



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»  
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)  
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 32-08-66

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР  
«Детский сад № 20 «Сказка»  
Е.В.Турсукова  
Приказ № 340 от 30.08.2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

структуре, порядке разработки и утверждения  
Основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка», реализующего программы дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Конституция РФ, ст. 43, 72;
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» (далее – Программа) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Основная образовательная программа учреждения разрабатывается и утверждается МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерных программ.

1.5. Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему
- ✓ условий социализации и индивидуализации детей.

1.6. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

## **2. Цели и задачи разработки Программы**

2.1. Программа разрабатывается в целях:

- ✓ повышения социального статуса дошкольного образования;
- ✓ обеспечения государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- ✓ сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- ✓ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении;

- ✓ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечения вариативности использования образовательного материала в соответствии с творческим потенциалом каждого ребенка;
- ✓ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Структура Программы**

- 3.1. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются необходимыми и взаимодополняющими.
- 3.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).
- 3.3. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления в одной или нескольких образовательных областях, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.
- 3.4. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений должна учитывать образовательные потребности, интересы, мотивы детей, членов их семей и педагогов, может быть ориентирована на:
  - ✓ специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
  - ✓ выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
  - ✓ сложившиеся традиции учреждения и группы.
- 3.5. Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от общего объема, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 40% общего объема программы.

- 3.6. В зависимости от направленности функционирующих в Учреждении групп могут применяться различные варианты соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, с учётом приоритетной деятельности Учреждения.
- 3.7. Для воспитанников групп старшего дошкольного возраста в программе отражается приоритетная деятельность по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.
- 3.8. Основная общеобразовательная программа учреждения содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 3.9. Целевой раздел состоит из пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы.
  - 3.9.1. Пояснительная записка должна раскрывать: цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые для разработки программы характеристики (в том числе для детей раннего и дошкольного возраста).
  - 3.9.2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов).
- 3.10. Содержательный раздел программы должен включать:
  - 3.10.1. описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие;
  - 3.10.2. описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
  - 3.10.3. описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена программой.
  - 3.10.4. в содержательном разделе должны быть представлены:
    - ✓ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
    - ✓ способы и направления поддержки детской инициативы;
    - ✓ особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
    - ✓ иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы.
- 3.11. Организационный раздел должен содержать:
  - 3.11.1. описание материально-технического обеспечения программы;
  - 3.11.2. обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- 3.11.3. режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- 3.11.4. особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.12. Содержание раздела коррекционной работы и (или) инклюзивного образования включает:
- 3.12.1. специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации программы для указанных детей;
- 3.12.2. использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
- 3.12.3. проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития.
- 3.13. Коррекционная работа и (или) инклюзивное образование должны быть направлены на:
- ✓ обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
  - ✓ освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- 3.15. Содержание коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности должно учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.
- 3.16. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В данном разделе должны быть указаны: возрастные и индивидуальные особенности детей, на которых ориентирована программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, используемые примерные программы, характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### **4. Порядок разработки, внесения изменений и утверждения Программы**

- 4.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой. Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего.
- 4.2. Образовательная программа рассматривается на заседании педагогического Совета учреждения и утверждается приказом руководителя.
- 4.3. Образовательная программа является обязательным для исполнения всеми педагогами учреждения документом.
- 4.4. При необходимости внесения изменений и дополнений в образовательную программу учреждения, соблюдается следующий алгоритм:
- 4.4.1. подготовка рабочей группой аналитической справки (обоснования) о необходимости внесения изменений и дополнений в образовательную программу;

- 4.4.2. рассмотрение вопроса о принятии изменений и дополнений в образовательную программу на педагогическом Совете учреждения;
- 4.4.3. утверждение приказом заведующего принятых изменений и дополнений в образовательную программу.

## **5. Компетенция и ответственность педагогов ДОУ**

- 5.1. К компетенции заведующего учреждения относится организация деятельности по разработке, утверждению и реализации образовательной программы учреждения.
- 5.2. К компетенции заместителя заведующего и педагогического персонала учреждения относятся:
- ✓ участие в разработке и реализации образовательной программы;
  - ✓ использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
  - ✓ организация деятельности в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы учреждения, сеткой занятий на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения, иными локальными актами учреждения.
- 5.3. Заведующий, заместитель заведующего и педагогический персонал учреждения несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:
- ✓ невыполнение функций, отнесенных к их компетенции;
  - ✓ реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с планом и графиком воспитательно-образовательного процесса; качество образования своих выпускников;
  - ✓ жизнь и здоровье воспитанников учреждения во время образовательного процесса;
  - ✓ нарушение прав и свобод воспитанников образовательного учреждения за каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
  - ✓ обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
  - ✓ обеспечения качественной подготовки выпускников МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» к началу школьного образования.