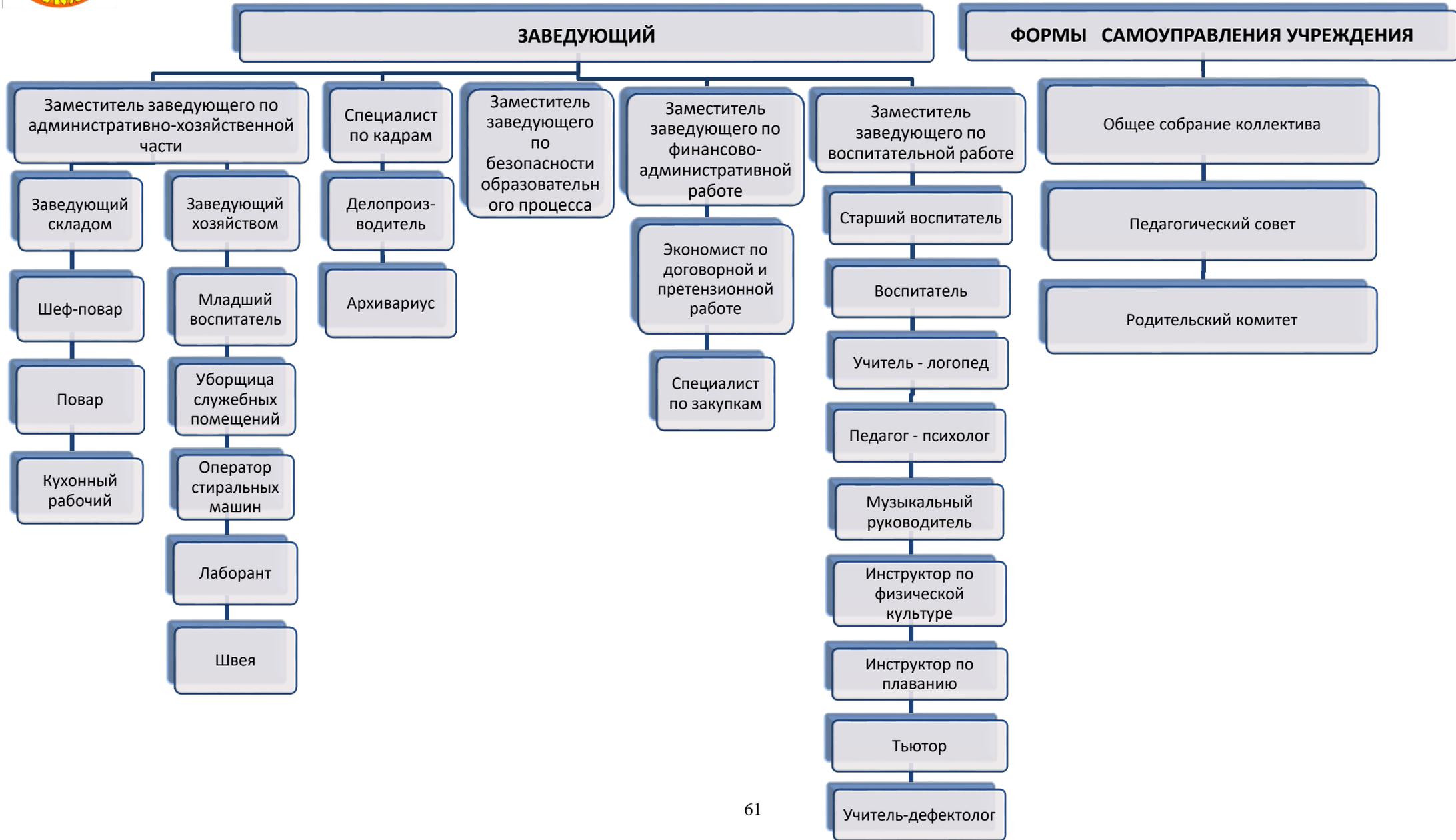
Построение работы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение и повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
2. Совершенствовать многофункциональную систему наставничества через оказание помощи в овладении новыми компетенциями:
 - продолжать работу по формированию основ профессионального самоопределения обучающихся дошкольного возраста посредством ознакомления с миром профессий взрослых во всех видах детской деятельности и организации работы по сотрудничеству с социальными партнерами;
 - обеспечить разностороннее развитие обучающихся в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
 - повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования обучающихся дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия.



Структура, органы управления МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «СКАЗКА»



Достижения обучающихся МБДОУ «ЦРР – детский сад № 20 «Сказка»
за 2022 год

Дата	Участники	Руководитель	Наименование конкурса	Что показывали	Результат
Муниципальный уровень					
Февраль 2022	отряд «Юные солдаты»	Камаева И.А., Воскобойник И.А. Волокитина О.В. Змановская А.А.	Городские спортивные соревнования – смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»		Диплом победителя
Март 2022	театральная студия «Капитошка»	Якушенко Т. Г. – музыкальный руководитель	I этап конкурса сценического творчества	«Мы тоже воины»	Диплом победителя
	Евпатченко Алиса	Змановская А. А. – воспитатель	VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества	«В воздухе, на суше и в воде МЧС нам поможет в беде»	Диплом участника
	Ясовеев Ролан	Змановская А. А. – воспитатель	«Звезда спасения»	«МЧС – наши спасатели»	Диплом участника
Апрель 2022	Губин Иван, Елизаров Владимир, Киршина Мария, Ольховский Иван, Рошко Полина, Сибарсовы Настя и Софья, Шелепова Полина	Клинова О.А., Кононова Е.А. – инструкторы по физической культуре	Городские соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска		Дипломы участников
Апрель 2022	Лавров Александр Картофелев Кирилл Сагалов Сапар Чижигов Святослав	Колпакова В.Н., Алиева А.К. - воспитатели	Городской конкурс детских творческих работ «Птичья ярмарка»		Диплом победителя
	Крылова Ольга Панькова Марк Морозан Матвей Шистерова Анастасия	Могирь Е.В. – воспитатель			Диплом участника
	Непомнящая Алиса Лебедев Михаил Китайкин Александр Попова Дарья	Агаммедова Е.В. – воспитатель			Диплом победителя

	Агаммедова Сафия Мурзина Юлиана	Сернецкая Т.Н., Ткаченко Т.М. – воспитатели			Диплом участника
	Саматова Самира	Новопашина А.С., Боскунчиева И.У. – воспитатели			Диплом участника
	Евсеенко Дарья	Змановская А. А. – воспитатель			Диплом победителя
	Змановская Ольга, Бурмистровы Михаил и Елизавета, Черканцев Георгий, Кныш Артём	Ружбеляева О.В. – воспитатель			Диплом участника
	Шуппе Ева Бегеза Станислав Шестапалов Константин Тунгусова Агния Эйхман Иван	Варванская Е.В., Яркова В.И. - воспитатели			Диплом участника
	Исраилов Тимур Страхов Андрей	Арсланова М.Ю. Магомедова Г.М. – воспитатели			Диплом победителя
	Вилочев Кирилл	Винюкова Е.Н., Плюхина А.С. – воспитатели			Диплом участника
	Егорова Нелли Карпова Александра	Бакиева И.М., Гулевич И.И. – воспитатели			Диплом участника
	Мавлютов Эмин	Чалимова Г.Х. – воспитатель			Диплом победителя
	Ульянов Елизар	Баушева Л.И. – воспитатель			Диплом победителя
	Ефимова Екатерина	Корякина О.М., Смолюкова А.Е. – воспитатели			Диплом участника
	кружок «Волшебный завиток»	Физун Е.А. – воспитатель			Диплом участника
Апрель 2022	Воскобойник Дарья	Шефер Д.Н. – педагог- психолог	Муниципальная база данных одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска		Сертификат
	Казаков Макар				Сертификат
Апрель 2022	хореографическая студия «Звёздочки»	Воскобойник И.А. воспитатель по хореографии	Городской Фестиваль детского творчества «Югорские	«Народный танец» – «Матрёшки»	Диплом победителя

	Театральная студия «Капитошка»	Якушенко Т.Г. – музыкальный руководитель	звездочки»	Театральная постановка «Муха-Цокотуха»	Диплом победителя
Апрель 2022	Хореографический ансамбль «Грация»	Валиарова К.Г. – воспитатель по хореографии	Городской Фестиваль детского творчества « Матрешка »	Номинация «Хореографическое искусство»	Диплом победителя
Май 2022	Черкашина Настя	Агаммедова Е.В. – воспитатель	Городской конкурс детской поделки « Югра глазами детей »	Стелла «Первооткрывателям земли Югорской»	Сертификат
Май 2022	Обучающиеся подготовительных к школе групп	Кононова Е.А., инструктор по ФК Валиарова К.Г., воспитатель по хореографии	« Губернаторские состязания » среди ДОУ города Ханты-Мансийска	общекомандный зачет	Дипломы участников
	Киршина Мария			Бег 30 метров	Диплом 1 место
	Харьков Кирилл			Бег 30 метров	Диплом 2 место
	Шелепова Полина			Бег 30 метров	Диплом 2 место
	Елизаров Владимир			Бег 300 метров	Диплом 1 место
	Киршина Мария			Бег 300 метров	Диплом 1 место
	Назаров Максим			Бег 300 метров	Диплом 2 место
	Елизаров Владимир			Челночный бег 3*10	Диплом 2 место
	Балин Алексей			Челночный бег 3*10	Диплом 3 место
	Киршина Мария			Челночный бег 3*10	Диплом 3 место
	Елизаров Владимир			Подтягивание из виса лежа	Диплом 2 место
	Назаров Максим			Подтягивание из виса лежа	Диплом 3 место
Май 2022	Команда «Веселый светофорчик» Верхотурцева Ксения, Воскобойник Дарья, Иус Ярослав, Орлов Тимофей (воспитанники подготовительной к школе группы № 14)	Зольникова Т.В., Гаевская С.В. – старшие воспитатели, педагоги: Герман А.Д., Шефер Д.Н., Захарова Н.В., Берсенева Е.В., Камаева И.А., Якушенко Т.Г., Саблина Ю.Ю., Ушакова И.В., Сернецкая Т.Н.	Заочный городской конкурс-викторина « Зеленый огонек »		Диплом победителя
Ноябрь 2022	Старшая группа № 10 «Кот в сапогах»	Сагалова И.У., Новопашина А.А. – воспитатели	Городской выставка-конкурс « Когда мы едины, мы непобедимы »	«Мы едины»	Диплом 1 место

Арестова Алиса	Ружбеляева О.В. – воспитатель
Дзюба Василиса	Миллер М.Ю. – воспитатель
Пахотин Тимофей	Ружбеляева О.В. – воспитатель
Умаркулова Жасмина	Миллер М.Ю. – воспитатель
Мурзина Юлиана	Сернецкая Т.Н., Ткаченко Т.М. – воспитатели
Сорокина Александра	Могирь Е.В. – воспитатель
Морозан Матвей	
Чарчян Армен	Сернецкая Т.Н., Ткаченко Т.М. – воспитатели
Шефер Александра	Сернецкая Т.Н., Ушакова И.В. – воспитатели
Романова Арина	
Средняя группа № 2 «Дюймовочка»	Вебер К.А. – воспитатель
Павленко Дарья	Яричук С.М., Деляева А.В. – воспитатели
Тависова Риана	
Богданов Артем	Ружбеляева О.В. – воспитатель
Козлов Тимофей	Бакиева И.М. – воспитатель
Егорова Нелли	
Якунина Александра	Вахрутдинова О.Ш., Уханова А.Е. – воспитатели
Доронин Дмитрий	
Винюкова Варвара	
Сартаков Максим	
Кирпичев Владимир	Корякина О.М., Смолюкова А.Е. – воспитатель
Лукарев Виталья	
Манойленко Борис	
Шипилов Артемий	

«Мир, Дружба, Единство»	Диплом 2 место
«Мы разные, но мы вместе»	Диплом 3 место
«Дружат дети всей планеты»	Диплом 3 место
«Наша дружба- великая сила!	Диплом 2 место
«Голуби мира»	Сертификат участника
«Нас много на шаре земном»	Сертификат участника
«Мы живём в России»	Сертификат участника
«Единство государства»	Сертификат участника
«Топиарий»	Сертификат участника
«Россия – это мы»	Сертификат участника
«Пока мы едины, мы непобедимы»	Сертификат участника
«День народного единства»	Сертификат участника
«Мы за мир»	Сертификат участника
Открытка к дню народного единства	Сертификат участника
«В единстве наша сила»	Сертификат участника
«Когда мы едины, мы непобедимы»	Сертификат участника
«Мы разные, но мы вместе»	Сертификат участника
«Вместе мы едины»	Сертификат участника
«Дружба и единство»	Сертификат участника
«В единстве наша сила»	Сертификат участника
«Когда мы едины – мы непобедимы»	Сертификат участника
«Когда мы едины – мы непобедимы»	Сертификат участника
«Русь-Россия единством сильна»	Сертификат участника
«Дружба крепкая не сломается»	Сертификат участника

	Гафаров Игнат	Черепанова Н.А., Захарова С.Ф. – воспитатели		«Дружный шар земной»	Сертификат участника
	Исраилов Тимур			«Вместе мы едины, мы- непобедимы»	Сертификат участника
	Ливенская Дарья			«За мир»	Сертификат участника
	Оркин Максим			«Мы едины, Мы непобедимы»	Сертификат участника
	Чеканцев Георгий	Ружбеляева О.В. – воспитатель		«В дружбе народов великая сила»	Сертификат участника
	Григорьев Дмитрий	Бакиева И.М. – воспитатель		«Когда мы едины, мы непобедимы»	Сертификат участника
Ноябрь 2022	Власова Анна	Власова И.И. – учитель-логопед	Городской конкурс художественного творчества « Слово доброе о маме »		Диплом участника
	Зубова Александра	Шевченко С.Н. – педагог- психолог			Диплом участника
	Харькова Алена	Шевченко С.Н. – педагог- психолог			Диплом участника
	Ахмедова Сафия	Могирь Е.В. – воспитатель			Диплом участника
	Ангутова Александра	Могирь Е.В. – воспитатель			Диплом участника
Ноябрь 2022	Крылова Ольга	Могирь Е.В. – воспитатель	Муниципальный этап Федерального конкурса рисунков и выставки « Безопасные дороги глазами ребёнка »	«Пешеход, помни ты про переход!»	Сертификат участника
	Сагалов Сапар	Могирь Е.В. – воспитатель		«Водители и дети, дружите с ПДД»	Сертификат участника
Декабрь 2022	Андреев Святослав	Шефер Д.Н. – педагог- психолог	Муниципальная база данных одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска		Сертификат
Декабрь 2022	Змановская Ольга	Ружбеляева О.В. – воспитатель	Городской конкурс елочных игрушек « Новогоднее вдохновение »	«Зимняя Тильда»	Специальный диплом
Декабрь 2022	Лесников Павел	Магомедова Г.М., Арсланова М.Ю. – воспитатели	Городской конкурс « Овеянные славою флаг наш и герб »		Диплом 1 место
	Черкашина Анастасия	Ушакова И.В., Сернецкая Т.Н. – воспитатели			Диплом 2 место
	Курбатов Александр	Варванская Е.В. воспитатель			Диплом 2 место
	Агаммедова Сафия	Ткаченко Т.М., Сернецкая Т.Н. – воспитатели			Диплом 3 место

	Старшая группа № 10 «Кот в сапогах»	Сагалова И.У., Новопашина А.С. – воспитатели			Диплом 3 место
	Пилип Алексей	Бакиева И.М. воспитатель			Диплом 2 место
Декабрь 2022	Григорьев Дмитрий	Бакиева И.М. воспитатель	Городской конкурс «Адрес детства – город Ханты- Мансийск»		Диплом 2 место
	Ливенская Дарья	Магомедова Г.М., Арсланова М.Ю. – воспитатели			Диплом 3 место
Декабрь 2022	Егорова Нелли	Бакиева И.М. воспитатель	Городской конкурс «Обско-угорские мотивы в образе куклы»		Диплом 2 место
Декабрь 2022	Оропай Ксения	Мурзабекова С.Р. – воспитатель	Городская массовая акция-конкурс елочных игрушек «Елочная игрушка»		Диплом 1 место
	Дадашова Айнура	Сагалова И.У., Новопашина А.С. – воспитатели			Диплом 3 место
	Зиневич Данил	Сагалова И.У., Новопашина А.С. – воспитатели			Диплом участника
	Сабатын Виктория	Ушакова И.В., Сернецкая Т.Н. – воспитатели			Диплом участника
	Оропай Ксения	Мурзабекова С.Р. – воспитатель			Диплом участника
	Саматова Самира	Сагалова И.У., Новопашина А.С. – воспитатели			Диплом участника
	Бодяло Иван				Диплом участника
	Чернов Матвей	Ткаченко Т.М., Сернецкая Т.Н. – воспитатели			Диплом участника
	Шистерова Анастасия	Могирь Е.В. – воспитатель			Диплом участника
	Морозан Матвей	Могирь Е.В. – воспитатель			Диплом участника
Декабрь 2022	Жевнеровы Ирина и Арина	Попова О.Ю., Ружбеляева О.В. – воспитатели	Городской конкурс на лучшее украшение экологического рейса «Новогодний маршрут»	в рамках природоохранн ой акции «Операция «ЕЛЬ – 2022»	Свидет-во участника
	Аксенов Дмитрий				Свидет-во участника
	Никитина Полина				Свидет-во участника
	Морозан Богдан	Свидет-во участника			
	Крылов Тарас	Свидет-во участника			
Декабрь 2022	Гудков Давид	Вахрутдинова О.Ш. Уханова А.Е. воспитатели	Городской конкурс на лучшее чтение сказки на языках КМНС «Сначала была сказка»	Работа на хантыйском языке	Диплом 3 место

Региональный уровень					
Январь 2022	Белова Анастасия	Бакиева И.М. – воспитатель	Региональный конкурс «Северное сияние»	Номинация «Лучшая новогодняя елочка»	Диплом 2 место
	Любочкин Сергей	Бакиева И.М. – воспитатель		Номинация «Лучшая новогодняя поделка – 2022»	Диплом 2 место
Январь 2022	Крюкова Ксения	Часовенная Е.В. – учитель-логопед	Региональный конкурс «Мой Ямал»	Онлайн-олимпиада «Русский язык для дошкольников»	Диплом 1 место
Февраль 2022	Фомина Ева	Змановская А. А. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «В здоровом теле – здоровый дух!»	Диплом 1 место
	Верхотурцева Ксюша			Номинация «В здоровом теле – здоровый дух!»	Диплом 2 место
Март 2022	Орлов Тимофей	Змановская А. А. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «В здоровом теле – здоровый дух!»	Диплом 1 место
	Воскобойник Дарья			Номинация «Я люблю Югру»	Диплом 1 место
Март 2022	Коровкина Дарья	Колпакова В.Н. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Денежная олимпиада»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Воскобойник Дарья	Змановская А. А. – воспитатель	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»		Диплом 2 степени
	Тардакина Ольга				Диплом 1 степени
	Логинова Милана	Чигринская Е.В. – воспитатель			Диплом участника
	Вокальная группа «Мелодия»	Яркина А.А. – музыкальный руководитель			Диплом участника
Апрель 2022	Крылова Ольга	Могирь Е.В. – воспитатель	Окружной творческий конкурс «Подарок для медведя Степана»	Номинация «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия»	Диплом 1 место
	Чеканцев Георгий	Ружбеляева О.В., воспитатель		«Мой четвероногий друг медведь Степан!»	Диплом 3 место
Апрель 2022	Алынваева Евгения	Плюхина А.С. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «День Победы – этот день мы приближали, как могли»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Скрябина Арина	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Спасибо за Победу»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Бледная Дарина	Захарова С.Ф. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Пасхальные поделочки»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Крюков Михаил	Алиева А.К., Колпакова В.Н. – воспитатели	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «День космонавтики - 2022»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Лавров Александр	Алиева А.К., Колпакова В.Н. – воспитатели	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Звездный космос»	Диплом 1 место

Апрель 2022	Новиков Вячеслав	Колпакова В.Н. – воспитатель	Региональный конкурс «Тридевятое царство»	Номинация «Космическое путешествие»	Диплом 1 место
	Кочурова Доминика			Номинация «Вперед, в космос!»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Кисилев Михаил	Кубасова Т.А. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Звездный космос»	Диплом 1 место
	Варварюков Всеволод			Номинация «Гагарин. Первый в космосе»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Иконникова Екатерина	Могирь Е.В. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Гагарин. Первый в космосе»	Диплом 1 место
	Крылова Ольга			Номинация «День космонавтики - 2022»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Грехов Даниил	Часовенная Е.В. – учитель-логопед	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Скоро в школу»	Диплом 1 место
Май 2022	Кантушкин Андрей	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Юный грамотей»	Диплом 1 место
Май 2022	Евпатченко Алиса	Змановская А. А. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Все профессии нужны, все профессии важны»	Диплом 1 место
	Ясовеев Ролан				Диплом 1 место
Май 2022	Кубасов Арсений	Могирь Е.В. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «77 лет Победе!»	Диплом 2 место
Июнь 2022	Шистерова Настя	Могирь Е.В. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия»	Диплом 1 место
Июнь 2022	Рошко Полина	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Региональный конкурс «Мой Ямал»	Номинация «Мамины профессии»	Диплом 1 место
Июнь 2022	Крылова Юлия	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Региональный конкурс «Мой Ямал»	Номинация «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»	Диплом 2 место
Июнь 2022	Болонов Марк	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Региональный конкурс «Мой Ямал»	Номинация «Профессии важные, профессии нужные»	Диплом 2 место
Июнь 2022	Подготовительная к школе группа №14 «Летучий корабль»	Змановская А. А. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»	Диплом 2 место
Июнь 2022	Младшая группа № 7 «Семицветик»	Захарова С.Ф. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия»	Диплом 1 место
Июнь 2022	Верхотурцева Ксения	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»	Диплом 2 место

Сентябрь 2022	Шистерова Настя	Могирь Е.В. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Осенние превращения»	Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Варварюков Всеволод	Кубасова Т.А. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Осенняя ярмарка»	Диплом 1 место
	Мухин Александр			Номинация «Осенняя ярмарка»	Диплом 1 место
	Чулочников Андрей			Номинация «Во саду ли, в огороде»	Диплом 3 место
Октябрь 2022	Журавлева Арина	Захарова С.Ф. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Осенних красок хоровод»	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Бут Арина	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Простые факты о буквах»	Диплом 2 место
Ноябрь 2022	Дзюба Василиса	Змановская А. А. – воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «В единстве народа – сила России»	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Картофелев Кирилл	Герман А.Д. – педагог- психолог	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Самое дорогое – семья»	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Давыдова Анна	Мишагина И.В., учитель- дефектолог	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Хозяюшка»	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Давыдова Анна	Мишагина И.В., учитель- дефектолог	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Все профессии нужны, все профессии важны»	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Гастраталиев Марк	Новопашина А.С. Сагалова И.У. – воспитатели	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Новогодний калейдоскоп»	Диплом 1 место
Федеральный уровень					
Январь 2022	Саматова Самира	Боскунчиева И.У. – воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	образовательн ый портал «Ника»	Диплом победителя
Январь 2022	Жукова Алиса	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессии нужны! Профессии важны!»	Учебный центр «Горизонты педагогтики»	Диплом 1 место
Январь 2022	Шефер Александра	Шефер Д.Н. – педагог- психолог	Всероссийская викторина «Время знаний»	«Зимушка – зима»	Диплом 1 место
Февраль 2022	Гилязова Арина	Физун Е.А. – воспитатель	V Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»		Сертификат участника
	Ливенская Дарья	Арсланова М.Ю. – воспитатель			Сертификат участника
	Ангутова Александра	Могирь Е.В. – воспитатель			Сертификат участника
	Орлов Тимофей	Ушакова И.В., Сернецкая Т.Н. – воспитатели			Сертификат участника

	Сорокина Александра	Могирь Е.В. – воспитатель			Сертификат участника
	Шистерова Анастасия	Могирь Е.В. – воспитатель			Сертификат участника
Февраль 2022	Средняя группа № 10 «Кот в сапогах»	Боскунчиева И.У. Новопашина А.С. – воспитатели	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	номинация «Вами гордимся, наши защитники!»	Диплом 1 место
Февраль 2022	Средняя группа № 10 «Кот в сапогах»	Боскунчиева И.У. – воспитатель	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	номинация «Родная земля дарит вдохновение»	Диплом 1 место
Февраль 2022	Средняя группа № 10 «Кот в сапогах»	Боскунчиева И.У. – воспитатель	Всероссийский конкурс «Родина»	номинация «Лучший подарок для папы»	Диплом 1 место
Февраль 2022	Харькова Алена	Цветкова В.А. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк»	Номинация «Вокальное творчество»	Диплом 2 место
Март 2022	Танцевальный коллектив «Звездочки»	Воскобойник И.А. – звездочки	Всероссийский тематический конкурс «Женский день – 8 марта»	номинация «Хореография» танец «Радуга»	Лауреат 1 степени
Март 2022	Средняя группа № 10 «Кот в сапогах»	Боскунчиева И.У. – воспитатель	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	номинация «Букет для мамы»	Диплом 1 место
Март 2022	Лачинов Амир	Колпакова В.Н. – воспитатель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	«Раз, два, три, четыре, пять! Мы идем считать»	Диплом 1 место
Март 2022	Рошко Полина	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	«8 марта»	Диплом 1 место
Март 2022	Крылова Юлия	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Всероссийская викторина «Россия – Родина моя!»	на портале «Мир педагога»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Театральная студия «Капитошка»	Якушенко Т.Г. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Номинация «Театральная волна» (постановка «Муха Цокотуха»)	Диплом 1 место
Апрель 2022	Калимуллина Милана	Герман А.Д. – педагог-психолог	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	номинация «Все работы хороши...»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Хореографический ансамбль «Грация»	Валиарова К.Г. – воспитатель	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	номинация «Хореография»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Вокальная студия «Мелодия»	Яркина А.А. – музыкальный руководитель		номинация «Вокальное творчество»	Диплом 1 место

Апрель 2022	Кайгородова Кира	Яркина А.А. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	номинация «Литературный конкурс»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Ефимова Екатерина	Яркина А.А. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	номинация «Музыкальное творчество»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Вокальная студия «Мелодия»	Яркина А.А. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Надежды России»	номинация «Лейся песня...»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Вокальная студия «Мелодия»	Яркина А.А. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Надежды России»	номинация «Патриотическая песня»	Диплом 2 место
Апрель 2022	Театральная студия «Капитошка»	Якушенко Т.Г. – музыкальный руководитель	Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Номинация «Сценическое творчество»	Диплом Победителя
Апрель 2022	Васильева Полина	Алиева А.К., Колпакова В.Н. – воспитатели	Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Изумрудный город»	Номинация «Звездный космос»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Лукьянов Всеволод	Алиева А.К., Колпакова В.Н. – воспитатели	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Номинация «Космические просторы»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Шелепова Полина	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Всероссийская блиц-олимпиада «Добрые сказки Корнея Чуковского»		Диплом 1 место
Апрель 2022	Болонов Марк	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Всероссийская блиц-олимпиада «Меж звезд и галактик»		Диплом 1 место
Апрель 2022	Вилочев Кирилл	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Всероссийский конкурс «Такие разные птицы...»		Диплом 1 место
Апрель 2022	Исраилов Тимур	Арсланова М.Ю. Магомедова Г.М. – воспитатели	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Номинация «Космические просторы»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Козлов Елисей	Бакиева И.М. – воспитатель	Всероссийский конкурс «Космос – загадочный и необъятный»	На сайте «Мир педагога»	Диплом 1 место

Апрель 2022	Григорьев Дмитрий	Бакиева И.М. – воспитатель	Всероссийский конкурс « Зеленый огонек здоровья »	На сайте «Рассвет педагога»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Власова Анна	Власова И.И. – учитель-логопед	Всероссийская блиц-олимпиада « Муха-Цокотуха »	на портале «Патриот»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Губин Иван	Боюка А.С. – учитель-логопед	Всероссийский конкурс « Вопросита »	блиц-олимпиада «Почему кузнечик зеленый?»	Диплом 2 место
Апрель 2022	Харькова Алена, Григорьев Дмитрий	Цветкова В.А. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс « ПедакадемияРФ »	«Город будущего»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Харькова Алена	Цветкова В.А. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс музыкального творчества « Звонкие мелодии »	Номинация «Вокальное и музыкальное творчество»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Скрябина Арина	Сафронова В.М. – учитель-логопед	Всероссийский конкурс « Вопросита »	блиц-олимпиада «Насекомые в стихах и сказках К.И. Чуковского»	Диплом 1 место
Май 2022	Театральная студия «Капитошка»	Якушенко Т.Г. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс « Талантливые дети России »	Номинация «Театральная волна» (постановка «Волк и семеро козлят»)	Диплом 1 место
Май 2022	Горгун Гордей	Бакиева И.М. – воспитатель	Всероссийский конкурс « Чудо-сказки Чуковского »		Диплом 3 место
Май 2022	Кисилев Михаил	Герман А.Д. – педагог-психолог	Всероссийская интернет-олимпиада « Солнечный свет »	номинация «Правила вежливости»	Диплом 1 место
Май 2022	Степанян Маргарита	Алиева А.К., Колпакова В.Н. – воспитатели	Всероссийская викторина « Время знаний » « Спасибо деду за Победу! »		Диплом 1 место
Май 2022	Лачинов Амир	Алиева А.К. – воспитатель	Всероссийская викторина « Время знаний » « Моря родина - Россия »		Диплом 1 место
Май 2022	Коровкина Дарья	Часовенная Е.В. – учитель-логопед	Всероссийское тестирование « Юные знатоки. Что? Где? Когда? »		Диплом 1 место
Май 2022	Красников Владимир	Сафронова В.М. – учитель-логопед	Всероссийский конкурс « Вопросита »	блиц-олимпиада «Сказки в картинах детского писателя В.Г.Сутеева»	Диплом 1 место

Июнь 2022	Пикула Матвей	Алиева А.К. – воспитатель	Всероссийская викторина « Моя родина – Россия »	на портале «Время знаний»	Диплом 1 место
Июнь 2022	Крылова Юлия, Шелепова Полина, Хозумова София	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов »	на портале «Мир педагога»	Диплом 1 место
Июнь 2022	Хандыго Александра	Кулинич Е.В. – педагог-психолог	Всероссийская викторина « Время знаний »	Подготовка к школе: Окружающий мир	Диплом 1 место
Июнь 2022	Болонов Марк	Валиарова К.Г. – воспитатель	Всероссийская онлайн-викторина « Важные профессии »	на портале «Лидер»	Диплом 1 место
Июнь 2022	Логонова Милана	Физун Е.А. воспитатель	Всероссийский конкурс « Страна талантов » в номинации « Изобразительное творчество »	на портале ВПО «Доверие»	Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Григорьев Дмитрий	Шевченко С.Н. – педагог-психолог	Всероссийский конкурс « Творчество и интеллект »	номинация «Изобразительное искусство»	Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Тардаскина Ольга	Змановская А.А. – воспитатель	Всероссийский детский экологический форум « Зеленая планета 2022 »	номинация «Зелёная планета глазами детей»	Диплом лауреата
	Воскобойник Дарья				Диплом лауреата
Октябрь 2022	Нехороших Дима	Вахрутдинова О.Ш. – воспитатель	Всероссийский конкурс « Страна талантов »	номинация «Конструирование и моделирование»	Диплом 2 место
Октябрь 2022	Старшая группа № 10 «Кот в сапогах»	Сагалова И.У. – воспитатель	Всероссийский конкурс « Родина »	номинация «Защитникам Отечества посвящается...»	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Морозан Матвей	Могирь Е.В. – воспитатель	Региональный конкурс « Большая и малая Родина »	на портале «Альманах педагога»	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Кожеватова Арина	Герман А.Д. – педагог-психолог	Всероссийская онлайн викторина « Что такое школа? »	на портале «Талант педагога»	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Козлов Елисей	Бакиева И.М. – воспитатель	Всероссийская блиц-олимпиада « Я люблю тебя, Россия »	на портале «Патриот»	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Егорова Нелли	Бакиева И.М. – воспитатель	Всероссийский конкурс « Умняшкино »	номинация «Мы вместе, мы едины»	Диплом 2 место

Ноябрь 2022	Гаценбиллер Кристина	Власова И.И. – учитель-логопед	Всероссийский конкурс «Гордость России»	номинация «День народного единства»	Диплом 3 место
Ноябрь 2022	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	Цветкова В.А. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	номинация «Эстрадный вокал»	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Каримова Сафия, Богданов Артем	Цветкова В.А. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс музыкального творчества «Звонкие мелодии»	номинация «Эстрадный вокал»	Диплом 2 место
Ноябрь 2022	Вокальный коллектив «Радуга»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Музыка»	портал «ФГОС онлайн»	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Фатхетдинова Диана	Боюка А.С. – учитель-логопед	Всероссийский творческий конкурс «В единстве народов сила России»	на портале «Талант педагога»	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Шефер Александра	Шефер Д.Н. – педагог-психолог	Всероссийская олимпиада «Животные нашей планеты»	на портале «Альманах педагога»	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Григорьев Дмитрий	Бакиева И.М. – воспитатель	Всероссийский конкурс «Уникальная Россия»	на портале «Арт-талант»	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Зубова Александра	Власова И.И. – учитель-логопед	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	конкурс чтецов «Мама! Сколько в этом слове...»	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Зубова Александра	Власова И.И. – учитель-логопед	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Золотая осень – сказочная пора»	образовательный портал «Путь знаний»	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Крюков Семен	Валиарова К.Г. – воспитатель	Всероссийская онлайн-викторина «Все профессии важны»	образовательный портал «ЛИДЕР»	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Зубова Александра	Валиарова К.Г. – воспитатель	Всероссийская онлайн-викторина «Россия – Родина моя»	образовательный портал «ЛИДЕР»	Диплом 1 место
Международный уровень					
Январь 2022	Танцевальный коллектив «Конфетки»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Международный конкурс «Хореография»	на портале «Солнечный свет»	Диплом 1 место
Февраль 2022	Картофелев Кирилл	Часовенная Е.В. – учитель-логопед	Международный конкурс «Наша армия»		Диплом 1 место

Февраль 2022	Театральная студия «Капитошка»	Якушенко Т.Г. – музыкальный руководитель	Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2022»	номинация «Театральная постановка» «Дети блокады»	Диплом 1 место
Февраль 2022	Брунер Екатерина	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	на портале «Совушка»	Диплом 1 место
Март 2022	Головашкина Маргарита	Змановская А. А. – воспитатель	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	на портале «Солнечный свет»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Хореографический ансамбль «Грация»	Валиарова К.Г. – воспитатель	Международный творческий конкурс «Интербриг»	номинация «Хореография»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Решетникова Юлия	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Международная викторина для дошкольников «День космонавтики»	на портале «Совушка»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Вокальная студия «Мелодия»	Яркина А.А. – музыкальный руководитель	Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2022»	номинация «Театральная постановка»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Вокальная студия «Мелодия»	Яркина А.А. – музыкальный руководитель	Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2022»	номинация «Музыкальное творчество»	Диплом 2 место
Апрель 2022	Хучашев Данэль	Алиева А.К. – воспитатель	Международный творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух»		Диплом 1 место
	Степанян Маргарита				Диплом 1 место
Апрель 2022	Бензер Сеттар	Алиева А.К. – воспитатель	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»		Диплом 1 место
Апрель 2022	Ливенская Дарья	Арсланова М.Ю. Магомедова Г.М. – воспитатели	Международный конкурс «Космос» на портале ФГОС.РУС	Номинация «Космические просторы»	Диплом 3 место
Апрель 2022	Горбанев Степан	Арсланова М.Ю. Магомедова Г.М. – воспитатели	Международный конкурс «Планета талантов» на портале ФГОС.РУС	Номинация «ИЗО»	Диплом участника

Апрель 2022	Абганиев Данил	Бакиева И.М. – воспитатель	Международный творческий конкурс «В солнечном царстве, космическом государстве»»	На сайте «Рассвет педагога»	Диплом 2 место
Апрель 2022	Лачинов Амир	Алиева А.К., Колпакова В.Н. – воспитатель	Международный конкурс «День святой пасхи»	на портале «Солнечный свет»	Диплом 1 место
	Бензер Сеттар				Диплом 1 место
	Лукьянов Всеволод				Диплом 1 место
Апрель 2022	Хучашев Данэль	Колакова В.Н. – воспитатель	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	на портале «Совушка»	Диплом 1 место
	Крюков Михаил				Диплом 1 место
Апрель 2022	Танцевальный коллектив «Звездочки»	Воскобойник И.А. – воспитатель	Международный конкурс «Парад талантов России»	«Символы России»	Диплом 2 место
Апрель 2022	Власова Анна	Власова И.И. – учитель-логопед	Международный конкурс-фестиваль искусств «Новое Достижение 2022»	номинация «Художественное слово»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Морозов Данил	Часовенная Е.В. – учитель-логопед	Международная викторина для дошкольников «К.И.Чуковский»	на портале «Совушка»	Диплом 1 место
	Коровкина Дарья				Диплом 1 место
	Бикбулатова Алина				Диплом 1 место
Апрель 2022	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	Цветкова В.А. – музыкальный руководитель	Международный конкурс «Все талантливый!»	«Замок талантов»	Диплом 1 место
Апрель 2022	Стрекалова Мария	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Международный творческий конкурс «Космос – волшебная вселенная»	на портале «Талант педагога»	Диплом 1 место
Май 2022	Шелепова Полина	Власова И.И. – учитель-логопед	Международный конкурс детского творчества «Космос далекий и близкий»	на портале «Арт-талант»	Диплом 1 место
Июнь 2022	Калимуллина Милана	Змановская А. А. – воспитатель	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	на портале «Солнечный свет»	Диплом 1 место
	Балуга Тимур				Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Кантушкин Андрей	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	на портале «Совушка»	Диплом 1 место

Октябрь 2022	Коровкина Дарья	Алиева А.К. – воспитатель	Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы»	на портале «Солнечный свет»	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Ошканова Дарья	Алиева А.К. – воспитатель	Международный конкурс «Времена года»	на портале «Солнечный свет»	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Старшая группа № 10 «Кот в сапогах»	Сагалова И.У. – воспитатель	Международный конкурс «Талантливые дети России»	номинация «Открытие солдату»	Диплом 2 место
Октябрь 2022	Зинчук Полина	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	на портале «Совушка»	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Харькова Алена	Власова И.И. – учитель-логопед	Международный патриотический конкурс «Достояние нашей земли», посвященный Году культурного наследия народов России	номинация «Театральное искусство»	Диплом 2 место
Ноябрь 2022	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	Цветкова В.А. – музыкальный руководитель	Международный творческий конкурс «Осенняя сказка»	на портале «Конкурс-кидс»	Диплом 2 место
Ноябрь 2022	Страхов Андрей	Арсланова М.Ю. – воспитатель	Международный конкурс «Сказочные герои»	на портале «Планета педагогов»	Диплом 2 место
Ноябрь 2022	Ахмедова Сафия	Могирь Е.В. – воспитатель	Международный конкурс «Сказки Х.К.Андерсона. «Девочка со спичками»	на портале «Альманах педагога»	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Ангутова Александра	Могирь Е.В. – воспитатель	Международный конкурс «Все профессии важны!»	на портале «Альманах педагога»	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Зинчук Полина	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	на портале «Совушка»	Диплом 2 место
Ноябрь 2022	Умаркулова Жасмина	Змановская А.А. – воспитатель	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	на портале «Солнечный свет»	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Власова Анна	Власова И.И. – учитель-логопед	Международный конкурс «Ты гений»	номинация «Единственной маме на свете»	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Шефер Александра	Шефер Д.Н. – педагог-психолог	Международная викторина «Строение тела человека»	на портале «Совушка»	Диплом 1 место

Достижения педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад № 20 «Сказка»
за 2022 год

Дата	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный уровень			
Март 2022	Городской конкурс лучших практик профорientационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска	Верхотурцева М.С. – старший воспитатель	Диплом 2 место
Апрель 2022	Фестиваль педагогического мастерства «ИСТОКИ» среди педагогов города Ханты-Мансийска, реализующих программу «Социокультурные истоки»	педагоги: Вторушина В.Н., Хозумова А.М., Долгих Ю.С., Могирь Е.В., Сернецкая Т.Н., Ушакова И.В., Якушенко Т.Г., Сагалова И.У., Новопашина А.С., Бакиева И.М., Арсланова М.Ю.	Сертификат участника
Апрель 2022	Первый городской чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди команд учреждений города Ханты-Мансийска	Верхотурцева М.С., Цуканова Е.В., Ружбеляева О.В., Колмакова А.А., Холодилова Н.А.	Диплом 3 место
Май 2022	Городской конкурс программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков в 2022 году в номинации «Программа лагеря, реализуемая организацией дошкольного образования»	Верхотурцева М.С., Зольникова Т.В. – старшие воспитатели	Диплом 1 место
Июль 2022	Фотоконкурс «Исторические кадры»	Верхотурцева М.С. – старший воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Городской выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	Сагалова И.У. – воспитатель	Диплом 3 место
Декабрь 2022	Городской конкурс дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования «Ориентир развития»	Верхотурцева М.С. – старший воспитатель	Диплом 2 место
Декабрь 2022	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Новопашина А.С. – воспитатель	Диплом 3 место
		Сагалова И.У. – воспитатель	Диплом 2 место
Декабрь 2022	Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик»	Волокитина О.В., Воскобойник И.А., Змановская А.А., Камаева И.А., Саблина Ю.Ю.	Диплом 2 место

Декабрь 2022	Городской конкурс «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»	Верхотурцева М.С. – старший воспитатель	Диплом 2 место
Декабрь 2022	Городской конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Кононова Е.А., Лазарева К.М. – инструкторы по физической культуре	Диплом 3 место
Декабрь 2022	Городская массовая акция-конкурс елочных игрушек «Елочная игрушка»	Змановская А.А. – воспитатель	Сертификат участника
Региональный уровень			
Январь 2022	Межрегиональный конкурс «Международный женский день»	Якушенко Т.Г. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Актерское мастерство»	Волокитина О.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Боскунсиева И.У., Новопашина А.С. – воспитатели, Горбунова С.М. – младший воспитатель	Диплом 1 место
Апрель 2022	Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший образовательный издательский проект года»	Зольникова Т.В. – старший воспитатель, Волокитина О.В. – воспитатель, Кононова Е.А. – инструктор по ФК	Свидетельство участника
Апрель 2022	Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»	Высоцкая О.В., Глухова С.И. – заместители заведующего по воспитательной работе, Волокитина О.В. – воспитатель	Свидетельство участника
Апрель 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучший мини-музей в ДОУ»	Могирь Е. – воспитатель	Диплом 1 место
Май 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Алиева А.К., Колпакова В.Н. – воспитатели	Диплом 1 место
Май 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Я помню – я горжусь!»	Могирь Е. – воспитатель	Диплом 1 место
Май 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «77 лет Победе!»	Могирь Е. – воспитатель, Морозова Е.С., Калинина С.А. – младшие воспитатели	Диплом 1 место
Май 2022	Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Захарова Н.В. – учитель-логопед	Сертификат участника

Июнь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Ремесла и искусства народностей Севера»	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Диплом 1 место
Август 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Мое лучшее занятие»	Миллер М.Ю. – воспитатель	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшая презентация»	Миллер М.Ю. – воспитатель	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Педагогический проект»	Миллер М.Ю. – воспитатель	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Все профессии нужны, все профессии важны»	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Региональный конкурс «Мой Ямал» в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра»	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Волокитина О.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Моя Югра – наше время»	Сагалова И.У. – воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «В единстве народа – сила России»	Винюкова Е.Н., Плюхина А.С. – воспитатель	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Все профессии нужны, все профессии важны»	Захарова Н.В. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Символ года»	Змановская А.А. – воспитатель	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучший конспект занятия»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Все профессии нужны, все профессии важны»	Физун Е.А. – воспитатель	Диплом 1 место
Федеральный уровень			
Январь 2022	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Якушенко Т.Г. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Январь 2022	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место

Январь 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Педпроект.РФ » в номинации «Волшебный Новый год в детском саду»	Волокитина О.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Январь 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Педпроект.РФ » в номинации «Педагогический проект»	Волокитина О.В., Сернецкая Т.Н. – воспитатели	Диплом 1 место
Январь 2022	Всероссийский конкурс « Горизонты педагогики » Блиц-олимпиада «Профессии нужны! Профессии важны!»	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Январь 2022	Всероссийский конкурс « Горизонты педагогики » Блиц-олимпиада «Дети с РАС. Особенности воспитания и обучения»	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Январь 2022	Всероссийская олимпиада « Социокультурный контекст образования как идеи и системы » на портале «Слово педагога»	Мурзабекова С.Р. – воспитатель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийская онлайн викторина для педагогов « Работа с одаренными детьми по ФГОС » на портале «Мир педагога»	Шефер Д.Н. – педагог-психолог	Диплом 3 степени
Февраль 2022	Всероссийский конкурс « Сценарий праздников и мероприятий »	Якушенко Т.Г. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Педагогические таланты России »	Цветкова В.А. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс « Мелодинка. Олимпиады и публикации »	Цветкова В.А. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс педагогического мастерства « Война. Победа. Память »	Волокитина О.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Педпроект.РФ » в номинации «9 мая – день Великой Победы»	Волокитина О.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс « Мой помощник – кабинет » «Паспорт логопедического кабинета»	Часовенная Е.В. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс « Мое итоговое мероприятие » «ЛОГО-КВЕСТ. Речевые головоломки»	Часовенная Е.В. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс « Нравственно-патриотическое воспитание » на портале «Солнечный свет»	Захарова Н.В. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс « Методические разработки педагогов » на портале «Солнечный свет»	Захарова Н.В. – учитель-логопед	Диплом 1 место

Февраль 2022	Всероссийская олимпиада «Дошкольное образование: истоки и источники» на портале «Альманах педагога»	Мурзабекова С.Р. – воспитатель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс «Воспитатель – профессионал» на портале «Альманах педагога»	Мурзабекова С.Р. – воспитатель	Диплом участника
Февраль 2022	Всероссийское тестирование «ПЕДАГОГИКА»	Валиарова К.Г. – воспитатель	Сертификат участника
Февраль 2022	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» в номинации «Дополнительное образование детей»	Валиарова К.Г. – воспитатель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Лепка в ДОУ как средство развития творческих способностей дошкольников»	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Диплом 2 место
Февраль 2022	Всероссийское тестирование «Патриотически ориентированные походы в системе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Сертификат участника
Февраль 2022	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду»	Клинова О.А. – инструктор по физической культуре	Диплом 3 место
		Кононова Е.А. – инструктор по физической культуре	Диплом 3 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучший сценарий праздника»	Кононова Е.А. – инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» в номинации «Дополнительное образование детей»	Валиарова К.Г. – воспитатель	Диплом 1 место
Март 2022	Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» на портале «Слово педагога»	Камаева И.А. – инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
Март 2022	Всероссийская викторина «Здоровьесбережение в ДОУ» на портале «Альманах педагога»	Карпенко А.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Март 2022	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» на портале «Солнечный свет»	Зольникова Т.В. – старший воспитатель	Диплом 1 место
Март 2022	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» на портале «Маам»	Сернецкая Т.Н. – воспитатель	Диплом участника
Март 2022	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» на портале МЦОиП	Ружбеляева О.В. – воспитатель	Диплом 2 место

Март 2022	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Зеленые инженеры или огород на окошке»	Сагалова И.У. – воспитатель, Горбунова С.М. – младший воспитатель	Диплом 1 место
Март 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Страна талантов» в номинации «Литературное творчество» на портале ВПО «Доверие»	Физун Е.А. воспитатель	Диплом 2 место
Апрель 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы наследники Победы» Образовательный портал ЯПЕДАГОГ.РФ	Плюхина А.С. – воспитатель	Диплом 1 место
Апрель 2022	Всероссийский конкурс «Родина	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Диплом 1 место
Апрель 2022	Всероссийский олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников»» на портале «Новое дерево»	Арсланова М.Ю. – воспитатель	Диплом 3 место
Апрель 2022	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Музыкальные способности детей дошкольного возраста»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Диплом 2 место
Апрель 2022	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» на портале «Планета педагогов»	Якушенко Т.Г. – музыкальный руководитель	Диплом 2 место
Апрель 2022	Всероссийский конкурс «Мастер-класс в ДОУ» на «Портале образования»	Вахрутдинова О.Ш. – воспитатель	Диплом 1 место
Апрель 2022	Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс» на портале МААМ.РУ	Змановская А.А. – воспитатель	Диплом участника
Апрель 2022	Всероссийский конкурс «Методическая копилка» в издании «Слово педагога»	Камаева И.А. – инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
Апрель 2022	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»	Кононова Е.А. – инструктор по ФК	Диплом 1 место
Апрель 2022	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» тестирование «Методическая компетентность педагога»	Кулинич Е.В. – педагог-психолог	Диплом 2 место
Апрель 2022	Всероссийское педагогическое тестирование «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Шефер Д.Н. – педагог-психолог	Диплом 2 место
Апрель 2022	Всероссийский конкурс «Моё рукоделие» Кукла в военной форме Образовательный портал МЦОиП	Плюхина А.С. – воспитатель	Диплом 1 место
Май 2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов психолого- педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Педагог-психолог»	Герман А.Д. – педагог-психолог	Диплом 2 место

Май 2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Учитель-логопед»	Захарова Н.В. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Май 2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Оформление помещений, тематических зон группы, территории»	Волокитина О.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Май 2022	Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» на всероссийском издании «Слово педагога»	Гулевич И.И. – воспитатель	Диплом участника
Май 2022	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический клубок»	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Диплом 1 место
Май 2022	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДО» на портале «Слово педагога»	Арсланова М.Ю. – воспитатель	Диплом 2 место
Май 2022	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Коррекционная поддержка детей с психофизическим и интеллектуальным недоразвитием»	Шефер Д.Н. – педагог-психолог	Диплом 1 место
Май 2022	Всероссийский конкурс талантов «Творческая мастерская педагога»	Дагирова З.А. – воспитатель	Диплом 3 место
Май 2022	Всероссийский конкурс «Методическая работа» «Конструктор в жизни ребенка» на сайте «Портал педагога»	Дагирова З.А. – воспитатель	Диплом 1 место
Май 2022	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» на портале «Планета педагогов»	Дагирова З.А. – воспитатель	Диплом 1 место
Май 2022	Всероссийский конкурс «Умняшкино» в номинации «Оформление помещений, территории, участка» - «Этот День Победы»	Сагалова И.У., Новопашина А.С. – воспитатели, Горбунова С.М. – младший воспитатель	Диплом 1 место
Май 2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Открытое занятие «Герои Великой Победы»	Винюкова Е.Н., Плюхина А.С. – воспитатели	Диплом 1 место
Май 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Исследовательская и научная работа» на портале ВПО «Доверие»	Физун Е.А. воспитатель	Диплом 1 место
Июнь 2022	Всероссийский конкурс на образовательном портале «Золотой век»	Шефер Д.Н. – педагог-психолог	Диплом участника

Июнь 2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы ППС «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Педагог-психолог»	Герман А.Д. – педагог-психолог	Диплом 2 место
Июнь 2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы ППС «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Учитель-логопед»	Захарова Н.В. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Июнь 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» в номинации «Патриотическое воспитание»	Якушенко Т.Г., Воскобойник И.А.	Диплом 1 место
Июль 2022	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация «Основы и правила ЗОЖ»	Камаева И.А. – инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
Август 2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» номинация «Дидактические игры по музыке»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»	Могирь Е.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики» на сайте «Воспитателю.ру»	Туровинина Е.Ф. – воспитатель	Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Всероссийская олимпиада «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»	Могирь Е.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Федеральный электронный реестр Доска почета России	Турсукова Е.В. – заведующий	Сертификат «Доска Почета образовательных учреждений РФ»
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» на портале МЦОиП	Егорова А.А., Дагирова З.А. – воспитатели	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на портале «ПЕДПРОЕКТ.РФ» номинация «Волшебница Осень!»	Волокитина О.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Власова И.И. – учитель-логопед	Диплом Победителя
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс «Сценарий праздников и мероприятий» на портале МЦОиП	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в	Винюкова Е.Н., Плюхина А.С. – воспитатели	Диплом 1 место

	рамках национального проекта «Образование»		
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» на портале ФГОС онлайн	Дагирова З.А. – воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Экологическое воспитание детей с ОВЗ»	Арсланова М.Ю. – воспитатель	Диплом 3 место
Ноябрь 2022	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей»	Туровина Е.В. – воспитатель	Диплом лауреата
Ноябрь 2022	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Сказкотерапия для детей»	Магомедова Г.М. – воспитатель	Диплом 3 место
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых!» на портале «Альманах педагога»	Могирь Е.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Дети с РАС. Особенности воспитания и обучения	Мурзабекова С.Р. – воспитатель	Диплом участника
Ноябрь 2022	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2022: учитель-логопед» на сайте «Новое Достижение»	Власова И.И. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс «Сценарий праздников и развлечений» на портале «Планета Педагогов»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс для педагогов «Мир педагога» в номинации «Конспект сценария физкультурного праздника / досуга»	Кононова Е.А., Лазарева К.М. – инструкторы по физической культуре	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» на сайте «Планета педагогов»	Якушенко Т.Г. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование»	Винюкова Е.Н., воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть» «Выбор профессии – шаг в будущее» на портале МЦОиП	Мишагина И.В., учитель-дефектолог	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Методические разработки» на портале ВПО «Доверие»	Физун Е.А. воспитатель	Диплом 3 место

Декабрь 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и развлечений» на сайте «Педакадемия.рф»	Шалаева Е.А. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования» на портале «Альманах педагога»	Дагирова З.А. – воспитатель	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Диагностика дошкольников»	Туровина Е.Ф., воспитатель	Диплом участника
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» оформление группы к зиме	Новопашина А.С., Сагалова И.У., Горбунова С.М., Морозова Е.С.	Диплом 1 место
Международный уровень			
Январь 2022	Международный конкурс «Хореография» на портале «Солнечный свет»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Январь 2022	Международный педагогический конкурс в номинации «Экологическая культура»	Волокитина О.В., Сернецкая Т.Н. – воспитатели	Диплом 1 место
Январь 2022	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится!» на портале ИКТ педагогам	Вторушина В.Н. – воспитатель	Диплом 1 место
Январь 2022	Международная профессиональная олимпиада «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» на портале «Совушка»	Егорова А.А. – воспитатель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Международный конкурс «День Победы» на портале «Солнечный свет»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Международный конкурс «Сценарий праздников или развлечения в ДОУ»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Международная профессиональная олимпиада «Функциональная готовность ребенка к школе» на портале «Совушка»	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Диплом 3 место
Февраль 2022	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства» на портале «Солнечный свет»	Захарова Н.В. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Февраль 2022	Международный конкурс на портале «Солнечный свет» «Методические разработки педагогов»	Винюкова Е.Н. – воспитатель	Диплом 1 место
Февраль 2022	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ на портале «Солнечный свет»	Зольникова Т.В. – старший воспитатель	Диплом 1 место
Март 2022	Международный конкурс «Сценарий праздников и мероприятий»	Якушенко Т.Г. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место

Март 2022	Международный конкурс «Международный женский день»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Март 2022	Международный профессиональный конкурс «Лучший в профессии – 2021: музыкальный руководитель»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Лауреат 1 степени
Март 2022	Международная профессиональная олимпиада «Функциональная готовность ребенка к школе» на портале «Совушка»	Часовенная Е.В. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Март 2022	Международный конкурс «Весеннее оформление в ДОУ» на портале «Шаг вперед»	Боскунчиева И.У., Новопашина А.С. – воспитатели	Диплом 1 место
Март 2022	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Мастер-класс»	Дагирова З.А. – воспитатель	Диплом 1 место
Март 2022	Международный конкурс «Лучший конспект» на портале «Маам»	Сернецкая Т.Н. – воспитатель	Диплом участника
Апрель 2022	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» на портале «Солнечный свет»	Долгих Ю.С. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Апрель 2022	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Тьюторство в образовательной сфере»	Сафонова Т.Д. – учитель-логопед	Диплом 2 место
Апрель 2022	Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» на сайте ИРСО «Сократ»	Кулинич Е.В. – педагог-психолог	Диплом участника
		Бакиева И.М. – воспитатель	Диплом 2 место
Апрель 2022	Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» на сайте ИРСО «Сократ»	Кулинич Е.В. – педагог-психолог	Диплом 1 место
		Шевченко С.Н. – педагог-психолог	Диплом 1 место
Апрель 2022	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Кононова Е.А. – инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
Май 2022	Международная конкурс «Методические разработки педагогов» на портале «МЦОиП»	Берсенева Е.В. – учитель-дефектолог	Диплом участника
Май 2022	Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022»	Власова И.И. – учитель-логопед	Сертификат участника
Май 2022	Международный конкурс «Наш дом – природа» на Международном центре образования и педагогики	Гулевич И.И. – воспитатель	Диплом 2 место
Июнь 2022	Международная олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей» всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Вахрутдинова О.Ш. – воспитатель	Диплом 1 место

Сентябрь 2022	Международный конкурс «Воспитатель – профессионал»	Могирь Е.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Тьюторство в образовательной сфере»	Туровина Е.Ф. – воспитатель	Диплом 2 место
Сентябрь 2022	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2022» на сайте «Талант Педагога»	Власова И.И. – учитель-логопед	Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века» «Профориентационное направление в работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»	Зольникова Т.В. – старший воспитатель	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Международный конкурс «Воспитатель – профессионал» на портале «Альманах педагога»	Могирь Е.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» на портале «Солнечный свет»	Змановская А.А. – воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО»	Егорова А.А. – воспитатель	Диплом 2 место
Ноябрь 2022	Международная викторина «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» на портале ФГОС онлайн	Дагирова З.А. – воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС» на портале «Альманах педагога»	Могирь Е.В. – воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Международный педагогический конкурс «О доблести, о подвиге, о славе» на портале «Продленка»	Винюкова Е.Н., Плюхина А.С. – воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» в номинации «Конспект сценария физкультурного праздника/досуга»	Кононова Е.А. – инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Международный педагогический конкурс «Кладовая талантов» в номинации «Лучшая педагогическая разработка»	Кононова Е.А. – инструктор по физической культуре	Диплом 1 место

Диссеминация педагогического опыта

№	Наименование	Где, когда	Автор(ы)	Результат
2023 год				
1	Сценарий викторины по истокам великой Победы «Едины мы, непобедимы»	Международный образовательный портал Мааam.ru 07.01.2023	Воспитатель Ушакова Ирина Васильевна	http://www.maam.ru/detskijasad/viktorina-po-istokam-velikoi-pobedy-ediny-my-nepobedimy.html 1625656-016-015
2	Конспект сюжетно-ролевой игры старшей группе «Автошкола»	Информационно-образовательный ресурс moyaugra.ru 12.01.2023	Воспитатель Могирь Елена Васильевна	http://moyaugra.ru/publication/1/7396 Свидетельство 7781
3	Статья «Сделаем планету чище»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 13.01.2023	Воспитатель Алиева Альбина Кагермановна	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ номер свидетельства СВ 4669098
4	Статья «Социокультурные истоки «Добрые дела»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 15.01.2023	Воспитатель Колпакова Валентина Николаевна Алиева Альбина Кагермановна	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ номер свидетельства СВ4669097
5	Конспект сюжетно-ролевой игры «Банк»	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru 15.01.2023	Воспитатель Бакиева Ильсияр Минлегалиевна	https://nsportal.ru/node/5881395
6	Конспект ОД в подготовительной к школе группе «Банковские работники»	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru 15.01.2023	Воспитатель Бакиева Ильсияр Минлегалиевна	https://nsportal.ru/node/5881301
7	Статья «Организация работы с детьми дошкольного возраста В рамках Службы ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении»	«Ресурсный центр развития социального обслуживания». «Региональная конференция «Актуальные вопросы развития ранней помощи в Югре», г. Ханты-Мансийск: материалы и доклады. – Сургут, 2022, 81 стр. Статья размещена на стр.60 (в содержании), стр.67-71 (по факту) 23.01.2023	Заместитель заведующего по воспитательной работе Высоцкая Оксана Владимировна	https://depsr.admhmao.ru/upload/iblock/5b2/6pthdy8epkiryarg99h5es26x1qy1bo1/SBORNIK-KONFERENTSII-23.01.2023.pdf

8	Учебно-методический материал «Итоговое логопедическое занятие «Речевой калейдоскоп»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 09.02.2023	Учитель-логопед Власова Ирина Ильинична	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
9	Учебно-методический материал «Совместное мероприятие в рамках детско-родительского клуба "Музыкальная игралочка»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 07.03.2023	Музыкальный руководитель Долгих Юлия Сергеевна	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
10	Конспект интегрированной ОД «Юные орнитологи» для воспитанников среднего дошкольного возраста	Сайт Инфоурок 09.03.2023	Воспитатель Ружбеляева Ольга Валерьевна	http://infourok.ru/konspekt-integririvannoj-od-yunye-ornitologi-dlya-vospitannikov-sredego-doshkolnogo-vozrasta-6538531.html
11	Учебно-методический материал «Совместное мероприятие в рамках детско-родительского клуба "Музыкальная игралочка»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 14.03.2023	Музыкальный руководитель Якушенко Тамара Георгиевна	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
12	Учебно-методический материал «Мой город. Профессия экскурсовод»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 15.03.2023	Учитель-логопед Боюка Анна Сергеевна	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
13	Авторский материал «Путешествие в прошлое бумаги»	Информационно-образовательный ресурс moyaugra.ru 29.03.2023	Воспитатель Кубасова Татьяна Андреевна	http://moyaugra.ru/publication/1/7781 Свидетельство 7781
14	Методическая разработка «Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста»	Сайт Инфоурок 30.03.2023	Туровина Елизавета Фёдоровна	http://infourok.ru/psihologo-pedagogicheskaya-harakteristika-detej-doshkolnogo-vozrasta-6567701.html
15	Статья «Приобщение детей и родителей к истокам народной культуры посредством активных занятий	Издание «Альманах педагога» 11.04.2023	Воспитатель Могирь Елена Васильевна	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=66844
16	Статья «Психогимнастика как метод коррекции тревожности в старшем дошкольном возрасте»	Международный образовательный портал Мааam.ru 17.04.2023	Педагог-психолог Кулинич Елена Владимировна	http://www.maam.ru/detskijasad/psihogimnastika-kak-metod-korekci-trevozhnosti-v-starshem-doshkolnom-vozraste.html 1589056-016-015

17	Статья «Игрушки для детей раннего возраста»	Международный образовательный портал Мааam.ru 17.04.2023	Педагог-психолог Кулинич Елена Владимировна	http://www.maam.ru/detskijasad/igrushki-dlja-detei-ranego-vozrasta-1612922.html 1589051-016-015
18	Авторская работа «Музыкальные народные игры, как средство приобщения старших дошкольников истокам национальной культуры»	Сайт «Страна знаний» Май 2023	Музыкальный руководитель Долгих Юлия Сергеевна	http://strana-znaniy.ru/pub/2902
19	Методическая разработка «Удивительный мир театральных профессий»	Всероссийское издание «Педразвитие» 09.06.2023	Музыкальный руководитель Долгих Юлия Сергеевна	https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=42321
20	Статья «О правилах безопасности детям и взрослым»	Издание «Альманах педагога» 08.09.2023	Воспитатель Могирь Елена Васильевна	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=69226
21	Фотоотчёт. Выставка детско-родительского творчества «Осенние чудеса. Вторая группа раннего возраста «Капитошка»2023-2024 уч. год	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru 14.09.2023	Воспитатель Бакиева Ильсияр Минлегалиевна	https://nsportal.ru/node/6177983
22	Работа «Клуб заинтересованных отцов»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель» 14.10.2023	Воспитатель Рамазанова Анфиза Альфридовна	https://апрель.рф./sbornik
23	Консультация «Рекомендации родителям по теме «Зимушка-зима»	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru 08.11.2023	Учитель-логопед Шаляпина Татьяна Викторовна	https://nsportal.ru/node/6254242
24	Авторский материал Мастер-класс «Праздничная брошь»	Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» 09.11.2023	Воспитатели Волокитина О.В. Змановская А.А.	http://педталант.рф./edu-11-2023-pb-40642

25	Авторский материал Родительский клуб «Росиночка- Россия» Мастер –класс сувенир «Русская матрешка»	Информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» 09.11.2023	Воспитатели Волокитина О.В. Змановская А.А.	http://педталант.рф/edu-11-2023-pb-40648
26	Авторский материал Коллаж «мы разные, но мы вместе!»	Информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» 09.11.2023	Воспитатели Волокитина О.В. Змановская А.А.	http://педталант.рф/edu-11-2023-pb-40639
27	Авторский материал Конспект интегрированной образовательной деятельности «Путешествие в музей древнего мира»	Информационно- образовательный ресурс moyaugra.ru 11.11.2023	Змановская А.А. Волокитина О.В. Вособйник И.А. Камаева И.А. Якушенко Т. Г.	http://moyaugra.ru/publication/1/8465
28	Авторский материал «Рабочая программа дополнительного образования «Волшебный микрофон»	Информационно- образовательный ресурс moyaugra.ru 12.11.2023	Музыкальный руководитель Долгих Юлия Сергеевна	http://moyaugra.ru/publication/1/8471
29	Конспект ОД по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе «Что лучше – бумага или ткань»	Международный образовательный портал Мааам.ru 16.11.2023	Воспитатель Новопашина Анастасия Сергеевна	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-mladshei-grupe-tema-chto-luchshe-bumaga-ili-tkan.html 1625659-016-015
30	Конспект ОД по развитию речи во второй группе раннего возраста «Весна»	Международный образовательный портал Мааам.ru 16.11.2023	Воспитатель Новопашина Анастасия Сергеевна	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta-tema-vesna.html 1625656-016-015

31	Развивающее дидактическое пособие по профориентации. лэпбук «Профессия повар»	Международный образовательный портал Мааam.ru 16.11.2023	Воспитатель Винюкова Екатерина Николаевна	http://www.maam.ru/detskijasad/razvivayusche-didakticheskoe-posobie-po-proforientaci-lyepbuk-profesija-povar.html 1625266-016-195
32	Консультация «Материалы в папку-передвижку для родителей. Тема: «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru 24.11.2023	Учитель-логопед Шалапина Татьяна Викторовна	https://nsportal.ru/node/4047038
33	Авторский материал «Презентация по физическому развитию. Тема: Виды спорта»	Всероссийское издание «Слово педагога» 21.11.2023	Инструктор по физической культуре Камаева Инна Анатольевна	http://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=28836
34	Учебно-методический материал Презентация «Хлеб всему голова»	Издание «Альманах педагога» 25.11.2023	Воспитатель Мурзабекова Суйдимхан Рамазановна	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=71413
35	Презентация «Правила поведения в лесу»	Всероссийский образовательный «Портал педагога» 25.11.2023	Воспитатель Мурзабекова Суйдимхан Рамазановна	https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=53965
36	Паспорт дидактической игры по ФЭМП «Весёлый кубик»	Всероссийский образовательный «Портал педагога» 26.11.2023	Воспитатель Мурзабекова Суйдимхан Рамазановна	https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=53968
37	Авторский материал «Легенды и сказки для знакомства детей с русским народным декоративно-прикладным искусством»	Всероссийское издание «Слово педагога» 26.11.2023	Воспитатель Мурзабекова Суйдимхан Рамазановна	http://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=28877
38	Методическая разработка «Конспект ООД по познавательному развитию. Тема: Повар»	Всероссийское сетевое издание «Педразвитие» 29.11.2023	Колпакова Валентина Николаевна Мишагина Ирина Викторовна	http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=44880
39	Сценарий праздника, посвященного Дню Матери «Концерт для мамы»	Сайт «Талант педагога» 04.12.2023	Музыкальный руководитель Долгих Юлия Сергеевна	https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=259558
40	Педагогическая разработка. Воспитательное событие в рамках родительского клуба «Россиночка – Россия»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» 04.12.2023	Музыкальный руководитель Долгих Юлия Сергеевна	http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=102156

41	Сценарий презентации образовательной площадки «К истокам» - «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» 08.12.2023	Воспитатель по хореографии Валиарова Камиля Габдулхаевна	https://fond21veka.ru/publication/12/23/510321/
42	Статья «Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования ранней профориентации дошкольников»	Издание «Альманах педагога» 08.12.2023	Воспитатель Могирь Елена Васильевна	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=71793
43	Консультация «Как играть с буквами»	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru 12.12.2023	Учитель-логопед Власова Ирина Ильинична	https://nsportal.ru/node/6316370
44	Сценарий праздника для детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию «Россиночка-Россия»	Сайт «Талант педагога» 18.12.2023	Музыкальный руководитель Якушенко Тамара Георгиевна	https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=259857